

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА» ГОРОДА ТАВРОПОЛЯ



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель комитета
образования администрации города
Ставрополя

Е.В. Волосевцова

«__» _____ 2026 г.

МП



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МАУ ДО ДООЦ «Лесная
поляна»

М.И. Кириллова

Приказ № ____ от «__» _____ 2026 г.

МП



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»



Ставрополь 2026 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г.Ставрополя (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1. Принципы реализации Программы:

- ✓ принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- ✓ принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- ✓ принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- ✓ принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- ✓ принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- ✓ создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- ✓ внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- ✓ использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников профильных смен МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»:

- 7 - 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет — дети среднего школьного возраста;

➤ 15 - 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания **инвариантных и вариативных модулей** в воспитательной работе МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» включают в себя:

➤ **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

➤ **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

➤ **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

➤ **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

➤ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

➤ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

➤ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» отражено в инвариантных и вариативных модулях программы через следующие формы работы.

№	Задачи	Формы работы
1	Категория - Знакомство с духовными ценностями человечества	
	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение познавательной сферы через знакомство с термином «ценность»; - формирование умений различать истинные и мнимые ценности; - формирование ценностного отношения к жизни, формирование приоритета духовных ценностей над материальными; - профилактика рискованного поведения посредством формирования системы духовно- нравственных ориентиров. 	<ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; - проведение встреч в кругу друзей на темы духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.
2	Категория - Знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление детей и подростков с основными достижениями с античных времен до наших дней, включая философию, астрономию и географию (по интересам детей и подростков); - развитие критического мышления через анализ научных идей и их влияния на последующие эпохи; - формирование навыков работы в группе и умения представлять свои идеи. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа познавательного клуба «Очевидное-невероятное» -проведение исторических игр – практикумов «От догадки до истины» - просмотр научно-популярных фильмов «Поиск. Призвание. Профессия»
3	Категория - Мировая культура	
	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство детей и подростков с культурой мира 	<ul style="list-style-type: none"> - Сомнения+изобретения=наука» практическое занятия с педагогами МАН МАУ ДО СДДТ практическое занятия с педагогами МАН МАУ ДО СДДТ; - учебная экскурсия в лаборатории МАН МАУ ДО СДДТ; - дискуссия «Твори, выдумывай, пробуй!» (формулировка вопросов дискуссии, определение правил поведения, ролевое распределение); -Международный конкурс детского рисунка на свободную тему «Творчество в красках» -Международные акции:

		<p>«Дети пишут детям», «Спасибо, лагерь!» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Фестиваль культур и игр «Классики-пятнашки» город Ставрополь, «Татарское городище» -Международный конкурс детско-юношеского творчества «Путешествие со сказкой» - Международные онлайн - фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования -Международный конкурс рисунков «Фантастическая вселенная»
4	<p>Категория - Вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку</p>	
	<p><i>Наука</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие и приумножение лучших качеств человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.-Рассмотреть биографии и научные достижения наиболее выдающихся российских учёных, например М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, И.М. Сеченова, И.П. Павлова. -Показать влияние открытий и исследований российских учёных на мировую науку и практику <p><i>Культура</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Проанализировать творчество и наследие наиболее значимых российских деятелей культуры, например А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, П.И. Чайковского. Рассмотреть основные темы и мотивы их произведений, а также их влияние на мировую литературу и искусство. -Изучить вклад русской музыки в мировую культуру, включая такие направления, как классическая музыка и народные традиции. -Оценить вклад русских художников в развитие изобразительного искусства на международной арене. -Рассмотреть возможности дальнейшего развития русского культурного наследия в условиях глобальной интеграции. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа клуба «Очевидное-невероятное» -дискуссия «Твори, выдумывай, пробуй!» (формулировка вопросов дискуссии, определение правил поведения, ролевое распределение); -проведение исторических игр – практикумов «От догадки до истины» -Встречи со специалистами ПАО "Сигнал" и др. специалистами, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дебаты, диспуты; - «Профессия вечная, библиотечная» - встреча со специалистами Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - проведение познавательной игры «Новое время – новые профессии» -просмотр научных фильмов, литературный час, посвящённый творчеству В.М. Шукшина; - литературный вечер, посвященный творчеству А.А.

		Ахматовой «Пока горит свеча»; - литературный вечер «Берегите в себе человека» (по творчеству А.П. Чехова) -литературный портрет И.А. Бунина -онлайн - игра «Книги. Свидание вслепую» -виртуальная экскурсия- выставка «Жизнь замечательных людей» -мероприятия и КТД, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники; -Просмотр российских кинофильмов мультфильмов.
--	--	---

13. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Содержание блока «Россия» отражено в инвариантных и вариативных модулях программы через следующие формы работы.

№	Задачи	Формы работы
1	<p><u>Первый комплекс мероприятий</u> связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.</p>	
	<p>-Формирование у детей и подростков традиционных духовно-нравственных ценностей, а также чувства причастности к истории своего рода и семьи, историко-культурной общности судьбы России и российского народа. -Формирование бережного отношения к историческому прошлому родного края, гордость за своих предков, через расширение знаний о военном</p>	<p>- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; -Дни единых действий. Государственные праздники и события: <u>1 июня – День защиты детей:</u> -Игровая программа «В кругу друзей» -Работа творческих мастерских по интересам <u>5 июня – День защиты окружающей среды:</u> -Час размышления «Земля наш общий дом»;</p>

историческом прошлом города Ставрополя и Ставропольского края.

-Сохранение памяти о ратном и гражданском подвиге земляков – Ставропольцев.

-Создание условий для реализации патриотических качеств детей и подростков МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» в конкретном социально значимом деле.

-Ознакомление детей и подростков с историей формирования национального состава населения России.

-«Убери планету», «Уютный дом для скворца», «Накормим пернатых» (изготовление и размещение скворечников и кормушек)

-Операция «Росток» (посадка деревьев, кустарников, цветов, «Напои растения» (уход за растениями).

6 июня – День русского языка:

- Диспуты, дискуссии: «Что значит культурная речь?»; «Сквернословие: болезнь языка?»

-Час размышления «У каждого из слов душа своя, на душу говорящего похожа»

-Циклы библиотечных уроков «Давай откроем словари»

-Библиографическая игра «Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля»

-Ситуативные игры: «Можно ли обойтись без бранных слов?»; «Не только думать словами, но и думать о словах».

10 июня – День РДДМ:

-Общелагерный праздник «День РДДМ: «Кто они Орлята России», с приглашением гостей регионального отделения РДДМ.

-в рамках РДДМ, реализации проекта "Россия - страна возможностей», «Профессионалы»

12 июня – День России:

-Этнофестиваль «Народы Северного Кавказа!»

-Час общения на тему "Толерантность в этническом и культурном многообразии Ставрополя."

-Цикл тематических бесед на тему «Россия – многонациональная страна!»

-Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России.»

-Конкурс творческих работ «Мы – Россия, мы вместе!»

-Конкурс чтецов «Я, ты, он, она, мы – единая страна!»

-Чтение сказок народов России.

-Просмотр мультфильмов по мотивам сказок народов, живущих на территории России.

-Прослушивание детских музыкальных произведений народов России.

