

СОГЛАСОВАНА

Руководитель комитета
образования администрации
города Ставрополя
Е.В. Волосовцова



Утверждена

Директор МАУ ДО ДООЦ «Лесная
поляна» города Ставрополя

М.И. Кириллова

« » 2024 г. Приказ №



**Программа развития
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» города
Ставрополя
на период 2024 - 2028 гг.**

Ставрополь 2024 г.

Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» города Ставрополя
Нормативно-правовая база Программы развития	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). –Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012 года. – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». – Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2019 г.). – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). – Национальный стандарт РФ. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления детей от 01.03.2019 г. – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г № 122-р) – Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г № 16). – Федеральный закон от 30.12.2020г № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». – Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 13.01.2020г.). – Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р). – Концепция российской национальной системы выявления и

	развития молодых талантов (Указ Президента РФ от 3 апреля 2012 г. № Пр-82). – Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р). – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». – Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020г № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации». – Постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015г № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии РФ, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий). – Устав МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» города Ставрополя утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 05.10.2023 г №792 - ОД – Положение об организации летнего отдыха и оздоровления муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» города Ставрополя утверждено Приказом МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» № 20-ОД от 21.04.2021 года
Цель Программы развития	Создании условий и механизма устойчивого повышения качества организации оздоровительной и воспитательной работы улучшение условий пребывания в лагере детей от 7 до 17 лет, на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Совершенствование инфраструктуры, материальной базы, развивающей среды и создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.
Задачи Программы развития	1. Создать комфортное психологическое, воспитательное рекреационное пространство и условия для полноценного отдыха детей. Создание благоприятных условий для

самореализации, развития талантов и внутреннего потенциала детей, содействие в формировании их ключевых компетенций на основе включения в разнообразную, общественно-значимую, лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

2. Повысить качество дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленностей. Вовлечение детей в интересную, творческую и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести знания, получить опыт участия в социально значимых делах.

3. Укрепить и восстановить физическое, психологическое здоровье в благоприятных природных условиях, формировать ценностное отношение к собственному здоровью через систему физкультурно-спортивных мероприятий, на свежем воздухе, проведение просветительских бесед, встреч с представителями общественных организаций, направленных на профилактику вредных привычек, привлечение интереса к здоровому образу жизни. Профилактика девиантного поведения через организацию психологических тренингов, методов арттерапии, музыкотерапии, ландшафтотерапии.

4. Обеспечить организацию отдыха и досуга детей от 7 лет до 17 лет (включительно), а также предоставить детям с ОВЗ, признанными нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических) согласно Государственному заданию Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края.

5. Разработать и внедрить модель совершенствования кадрового потенциала, способную решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса детского оздоровительно образовательного центра «Лесная поляна» с соответствующим уровнем квалификации, согласно установленным требованиям к образованию.

6. Развивать социальное партнерство и сотрудничество с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышать имидж детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна», способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских учреждений летнего отдыха краевого значения, повысить

	конкурентоспособность на рынке услуг в сфере организации отдыха. 7. Обеспечить детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» обновленной инфраструктурой в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями. Разработать и реализовать эффективную концепцию информационно-коммуникационной деятельности, предусматривающей системную работу с учетом миссии и цели развития детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна», с постоянным мониторингом эффективности мероприятий.
Сроки реализации Программы развития	на период с 2024 г. по 2028 г.
Этапы реализации Программы развития	1. Прогностический (январь 2024 года - сентябрь 2024 года) – проведение самообследования деятельности детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» за период с 2021 года по 2023 год, подготовка самоанализа, SWOT - анализа, проекта Программы развития. 2. Подготовительный этап (октябрь 2024 года – май 2025 года) - выявление перспективных направлений развития детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» и проектирование стратегии их воплощения. Переход от режима функционирования в режим развития, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и требованиями к организации детского отдыха. Развитие конструктивного взаимодействия с основными получателями услуг, развитие социального партнерства. Эффективное решение кадровых вопросов. Подготовка к реализации Программы развития. 3. Практический этап (июнь 2025 года - декабрь 2026 года) – формирование организационных условий, необходимых для реализации Программы развития, апробация поставленных задач детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна», отслеживание целевых показателей, промежуточный мониторинг, внесение корректировок, анализ достигнутых результатов. 4. Обобщающий этап (январь 2027 года - декабрь 2028 года) закрепление созданных прецедентов развития, обобщение и распространение положительного опыта, определение перспектив дальнейшего развития детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна».