16 июня – День профориентации:

-Встречи со специалистами ПАО "Сигнал" и др. специалистами, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дебаты, диспуты

-«Профессия вечная, библиотечная» - встреча со специалистами Ставропольской краевой универсальной научной библиотека им. М.Ю. Лермонтова - проведение познавательной игры

		<p>«Новое время – новые профессии»</p> <p>-просмотр научно-популярных фильмов «Поиск. Призвание. Профессия»</p> <p>-в рамках РДДМ, реализации проекта "Россия - страна возможностей», «Профессионалы»</p> <p><u>22 июня – День памяти и скорби:</u></p> <p>-Плэнер - биография у памятника генералу И.Р. Апанасенко (Ставропольское краевое художественное училище, пр. Карла Маркса, 81);</p> <p>-Творческая акция «Я рисую мелом МИР» (младшие отряды) (Ставропольское краевое художественное училище, пр. Карла Маркса, 81);</p> <p>-Кинопрограмма «Маленькие герои большой войны» (Ставропольский киноvideопрокат, ул. Мира, 278г);</p> <p>-Тематический час «Герои первых дней войны» и час памяти «Тот самый длинный день в году» (старшие отряды), Ставропольская краевая детская библиотека имени А.Е. Екимцева, ул. Мира, 382;</p> <p>-Экскурсия памяти «Холодный родник» Мемориал «Холодный родник»</p> <p>-Просмотр документальных фильмов о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретениях нашей страной</p> <p>-Встречи с интересными людьми, героями труда.</p> <p>-«Защищать Родину – это почетный долг», встречи с участниками СВО</p> <p>-Воспитательные часы: «Государственная символика России», «День флага», «Герои моей семьи», также во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (региональным отделением)</p>
2	<p><u>Второй комплекс мероприятий</u></p>	<p><i>связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.</i></p>
	<p>-Углубление знаний участников МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и Ставропольского края.</p> <p>-Формирование чувства уважения к прошлому России, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества</p> <p>-Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране, к природе Ставропольского края, к культурному наследию своего</p>	<p>-«Историческая память о героических заслугах предков в годы Великой Отечественной войны как инструмент воспитания духа патриотизма молодежи»</p> <p>- обучающий педагогический семинар</p> <p>- Часы мужества «Героизм и мужество в годы Великой Отечественной войны на страницах семейного альбома»</p> <p>- Воспитательный час - «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»</p> <p>-Встречи с героями России, участниками СВО;</p> <p>-Посещение мемориальных комплексов и памятных мест г. Ставрополя: «Холодные родники, комплекс», «На Комсомольской горке», посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны</p> <p>-Интерактивная краеведческая игра «Мой</p>

	<p>народа. -Формирование патриотических чувств и гражданского осознания участниками смены гордости за свой город край, страну, за доблестное прошлое своей Родины.</p>	<p>город!» - заочный, очный тур (представление известных личностей, исторических объекта своего отряда) -Поход по местам боевой славы «Ничто не забыто, никто не забыт!». -«Моя семья – в истории моего города» - творческий конкурс -«Спасибо деду за Победу» - встреча с участниками ВОВ, и боевых действий современности -Экскурсия в музей МАУ ДО СДДТ – «Юные защитники Отечества» -Экскурсия в краеведческий музей города. -Конкурсы рисунков -Экологические экскурсии</p>
3	<p><u>Третий комплекс мероприятий</u> направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.</p>	
	<p>-Сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России, является краеугольным камнем государственной национальной политики. - Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, единства и духовной общности многонационального народа Ставропольского края в условиях МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» -Знакомство детей и подростков с историей, природой, бытом, культурой народов Ставропольского края. -Обобщение и расширение знаний детей и подростков о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России. -Формирование культуры межличностного взаимодействия участников профильных смен</p>	<p>-Этнофестиваль «Народы Северного Кавказа – одна семья!» -Час общения на тему "Толерантность в этническом и культурном многообразии Ставрополья." -Цикл тематических бесед на тему «Россия – многонациональная страна!» -Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России.» -Конкурс творческих работ «Мы – Россия, мы вместе!» -Конкурс чтецов «Я, ты, он, она, мы – единая страна!» -Литературный марафон. -Чтение сказок народов России. -Просмотр мультфильмов по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России. -Прослушивание детских музыкальных произведений народов России. -Проведение информационных часов во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (региональным отделением).</p>
4	<p><u>Четвертый комплекс мероприятий</u> связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.</p>	
	<p>- Формирование у детей и подростков МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» представлений об объединяющей роли русского языка как государственного языка Российской Федерации, о многообразии родных языков народов Российской Федерации.</p>	<p>-Диспуты, дискуссии: «Что значит культурная речь?»; «Сквернословие: болезнь языка?» -Час размышления «У каждого из слов душа своя, на душу говорящего похожа» -Циклы библиотечных уроков «Давай откроем словари» -Библиографическая игра «Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля»</p>

		<p>-Диспуты, дискуссии: «Что значит культурная речь?»; «Сквернословие: болезнь языка?».</p> <p>-Часы размышления: «У каждого из слов душа своя, на душу говорящего похожа»</p> <p>-Ситуативные игры: «Можно ли обойтись без бранных слов?»; «Не только думать словами, но и думать о словах»</p> <p>-Часы нравственности: «Не оскверни свои уста»; «Будь осторожен, выбирая слово»</p> <p>-Настольные игры: «Орфографа», «Ерундопеля»</p> <p>-Лингвистические игры: «Сказочник», «Синонимы»</p> <p>-Книжные выставки</p>
5	<p><u>Пятый комплекс мероприятий</u> связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.</p>	<p>-Час размышления «Земля наш общий дом»</p> <p>- «Убери планету», «Уютный дом для скворца», «Накормим пернатых» (изготовление и размещение скворечников и кормушек).</p> <p>-Операция «Росток» (посадка деревьев, кустарников, цветов, «Напои растения» (уход за растениями</p> <p>-Конкурсы «Лучшая клумба», «Чудеса на грядке», «Дары природы» и др.</p> <p>-Конкурс загадок о растениях, деревьях и цветах</p> <p>-Конкурс стихов «Сохраним планету»</p> <p>-Экологический конкурс «Экоподелка».</p> <p>-Конкурс рисунков «Моя малая родина»</p> <p>-Литературная викторина</p> <p>-Конкурс гербариев «Растения родного края»</p> <p>-Экологический субботник «Осенний день благоустройства»</p> <p>-Экологический рейд «Природа не прощает ошибок»</p> <p>-Экологический вечер «Давайте жить экологично!»</p> <p>-Встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, эко-волонтерами</p>
	<p>-Воспитание ответственности за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.</p> <p>-Формирование ответственного отношения за принимаемые экологические решения и уверенность в преодолении экологической опасности.</p>	

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Содержание блока «Человек» отражено в инвариантных и вариативных модулях программы через следующие формы работы

№	Задачи	Формы работы
1	<p>Комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни</p>	
	<p>- Сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;</p> <p>- научить детей и подростков осознанно</p>	<p>-зарядка, спортивные праздники, подвижные игры (в т.ч. с воспитателями и вожатыми)</p> <p>-спортивные игры, эстафеты, соревнования по футболу, волейболу</p>

	<p>выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе ее использования самостоятельно поддерживать свое здоровье; - сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; - сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности, научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня; - сформировать навыки позитивного коммуникативного общения; - сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни 	<p>- туристические походы</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи-беседы с интересными людьми, ведущими активный образ жизни и ЗОЖ; - конкурсы, викторины по правилам здорового образа жизни - Спортивно-оздоровительная программа «В человеке все прекрасно!» - Спортивно-оздоровительная программа «Путь к доброму здоровью!» - Час общения «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» - Круглый стол «Здоровье сгубишь, новое не купишь» - Круглый стол «Строим дом здоровья» - Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни» - Участие в конкурсе агитбригад «Я выбираю жизнь» - Тренинг «Здоровье – бесценное богатство» - Занятие-практикум «Здоровье и выбор образа жизни» - Тренинг «Жизнь – территория здоровья»
2	<p>Комплекс мероприятий, направленных на формирование личной и общественной безопасности,</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - дать представление с учетом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков, их пагубном влиянии на здоровье - дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх - обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки - сформировать потребность детей и подростков безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития 	<p>По формированию личной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул - Беседа «Твоя безопасность - в твоих руках» - Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать» - Беседа по правилам поведения на водоеме - Беседа «Как вести себя при террористическом акте» <p>По предупреждению дорожно-транспортного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Дорожная азбука» - Викторина «Зеленый нам дорогу открывает» - Беседа по правилам дорожного движения - Ролевая игра «Как вести себя на улице» - Беседа по ПДД «Внимание – дети!» - Беседа «Дорога и безопасность» - Встреча с инспектором ГИБДД г.Ставрополя на тему «Внимание - дорога» - «День пешехода» познавательное занятие - Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма», с инспектором ГИБДД г.Ставрополя <p>По профилактике вредных привычек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Губительная сигарета» - Практикум «О вредных привычках» - «Умей сказать нет!» - Воспитательный час о вредных привычках

	<p>-Диалог размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек»</p> <p>-Профилактическая беседа «Курить или не курить»</p> <p>-Профилактическая беседа «Употребление алкоголя»</p> <p>По антитеррористической безопасности:</p> <p>-Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта</p> <p>-Учебно-тренировочные мероприятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения пожара</p> <p>-Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма: «Правила нашей безопасности»; «Терроризм – угроза обществу»; «Телефонный терроризм, и его опасность»; «Уголовная ответственность за терроризм»</p> <p>-Беседы с целью ознакомления детей и подростков с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)</p> <p>По предупреждению детского травматизма</p> <p>-Прием кабинетов к началу учебного года.</p> <p>-Выполнение санитарно - гигиенических требований</p> <p>-Инструктаж на рабочем месте с персоналом МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»</p> <p>- Тематические инструктажи по ПДД: Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма» «Больше уважения к правилам движения»</p> <p>- «Правила безопасного поведения»</p> <p>- Беседа-диалог «Дорожная азбука»</p> <p>-Повторение инструктажа на рабочем месте с персоналом</p> <p>-Беседы по отрядам по ТБ во время летних каникул</p>
--	--

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно – оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- ежедневная утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- реализация дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности;
- спортивные праздники, подвижные игры (в т.ч. с воспитателями и вожатыми);
- ежедневные танцевально – динамичные паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- туристические походы;
- спортивно-оздоровительная программа «В человеке все прекрасно!»
- спортивно-оздоровительная программа «Путь к доброму здоровью!»
- участие в общелагерном конкурсе агитбригад «Я выбираю жизнь»
- общелагерная спартакиада, включающая спортивные препятствия, викторины, конкурсы;
- конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (младшие отряды); «Правильное питание» (старшие отряды);
- оформление обеденного зала столовой (старшие отряды);
- выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (старшие отряды),
- спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья;
- в планировании мероприятий воспитательной работы МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» предусмотрено использование сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- **1 июня – День защиты детей:** игровая программа «В кругу друзей»; работа творческих мастерских по интересам.
- **5 июня – День защиты окружающей среды:** час размышления «Земля наш общий дом»; «Убери планету», «Уютный дом для скворца», «Накормим пернатых» (изготовление и размещение

- скворечников и кормушек); операция «Росток» (посадка деревьев, кустарников, цветов, «Напои растения» (уход за растениями).
- **6 июня – День русского языка:** диспуты, дискуссии: «Что значит культурная речь?»; «Сквернословие: болезнь языка?»; час размышления «У каждого из слов душа своя, на душу говорящего похожа»; циклы библиотечных уроков «Давай откроем словари»; библиографическая игра «Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля»; диспуты, дискуссии: «Что значит культурная речь?»; «Сквернословие: болезнь языка?»; часы размышления: «У каждого из слов душа своя, на душу говорящего похожа»; ситуативные игры: «Можно ли обойтись без бранных слов?»; «Не только думать словами, но и думать о словах».
 - **10 июня – День РДДМ:** общелагерный праздник «День РДДМ: Кто они Орлята России», с приглашением гостей регионального отделения РДДМ.
 - **12 июня – День России:** этнофестиваль «Народы Северного Кавказа!»; час общения на тему "Толерантность в этническом и культурном многообразии Ставрополя." цикл тематических бесед на тему «Россия – многонациональная страна!»; цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России.»; конкурс творческих работ «Мы – Россия, мы вместе!»; конкурс чтецов «Я, ты, он, она, мы – единая страна!»; чтение сказок народов России; просмотр мультфильмов по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России; прослушивание детских музыкальных произведений народов России.
 - **16 июня – День профориентации:** встречи со специалистами ПАО "Сигнал" и др. специалистами, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дебаты, диспуты; «Профессия вечная, библиотечная» - встреча со специалистами Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова; проведение познавательной игры «Новое время – новые профессии»; просмотр научно-популярных фильмов «Поиск. Призвание. Профессия»;
 - **22 июня – День памяти и скорби:** плэнер-биография у памятника генералу И.Р. Апанасенко (Ставропольское краевое художественное училище, пр. Карла Маркса, 81); творческая акция «Я рисую мелом МИР» (младшие отряды) (Ставропольское краевое художественное училище, пр. Карла Маркса, 81); кинопрограмма «Маленькие герои большой войны» (Ставропольский киноvideопрокат, ул. Мира, 278г); тематический час «Герои первых дней войны» и час памяти «Тот самый длинный день в году» (старшие отряды), Ставропольская краевая детская библиотека имени А.Е. Екимцева, ул. Мира, 382; экскурсия памяти «Холодный родник» (Мемориал «Холодный родник»);

- «Сомнения+изобретения=наука» практические занятия с педагогами МАН на базе МАУ ДО СДДТ;
- учебная экскурсия в лаборатории МАН на базе МАУ ДО СДДТ;
- дискуссия «Это какая – то фантастика!» (формулировка вопросов дискуссии, определение правил поведения, ролевое распределение);
- «Умники и умницы» организационно - деятельностная игра (анализ конкретной ситуации);
- «Всезнайка» деловые игры (художественные салоны, аукционы)
- просмотр научных фильмов,
- мероприятия и КТД, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники;
- Просмотр российских кинофильмов мультфильмов.
- Литературно-музыкальная гостиная «И серебряный месяц ярко над серебряным веком стыл...»
- «Фольклорные посиделки» по отрядам в гости.
- Час русской культуры «Славянское братство. Обычаи и традиции славян», «Сокровища славянской литературы» – (классики русской, украинской, белорусской, польской, болгарской чешской литературы)
- Час национальной культуры «Родники славянской культуры», «Славянская культура и письменность», «Мудрое слово Древней Руси»
- Урок-посвящение «Создателям русской письменности посвящается...»
- День информации «Мир русского фольклора»
- День библиографии «Фольклорная азбука»
- Беседа-дайвинг «Мир славянского язычества»
- Праздник русского языка и культуры «Родством крепка славянская душа», «В святой Руси мы сердце обрели»
- День русской национальной культуры «Славянский калейдоскоп», «Славянская радуга»
- Экологические экскурсии.
- Интерактивная краеведческая игра «Мой город!» - заочный, очный тур (представление известных личностей, исторических объекта своего отряда).
- Поход по местам боевой славы «Ничто не забыто, никто не забыт!».
- «Моя семья – в истории моего города» - творческий конкурс.
- «Спасибо деду за Победу» - встреча с участниками ВОВ, и боевых действий современности.
- Экскурсия в музей Дворца – «Юные защитники Отечества».
- Экскурсия в краеведческий музей города.
- Конкурсы рисунков.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Цель психологической службы – содействие коллективу МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности отдыхающих детей, улучшения их психологического состояния и обеспечивающей психолого-педагогические условия для их успешной адаптации в социуме МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна», а также профилактику травли и иных форм социально опасного поведения.

Задачи:

- Формирование у ребенка умения распознавать свои эмоциональные состояния, мотивы поведения, последствия поступков
- Создание условий для полноценного личностного развития детей на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности;
- Оказание помощи всем участникам профильной смены, а также родителям в вопросах развития и воспитания
- Воздействие на процесс формирования личности ребенка и сохранение ее индивидуальности в условиях МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» на основе совместной деятельности педагогов, воспитателей, психологов
- Профилактика и предупреждение возникновения явлений дезадаптации отдыхающих детей и подростков, в том числе случаев травли в детских коллективах.

В соответствии с основной целью и спецификой МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» психологическая работа проводится согласно основным направлениям:

- диагностика (групповая: детей, родителей, педагогов);
- развивающая и коррекционная работа (индивидуальная, групповая: с детьми);
- профилактическая работа (групповая: с детьми и подростками);
- консультативная работа (индивидуальная: с детьми и подростками, родителями, педагогами);
- просветительская работа (групповая, индивидуальная: с детьми и подростками, родителями, педагогами).

1. Диагностика проводится в организационный, основной и итоговый период. В организационный период проводится психологическое анкетирование с целью выявления уровня социально – психологической адаптации детей и подростков к условиям лагерной смены. В основной период: диагностика настроения, степени развития временного детского коллектива, межличностных связей внутри отряда, индивидуальная диагностика. Итоговый период: индивидуальная диагностика, итоговое анкетирование – с целью выявления степени удовлетворенности детей и подростков отдыхом, реализацией их ожиданий (дети и подростки, родители, педагоги). Оценивается эффективность работы педагогического состава и психологической службы. Выводы итоговой диагностики позволяют сформулировать рекомендации на следующую смену или следующий год, способствующие оптимизации деятельности летнего отдыха детей и подростков.

2. Коррекционная и развивающая работа в организационный период: индивидуальные занятия с детьми и подростками, испытывающими

трудности адаптации, восстанавливающие занятия с педагогами, большие психологические игры на сплочение коллектива, создание команды. Основной период: циклы занятий психологической направленности «Общение без конфликтов», «Снятие эмоционального напряжения», «Познай себя». Итоговый период: заключительные занятия: групповые и индивидуальные.

Профилактическая работа в организационный период: содействие в создании благоприятного психологического климата в отрядах (беседы, наблюдения). Основной период: профилактика кризисных конфликтных ситуаций, нервных срывов (расстройств эмоционально – волевой сферы). Итоговый период: элементы тренингов на огоньках, направленных на выработку адекватной самооценки, позитивного отношения к людям в жизни.

Консультативная работа в организационный период: индивидуальное консультирование для детей и подростков, педагогов и родителей по вопросам адаптации. Основной период: консультирование детей и подростков нуждающихся в психологической помощи и поддержке, консультативная помощь педагогам. Итоговый период: итоговое консультирование.

Психологическое просвещение в организационный период: содействие в получении детьми, подростками и педагогами психологических знаний и умений. В основной период: работа кабинета психолога, наглядность и памятки в отрядах. Итоговый период: содействие в получении педагогами основ психологических знаний.

Таким образом, в перечень услуг, направленных на создание благоприятного психологического климата в отрядах следует отнести:

- занятия в оргпериод «Созвездие» (большая психологическая игра);
- занятия в итоговый период «Калейдоскоп твоей жизни»;
- срезы психологического климата в течение смены;
- работа «Службы медиации и примирения»;
- отрядные занятия психологической направленности.

Анализ социально – психологической ситуации развития ребенка в условиях смены:

- анкетирование;
- опросы, наблюдения, интервью, беседы;
- срезы психологического климата в течение профильной смены;
- диагностика сформированности временного детского коллектива.

Психологическое сопровождение МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» выступает как неотъемлемый элемент лагерной смены, способствующий реализации целей развития, воспитания, обеспечения физического, психического, нравственного и социального здоровья детей и подростков.

Программа рассчитана на период смены (90 часов), построена с учетом возрастных особенностей личности ребенка (6-7 – 9-10, 11-12 – 14-17 лет).

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат предполагает реализацию основной цели и задач программы психологического сопровождения лагерной смены МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»:

- оптимизация работы профильной смены в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности отдыхающих детей и подростков, улучшения их психологического состояния и обеспечивающей психолого-педагогические условия для их успешной адаптации в социуме МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»;
- формирование у ребенка умения распознавать свои эмоциональные состояния, мотивы поведения, последствия поступков;
- оптимизация условий для полноценного личностного развития детей и подростков на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности;
- консультативная помощь участникам профильной смены, а также родителям в вопросах развития и воспитания;
- актуализация процесса формирования личности ребенка и сохранение ее индивидуальности в условиях МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» на основе совместной деятельности педагогов, воспитателей, психологов;
- профилактика и предупреждение возникновения явлений дезадаптации отдыхающих детей и подростков.

15.4. Модуль «Детское самоуправление»

15.4. На уровне МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г.Ставрополя:

Работа органов детско - взрослого самоуправления В МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г.Ставрополя

Самоуправление мобильно, реализуется в самых различных конкретных формах, связанных с особенностями социальной среды. В органе самоуправления каждый участник профильной смены приучается к добросовестному выполнению четко определенной функции.

Самоуправление в условиях профильной смены решает проблемы самого ребенка, позволяя личности расти и развиваться.

Оценки дня: *позитив* – что получилось, достижения; *деловое предложение* – что не получилось, как сделать лучше; *настроение* – эмоциональное состояние дня; *выносим благодарность* – поощрения за успех, достижение.

По итогам смены проводится полный анализ и поощрение отрядов.

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Самоуправление в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»

Основная идея - Мы сами управляем!



Работа органов самоуправления профильной смены отражена в структурно-функциональной модели детского самоуправления МАУ ДО ДООУ «Лесная поляна»

Каждый уровень детского самоуправления по-своему формирует детскую самостоятельность. Выбор уровня зависит от степени подготовленности участников профильной смены.

Структурно-функциональная модель детского самоуправления			
Уровень самостоятельности	Функционал	Состав	Ожидаемые результаты
Общий сбор	-является высшим органом самоуправления; -собирается для принятия общих законов, обмена информацией, для общения; -осуществляет проведение и подведения итогов общелагерных дел.	-входят 2 представителя от отряда(вожатый + командир)	-организация и корректировка содержания смены; -организация и проведение ОЛД профильной смены; -разработка и проведение различных конкурсов для детей и подростков; -кураторство ОЛД профильной смены; -организация деятельности по соблюдению чистоты и порядка в помещениях МАУ ДО ДООУ «Лесная поляна»; -внутренняя организация жизни каждого отряда; -обеспечение информационного пространства

			<p>профильной смены;</p> <p>-для организации пространства по обмену опытом между отрядами и системе оценки и стимулирования членов отрядов (на Совете лагеря обсуждается - как прошел день (успехи, промахи, перспективы), обобщается лучший опыт);</p> <p>-система оценки и стимулирования детей и подростков.</p>
Совет отрядов	<p>-выступает от имени членов отряда при решении вопросов жизни лагеря</p> <p>- изучает и формулирует мнение участников профильной смены по вопросам жизни смены, разрабатывает предложения по совершенствованию жизни лагеря;</p> <p>-подбирает и назначает ответственных за выполнение различных дел;</p> <p>-является инициатором КТД, создает советы по их проведению;</p> <p>-содействует реализации инициатив участников профильной смены.</p>	состоит из командиров отрядов, активных участников профильной смены	<p>- внутренняя организация жизни каждого отряда;</p> <p>-обеспечение информационного пространства профильной смены;</p> <p>-развитие и сплочение отрядов;</p> <p>-формирование чувства товарищества и взаимопомощи в отрядах.</p>
Командир отряда	<p>-отрапортовать: название девиз, кричалку на линейке;</p> <p>-во всем помогать вожатому:</p> <p>-командир следит за тем, чтобы все не забывали каждый день отмечать настроение в экран настроения;</p> <p>-следит за тем чтоб все вовремя были там, где требуется: на КТД, репетиции, на</p>	выбранные детские лидеры в отрядах	<p>-ответственный командир- отличный помощник вожатого;</p> <p>-защищает права и интересы детского коллектива;</p> <p>-содействует в создании благоприятного психологического климата;</p> <p>-отвечает за организацию дня;</p> <p>-участвует в проведении сбора планировании на</p>

	дежурстве, на собраниях и т.д.		день; -следит за соответствием намеченных дел плану; -посещает Совет лагеря; -представляет отряд на сборах командиров; -отвечает за работу советов (микрогрупп); -проводит вечерний анализ в отряде; -отвечает за режимные моменты и соблюдение законов и традиций профильной смены.
Совет хозяев	-следит за порядком в спальнях, игровых комнатах, территориях отрядов, а так же за дисциплиной в лагере. -организует и проводит дела, смотры, конкурсы по самообслуживающему труду и бережливости	входят по 1 представителю от отряда	-общественный порядок в лагере; -организует уборку закрепленной территории; -следит за сохранностью мебели, состоянием комнат, отрядных мест; -организует трудовые десанты, дела трудового направления; -решает с вожатым вопросы по инвентарю.
Совет физоргов	-организует и проводит зарядки, спортивные соревнования и другие спортивные дела.	Инструктор по физкультуре, по 1 представителю от отряда	-организует выход на зарядку; -разучивает с отрядами комплекс упражнений на зарядку; -организует проведение спортивных часов вместе с вожатыми; -помогает в проведении спартакиады в лагере; -отвечает совместно с вожатыми за спортивный инвентарь; -организует дела спортивной направленности; -разучивает спортивные игры; -организует походы, экскурсии, поездки; проверяет наличие спорт.формы на спорт.мероприятиях смены.
Совет затейников	-организует и проводит	Педагоги-	-подготовка и

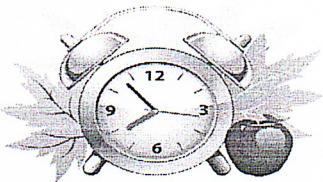
	конкурсы, игры, викторины, праздники; -планирует ежедневную работу.	организаторы, + по 1 представителю от отряда)	проведение КТД в лагере и отрядах; -проведением музыкальных и игровых минуток; -инициатор организации конкурсов.
Репортеры лагеря	-освещение ежедневных событий, новости отрядов смены на информационном стенде смены и сайте МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»	Педагоги-организаторы, + по 1 представителю от отряда	-оформление рубрик отрядного уголка; -помощь «затейникам» в оформлении дел; -выпуск стенгазет в отряде совместно с «Пресс-центром»; -изготовление оформления к дежурству по столовой; -оформление отрядного места.
Пресс-центр	-информирование о всех событиях смены на сайте МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»; -проведение видео — и фотосъемки мероприятий; -пропаганда КТД смены в социальном пространстве лагеря.	по 1 представителю от отряда)	-проведение информирования участников смены о КТД; -готовит материал для информационного стенда смены; -выпускает листовки, готовит информацию о событиях в мире для утренних информационных сборов; -обеспечивает рекламу дел, событий и т. д.
Совет координаторов	-организует работу по изучению деятельности Программы профильной смены и проведению творческих периодов.	состоит из взрослых руководителей Программы деятельности профильной смены,	- принятие и реализация ролевых функций «детского сообщества»; - развитие самостоятельности участников профильной смены через органы самоуправления
Временные группы	-создаются наряду с постоянными советами, в зависимости от проводимого мероприятия.	создаются по решению совета отряда	-создание определяется конкретной задачей, стоящей перед коллективом; -решение о создании принимается всем отрядом; -в составе временных

		<p>групп могут быть только те ребята, которые участвуют в решении данной конкретной задачи; -прекращают своё существование после выполнения задания.</p>
--	--	--

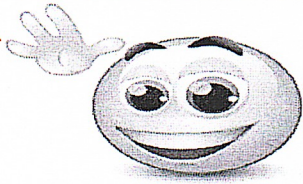
Каждый уровень детского самоуправления по-своему формирует детскую самостоятельность. Выбор уровня зависит от степени подготовленности участников профильной смены.

ЗАКОНЫ И ТРАДИЦИИ


1. Закон точности.

	<p>Цени каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимай тем самым у товарища драгоценные минуты.</p>
---	---


2. Закон поднятой руки

<p>Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.</p>	
---	--


3. Закон территории

	<p>Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относись к территории, как к дому: бережно, заинтересованно, хозяйски.</p>
---	--

4. Закон доброго отношения к людям

<p>Доброе отношение к людям - это постоянная готовность сделать что-то для блага другого человека, готовность считаться с интересами коллектива</p>	
---	--

5. Закон улыбки

	<p>Дари улыбки товарищам и получай их в ответ.</p>
---	--

6. Закон песни

С песней по жизни веселей.
Песня – душа народа.



15.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей и подростков ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрений в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»:

В МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» есть особые ритуалы признания вклада ребенка в общее дело:

К внешним стимулам относятся

1. Нематериальные:

- похвала индивидуальная и публичная;
- выражение одобрения, положительная оценка в присутствии сверстников и родителей;
- благодарность устная;
- аплодисменты;
- привилегии, например, встречать гостей, поднимать флаг и т.д.;
- книга рекордов, стенды достижений, личные и коллективные рейтинги;
- присвоение звания «Герой дня», в соответствии с установленными в программе ступенями личностного роста;
- вручение какой-либо отличительной символики;
- поздравление на «огоньке», в отрядном уголке, по радио.

Материальные:

- вручение вымпелов, кубков, лент за победы;
- награждение знаками, значками, установленными в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» как особые виды поощрения;
- вручение грамот, дипломов;
- призы (сладкие и памятные).

К внутренним стимулам относятся интерес, самопознание и саморазвитие, преодоление комплексов и страхов, самонаказание и самопоощрение др.

Воспитатели и вожатые до начала профильной смены МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» продумывают систему поощрения и стимулирования детей и подростков в отряде, соответственно, а в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» есть своя общая система стимулирования.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна».

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для нахождения детей и подростков;
- озеленение территории МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна», разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям и подросткам проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, отрядных дел и т.п.);
- акцентирование внимания детей и подростков посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна», его традициях, правилах;
- звуковое пространство в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей и подростков, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна».

Мероприятия МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»:

- Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок
- Оформление отрядных уголков

➤ Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, отрядных дел и т.п.)

➤ Звуковое пространство в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» (музыкальное оформление зарядки, линейки дня, музыкально-танцевальные паузы)

15.6. Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» реализуется в следующих форматах:

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика. Занятие с разбором результатов профориентационной диагностики.

Мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы; воспитательные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагогов дополнительного образования и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Экскурсии на производство»
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, реализации проекта "Россия - страна возможностей» и «Профессионалы» и др.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей по следующим направлениям: «Сувенир», «Вязание и ручная вышивка», «Мы рисуем наше лето», «Аппликация», «Детская Филармония», «Авиамоделирование», «КВН», «Шахматы и шашки», «Теннис».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - ознакомительное или итоговое

№	Мероприятия	Ответственные
1	Организационно-информационная деятельность	
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	Педагоги-организаторы
	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»	

	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа участников профильной смены (формирование групп)	
2	<i>Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</i>	
	<p>Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.</p> <p>Консультации по проблемам личности детей и подростков: «Изучение профессиональных намерений и планов детей и подростков»; «Исследование готовности детей и подростков к выбору профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей детей и подростков»</p>	<p>Администрация</p> <p>Педагог - психолог</p>
3	<i>Профориентационные мероприятия с участниками профильной смены МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»</i>	
	Выявление выбора предпочтений участников смены обучающихся программ дополнительного образования.	Педагог - психолог
	Занятия профориентационной направленности в рамках обучающих программ дополнительного образования: «Сувенир», «Вязание и ручная вышивка», «Мы рисуем наше лето», «Аппликация», «Детская Филармония», «Авиамоделирование», «КВН», «Шахматы и шашки», «Теннис»	Педагоги дополнительного образования
	Организация и проведение воспитательных часов по профориентации	Воспитатели, вожатые
	Вовлечение участников профильной смены в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными предпочтениями	Воспитатели, вожатые
	<p>Встречи со специалистами ПАО "Сигнал" и др. специалистами, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дебаты, диспуты</p> <p>«Профессия вечная, библиотечная» - встреча со специалистами Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова</p>	Педагоги-организаторы

<p>Проведение познавательной игры «Новое время – новые профессии»</p> <p>Профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)</p> <p>Просмотр научно-популярных фильмов «Поиск. Призвание. Профессия»</p>	
--	--

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у участников профильной смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- общелагерный праздник «День РДДМ: Кто они Орлята России», с приглашением гостей регионального отделения РДДМ.
- волонтерские и добровольческие отряды;
- марафон «Движение Первых».
- форматы мероприятий, акций от Движения Первых в рамках Дней единых действий:
 - акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и пр.;
 - обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи;
 - благоустройство мемориалов и памятных мест;

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей и подростков экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей и подростков организуются тематические экскурсии:

- Поход по местам боевой славы «Ничто не забыто, никто не забыт!»
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест г. Ставрополя: «Холодные родники, комплекс «На Комсомольской горке,

посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны

- Экскурсия памяти «Холодный родник» - Мемориал «Холодный родник»
- Экскурсия в музей МАУ ДО СДДТ – «Юные защитники Отечества»
- Экскурсия в краеведческий музей города Ставрополя
- Экологические экскурсии
- Туристические походы
- Профориентационные экскурсии

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей и подростков в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программы смен в условиях МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам: «Сувенир», «Вязание и ручная вышивка», «Мы рисуем наше лето», «Аппликация», «Детская Филармония», «Авиамоделирование», «КВН», «Шахматы и шашки», «Теннис».

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цель детской цифровой и медиа-среды (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей и подростков. Воспитательный потенциал детского медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- наиболее интересных моментов жизни детского лагеря будут отражены в школьной группе в ВК;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

Мероприятия лагеря:

- Конкурс видео-роликов «Наша смена»
- Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма.
- Освещение деятельности профильной смены в группе ВК и на официальном сайте МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна».

16.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная работа в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» поможет участникам профильных смен развить навыки работы в команде, креативности и критического мышления, а также укрепит их дружеские связи и чувство ответственности. Кроме того, участники смогут получить практические знания и опыт в выполнении совместных заданий, что положительно скажется на их личностном развитии.

С этой целью организуются следующие мероприятия:

- в рамках РДДМ, реализация проектов "Россия - страна возможностей», «Профессионалы»;
- конкурс презентаций на тему «Моя малая родина»;
- «Лего-робот» (групповой проект), *проект направлен на формирование интереса ребенка к робототехнике.*
- «Мастер презентаций» (групповой проект) *Проект даёт возможность воспитанникам познакомиться с современными компьютерами, освоить офисные программы, графические редакторы как инструменты самовыражения при выполнении разнообразных работ на компьютере.*
- Разработка видео -, фотопроектов, рассказов о жизни лагеря.
- «Лаборатория профессора Всезнамуса» (*опыты с воздушным шариком «Если нет Гелия», «Воздушный шарик и хлопья и статистическое электричество»; «Звездочки из снежинок» «Бумажные цветы на воде»; «Невидимые чернила»; «Мыльные пузыри»; «Вулкан»; «Отпечатки коры», «Гравитация»; «Огнетушитель», «Форма дождевых капель»*)
- «Мастерок» (групповой проект)
- Выставка творческих работ.
- Макет спортивного автомобиля (групповой проект) - *проект направлен на формирование интереса к техническому творчеству через автоспорт, освоение и реализацию на практике сборки модели спортивного автомобиля.*
- «Кибер-шахматы» (групповой проект) - *проект направлен на формирование умения использовать специальное программное обеспечение и базы данных, с целью повышения спортивных результатов и профессионального мастерства игры в шахматы. Шахматный турнир.*

16.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Данный модуль реализуется в следующих формах воспитательной работы:

- Международный конкурс детского рисунка на свободную тему «Творчество в красках».
- Международные акции: «Дети пишут детям», «Спасибо, лагерь!» и др.
- Фестиваль культур и игр «Классики-пятнашки», город Ставрополь, «Татарское городище».

- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Путешествие со сказкой».
- Международные онлайн - фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.
- Международный конкурс рисунков «Фантастическая Вселенная»

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» мы обеспечиваем интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности, через следующие уровни и реализации содержания:

Общелагерный уровень	Отрядный уровень
Организационный период смены	
<ul style="list-style-type: none"> - Линейка или церемония открытия профильной смены. - Хозяйственный сбор профильной смены МАУ ДООЦ «Лесная поляна». - Презентация программы смены и введение в игровую модель смены. 	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктажи. -Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. -Организационный сбор отряда. -Огонек знакомства.
Основной период смены	
<ul style="list-style-type: none"> - Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. - Утренняя гигиеническая гимнастика. - Тренировочная пожарная эвакуация. - Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями. - Тематические дни: День памяти. - Тематические дни: День Единства или День России. - Тематические дни: День Семьи. - Тематические дни: День Здоровья и Спорта. - Тематические дни: День Безопасности. - Тематические дни: День Профессий. - Тематические дни: Общероссийского общественно государственного движения детей и молодёжи. - Торжественное открытие и закрытие смены (Программы). - Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. - Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены. - Участие во Всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренний информационный сбор отряда. - Вечерний сбор отряда. - Огонёк середины смены. - Тематические огоньки/беседы, КТД.

<p>значимым отечественным и международным событиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение региональных и общелагерных мероприятий. - Сборы и деятельность органов детского самоуправления. - Занятия секций и кружков. - Тематические конкурсы и соревнования. 	
Итоговый период смены	
<ul style="list-style-type: none"> - Линейка или церемония закрытия профильной смены. - Презентация результатов деятельности кружков и секций. 	<ul style="list-style-type: none"> -Итоговый сбор отряда. -Прощальный огонёк.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Особенности ресурсного потенциала лагеря

Методическое обеспечение.

Особенность профильных смен МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна», в том, что профильные смены имеют свои особенности:

1. Содержание образовательной и развивающей деятельности, которая организуется в соответствии с профилем смены.
2. Для работы привлекаются вожатые, воспитатели, педагоги и специалисты, обладающие соответствующими профилю навыками.
3. Проводятся для детей и подростков, объединенными общими интересами, членством в общественной организации, трудной жизненной ситуации и т.д.

Именно поэтому выбор методического сопровождения зависит от:

- индивидуальных возможностей, способностей и интересов детей и подростков;
- реального состояния физического и нравственного здоровья детей и подростков, необходимостью поддерживать и развивать здоровый образ жизни;
- социального заказа на обеспечение социальных, образовательных услуг для участников профильной смены.

Все это требует более тщательного подбора методик и технологий, которые направлены на социальную адаптацию и реабилитацию участников Программы, с включением как специализированных форм и методов, технологий работы, так и современных педагогических подходов направленных на активизацию деятельности целевой группы участников Программы.

Поэтому для создания условий социализации и воспитания детей и подростков, с педагогическим коллективом МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» до начала профильной смены проводится обучающий семинар на тему: «Лето! Солнце! Дети!» и разработана методическая копилка «В объективе - лето – 2025» для использования в практической деятельности в летний период МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна».

Активно - деятельностный процесс смены строится с использованием эффективных методов, методик работы и современных образовательно – воспитательных технологий.

Кадровое обеспечение

При подборе кадров администрация учитывает профессиональные и личностные качества и предъявляет следующие требования:

1. Педагоги, осознающие ценности, условия, контингент участников, цели, задачи предстоящей деятельности.
2. Педагоги, подготовленные психологически, методически, технологически и физически к работе в профильную смену данной деятельности.
3. Педагоги, компетентные в вопросах коммуникации и управления в организации отдыха детей и их оздоровления.

Педагогический коллектив участвует в реализации данной программы в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив профильной смены увлеченно работает в сотрудничестве с вожатыми педагогического отряда «Ритм» ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», осуществляя педагогическое управление организованной детской деятельностью.

Материально-техническое, финансово - экономическое сопровождение

Условия МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» способствуют успешной реализации Программы.

1. Концертный зал на 200 мест со светодиодным экраном.
2. Оборудованная костюмерная с театральным реквизитом и костюмами.
3. Оборудование для отрядных мест: проектор; фотоаппарат; DVD плеер; ауди магнитофоны; мультимедийное оборудование.
4. Игровой, дидактический материал; спортивный инвентарь.
5. Помещения для реализации Программы: группы дневного пребывания, спальные помещения, стационар, столовая, медицинский кабинет и др.
6. Специализированные кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ: «Мы рисуем наше лето», «Ручная вышивка», «Вязание», «Авиамоделирование», «Детская филармония», «Музыкальная студия», «Шахматы»
7. Сенсорная комната, кабинет психологической разгрузки.
8. Фонды библиотеки.
9. Музыкальный центр.

10. Спортивный зал.

11. Оборудованная столовая.

Эффективное, взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями образования, здравоохранениями культуры.

Финансирование программы

Реализация программы деятельности осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств (софинансирование).

19. Уклад МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Уклад МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»: его особенности и уникальные элементы, задают порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено включаться образовательно – воспитательный процесс.

1. Быт (организация повседневной жизни в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»):

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Режим дня МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»

8:00 – подъем
 8:15 – зарядка
 8:30 – уборка комнат
 9:00 – завтрак
 10:00 – 13:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, купание, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия.
 13:00 – 13:30 – свободное время
 13:30 – обед
 14:00 – 15:30 – тихий час
 15:30 – полдник
 16:00 – 18:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, купание, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия.
 18:00 – 19:00 – свободное время
 19:00 – ужин
 20:00 – общелагерные мероприятия
 21:30 – второй ужин
 22:00 – подготовка ко сну
 22:30 – сон.

Важно:

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на indoor-игры).
- Учет возраста (для младших – больше игр, для старших – проекты).

Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать вожатых.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Уклад МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Предметно-эстетическая среда (важно как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления

- Тематические стенгазеты.
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).

- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

- Эмблема МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна».
- Девиз ("Один за всех и все за одного!").
- Таблички отрядов (названия, герб, девиз).

Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).

Вечерние:

- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
- Передача дежурства следующему отряду.

Особые:

- Посвящение в "лагерята" (для новичков).
- "Орлятский круг" в конце смены.

Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену)

- Легенда профильной смены (например, про "волшебный камень дружбы")
- Песни (если есть выездные мероприятия).

20. Реализация Программы включает в себя:

1 этап – подготовительный:

- Анализ аналогичных существующих Программ по организации летнего отдыха детей, написание программы профильной смены.
- Определение приоритетных направлений Программы.
- Разработка методического, кадрового и информационного сопровождения Программы.
- Создание необходимых условий для реализации Программы.
- Создание доступной среды летнего отдыха детей и подростков: подготовка нормативно – правовой базы, формирование материально-технической базы, подбор и расстановка кадров.
- Осуществление взаимодействия с основными социальными партнерами Программы.
- Предварительная социально-психологическая подготовка педагогических работников и участников профильной смены, оформление модели детского самоуправления, проведение родительского собрания по вопросам организации детского отдыха, распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

2 этап – организационный:

Апробация программы на базе МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»,

непосредственное проведение комплекса запланированных мероприятий:

- знакомство участников профильной смены;
- осмотр участников профильной смены медицинскими работниками, с дальнейшим назначением процедур;
- проведение диагностики «на входе», необходимая корректировка программы (относительно запросов и пожеланий участников профильной смены);
- ознакомление с сюжетно-игровой линией смены; выработка единых норм и правил поведения;
- формирование законов и условий совместной работы взрослых и детей;
- проведение инструктажа по технике безопасности; обучение участников профильной смены оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи;
- планирование деятельности участников профильной смены, распределение ролей внутри коллектива, через органы детского самоуправления;
- запуск игры.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

3 этап – основной:

- Реализация плана мероприятий программы профильной смены МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна».
- Проведение промежуточной диагностики (с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности).

Итоговый период профильной смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками профильной смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей и подростков.

4 этап – итоговый:

- Итоговое мероприятие.
- Подведение итогов игры.
- Награждение детей и подростков, диагностика детей и подростков «на выходе».
- Анализ и подведение итогов реализации программы.

5 этап – последствия включает в себя:

- Обработка результатов анкетирования участников Программы; социальный опрос исполнителей, социальных партнеров, внешние мнения.
- Проведение анализа реализации Программы; соотнесение результатов с заявленными критериями и практически полученными результатами.

21. Анализ воспитательной работы МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами участников профильной смены.

Основным методом анализа воспитательной работы в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

При выборе методик учитывается их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей и подростков.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Для обеспечения образовательно – воспитательного пространства МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» активно развивается социальное партнерство.

В организации образовательно - воспитательной деятельности МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» поддерживает тесные связи с образовательными организациями общего, профессионального и высшего образования, культурными учреждениями города.

Сотрудничество с образовательными, культурными и научными учреждениями способствует формированию единого образовательного пространства города, позволяющего создавать максимально благоприятные условия для выявления и раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и склонностей. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы.

Социальное партнёрство

<i>Учреждения – социальные партнеры</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
Краевой Центр им. Ю.А. Гагарина	Участие в краевых конкурсах, проводимых Центром. Участие в семинарах – практикумах для педагогов и руководителей творческих коллективов. Предоставление в Центр методических материалов для публикации сборника «Из опыта работы»
Ставропольская и Невинномысская Епархия	Участие в организации и проведении городских мероприятий (конкурсов, фестиваля) Встречи – беседы со священнослужителями РПЦ.
Муниципальные учреждения культуры	Участие в мероприятиях различного уровня, проводимых министерством культуры СК и комитетом культуры города Ставрополя. Участие в юбилейных и тематических концертах и встречах ставропольских композиторов, поэтов, творческих коллективов.
Муниципальные образовательные учреждения	Организация мастер-классов, обучающих семинаров и встреч с интересными людьми для педагогов по танцам и музыке.
ГБУ Центр молодёжных проектов.	Сотрудничество в проведении городских акций, реализации социальных проектов
Писатель-краевед В.Н. Кравченко	Тематические встречи «Братья Пушкины на Кавказе», «Грибоедов на Кавказе»
Городская библиотека (ЦСБС), литературный клуб «Эрудит»	литературный час, посвящённый творчеству В.М. Шукшина; литературный вечер, посвященный творчеству А.А. Ахматовой «Пока горит свеча»; литературный вечер «Берегите в себе человека» (по творчеству А.П. Чехова) литературный портрет И.А. Бунина онлайн игра «Книги. Свидание вслепую» виртуальная экскурсия-выставка «Жизнь замечательных людей»
Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им.	«Профессия вечная, библиотечная» - встреча со специалистами

М.Ю. Лермонтова	Сотрудничество и участие в проведении общелагерных мероприятий.
Ботанический сад г. Ставрополя	Экологические десанты, акции
Ставропольский государственный музей имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе.	Сотрудничество в проведении общелагерных мероприятий
Музей-усадьба В.И.Смирнова с мемориалом К.Л.Хетагурова	Сотрудничество в проведении общелагерных мероприятий
Приют для животных «Лучший друг»	Сотрудничество в реализации социальных проектов
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	обеспечение МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» кадрами.
Краевой театр кукол	Обмен опытом, мастер-классы, просмотр спектаклей, капустники.
Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева	Сотрудничество и участие в проведении общелагерных конкурсов, мероприятий.
Парки города Ставрополя	Проведение мероприятий и учебно-тренировочные занятия объединения «Спортивное ориентирование»
Музей «Память»	Проведение экскурсий

23. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми

План подготовки педагогических кадров МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» к профильной смене

	Содержание	Дата, ответственный
1	Обучающий семинар «Лето! Солнце! Дети!»	Педагоги - организаторы
2	Обучающий семинар – практикум «Развитие коммуникативных навыков участников профильной смены - «PROобщение»	Педагог - психолог
3	Педагогический совет «Организация работы профильной смены: от А до Я»	Директор МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»
4	Оперативные планерки по подведению итогов и планированию	ежедневно, старший воспитатель

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют.

Должность	Функции	Шт.ед.
Директор МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение функционирования учреждения 	1
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение функционирования зданий и сооружений; • контроль за правилами безопасного поведения, правилами пожарной безопасности участников смены; 	1
Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • контроль и координация деятельности смены 	1
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • контроль и координация деятельности воспитателей; • оказание консультативной помощи родителям (законным представителям); • оказание методической помощи воспитателям 	1
Инструктор по физкультуре	<ul style="list-style-type: none"> • проведение утренней зарядки; • планирование и проведение занятий по ЛФК, упражнения по дыхательной гимнастике; • организация и проведение спортивных мероприятий; • проведение консультативной, просветительской работы с детьми, родителями о здоровом образе жизни, физической культуре; • организация активного отдыха детей во время их нахождения в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» 	1
Тур.организатор	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение подготовки и проведение туристско-спортивных мероприятий; • ответственность за жизнь и здоровье детей во время купания; • несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в лагере 	1
Педагоги – организаторы	<ul style="list-style-type: none"> • реализация программы деятельности профильной смены; • обеспечение культурно - досуговой деятельности детей и подростков; 	2
Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> • планирование и организация жизнедеятельности отдыхающих детей и подростков; • организация воспитательных, культурно - досуговых мероприятий профильной смены; • оказание консультативной помощи родителям (законным представителям); • обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности детей и подростков - участников профильной смены; • контроль за соблюдением режимных моментов детей и подростков -участников профильной 	6

	смены	
Вожатые	<ul style="list-style-type: none"> оказание помощи воспитателям в организации и содействии в проведении мероприятий различной направленности; организация КТД - интересного и полезного отдыха детей и подростков; обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности детей и подростков - участников профильной смены; контроль за соблюдением режимных моментов детей и подростков - участников профильной смены 	6
Психолог	<ul style="list-style-type: none"> оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях профильной смены; содействие эффективному взаимодействию детей, подростков и педагогов; снятие эмоционального напряжения; развитие коммуникативных способностей; развитие рефлексивного сознания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей; развитие лидерских способностей; приобщение и формирование здорового образа жизни. 	1
Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> прием мед. документов при оформлении детей и подростков в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»; организация оздоровительных мероприятий смены: витаминотерапия, фитотерапия, занятия по адаптивной физической культуре, физиотерапевтические процедуры. по назначению врача, ароматерапия. организует пребывание детей и подростков на свежем воздухе. 	1

24. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Реализация программ профильных смен базируется на следующих методиках и методах работы.

- разработка комплекта нормативной документации;

- заключение договоров с различными организациями по направлениям деятельности профильной смены;
- обучение педагогических кадров, проведение тематических семинаров;
- разработка пакета игр, методик, памяток для педагогов и вожатых;
- разработка сценариев массовых мероприятий;
- выполнение оформительских работ в соответствии с идеей смены;
- подготовка подборок педагогической и литературы по спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической и эколого-краеведческой тематике;
- изучение информационных материалов, разработка поисковых мероприятий, организация посещений музеев, библиотек, выставок, организация тематических конкурсов, выставок;
- изготовление макетов, моделей, рисунков, организация и проведение специализированных мини-выставок;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основными средствами достижения поставленных целей и задач являются:

- коллективные творческие дела лагеря и отряда,
- творческие микрогруппы;
- диагностика временного детского коллектива,
- медицинское обеспечение,
- санитарно-просветительская работа,
- физическое воспитание детей,
- рациональное питание,
- природно-климатические факторы,
- участие детей в разнообразных видах творческой деятельности.

Активно - деятельностный процесс смены строится с использованием современных образовательно – воспитательных технологий:

ВЕДУЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА»

- (Методы данной технологии: словесные, поощрения, подбадривающие ребенка, вызывающие уверенность в своих силах, стремление соответствовать оценке педагога.)
- Личностно-ориентированного развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (методика коллективного творческого дела (КТД) по И.П. Иванову);
- педагогики сотрудничества;
- технология формирования временного коллектива;
- индивидуального и дифференцированного обучения;
- культуровоспитывающей;

- саморазвивающего обучения;
- с саморазвитием личности;
- игровой;
- здоровьесберегающей;
- проектной;
- компьютерной технологии.

25. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

1. Высоко - квалифицированные педагогические кадры профильной смены
2. Укомплектованная материально-техническая база:
 - 2 жилых корпуса(Корпус №1 -21 комната, корпус №2 -9 комнат), с размещением по 5-10 человек в комнате, которые оснащены шкафом для одежды, тумбочкой, кроватью для каждого отдыхающего.;
 - административный корпус;
 - организован питьевой режим (бутыль с помпой, стаканодержатель с одноразовыми стаканчиками);
 - умывальные комнаты с теплой водой, с ногомойкой, разновозрастные раковины оснащены мылом и бумажными полотенцами;
 - отдельно стоящий санузел с унитазами, подведенной водой и раковинами для мытья рук, женская часть оснащена биде;
 - душ для детей оснащенный санузлом, для у девочек имеется санитарно-гигиеническая комната;
 - прачка – имеется подвод горячей холодной воды, стиральная машина, тазики для стирки одежды, сушильная комната.
 - стационарная кухня с разводкой воды по цехам, в комплекте с кухонным оборудованием и посудой;
 - столовая на 200 мест;
 - «Медпункт» с подведенной водой; спортивные и игровые площадки
 - Бойлерная – обеспечивает подогрев воды;
 - зона купания – бассейн и пергалло;
 - объекты культурно-массового назначения: летняя эстрада (открытая площадка), музыкальное оборудование, настольные игры, компьютеры;
 - оборудование: столы и стулья в необходимом количестве, ПК, экран, микрофоны, фотоаппарат, принтер, сканер;
 - материалы для оформления и творчества детей – бумага А4, ватманы, пишущие принадлежности, флипчарты, прочая канцелярия;
 - элементы костюмов и костюмы для проведения театрализованных концертных программ.