Ожидаемые результаты	1. Будет создана инновационная, творческая, развивающая, воспитательная, комфортная среда в Центре на основе реализации модели взаимодействия ребенок-взрослый через эффективные воспитательные, психолого-педагогические здоровьесберегающие технологии, повысится качество предоставляемых услуг. 2. Повысится качество реализуемых общеобразовательных, общеразвивающих программ дополнительного образования, отвечающих интересам и возможностям каждого ребенка, способствующих его продуктивному отдыху, оздоровлению. Обновится методический банк. 3. В рамках проекта «Комплексной безопасности и здоровьесбережения, в том числе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, антинаркотической профилактической направленности» у детей сформируется культура здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. 4. Повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» через создание современной площадки профессионального роста педагогов (прохождения курсов повышения квалификации в учебно-методических центрах, в том числе использование дистанционных форм обучения). Привлечение талантливых молодых педагогов, вожатых и содействие их успешной адаптации, формирование благоприятного психологического климата в коллективе, повышение корпоративной культуры и этики. 5. Повысится конкурентоспособный уровень инфраструктуры, обеспечивающей достойные условия для отдыха и оздоровления детей. Произойдет преобразование условий для создания эффективной мотивирующей, творческой, эстетической среды с использованием современных принципов дизайна и пространства, включающего многофункциональные помещения, комфортные зоны отдыха и питания, спортивные объекты, творческие мастерские, фотозоны. Создание архитектурной доступности для детей с ограниченными возможностями и инвалидностью. 6. Будет формироваться имидж детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна», способствующий укреплению репутации. Повысится престиж организации через налаживание конструктивных отношений с родителями, законными представителями, являющимися получателями социальных услуг.
-----------------------------	---

Информационная справка о МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» города Ставрополя
Тип учреждения	Автономное
Организационно - правовая форма учреждения	Муниципальная
Учредитель организации (полное наименование):	Комитет образования администрации города Ставрополя
-адрес	355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 285, строение 1
- контактный телефон	(8652) 22-52-01
- Ф.И.О. руководителя (без сокращений)	Руководитель комитета образования администрации города Ставрополя Волосовцова Евгения Валентиновна
Год основания	1965 год
Контактный телефон	8(962)456-94-43
Юридический адрес	355029, Российская Федерация, Ставропольский край, г. о. г. Ставрополь, г. Ставрополь, ул. Ленина, д. 417л
Фактический адрес местонахождения, телефон, факс	355029, Российская Федерация, Ставропольский край, г. о. г. Ставрополь, г. Ставрополь, ул. Ленина, д. 417л
Адрес электронной почты	polyanadeti@mail.ru
Сайт	https://stav-lager.ru/
Ф.И.О. руководителя МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя	Кириллова Мария Игоревна
Период функционирования учреждения	Сезонно
Документ, на основании которого действует учреждение	Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» города Ставрополя

Краткая аннотация

Программы развития МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя

Программа развития детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» разработана на период 2024 – 2028 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий достижения и проблемы, основные тенденции, направления педагогического процесса, особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований, совершенствование инфраструктуры и материальной базы, основные планируемые конечные результаты.

Программа содержит самоанализ деятельности детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна», стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации основных направлений: правовое, организационное, кадровое, финансовое обеспечение. Программа рассчитана на постоянное развитие детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна», ориентированного на повышение интеллектуального, творческого, оздоровительного потенциала детей, является открытой, динамичной, доступной для представителей внешнего социума и может изменяться с учетом социальных, экономических условий, личностных потребностей детей.

Назначение данной программы состоит в объединении ресурсов детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» как структурного подразделения Комитета образования администрации города Ставрополя и ведомственной принадлежности по созданию и развитию инновационной среды воспитания, направленной на повышение качества услуг по организации отдыха и досуга детей.

Программа содержит: информационную справку о детском оздоровительно-образовательном центре «Лесная поляна», аналитическое и прогностическое обоснование программы развития, концепцию желаемого будущего состояния оздоровительно-образовательного центра, стратегию и тактику.

Планируемые положительные изменения в деятельности детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» зададут ориентиры и сформируют модель детского лагеря отдыха для последующего внедрения и распространения положительного опыта в Ставропольском крае.

Раздел I. Аналитическое и прогностическое обоснование

Программы развития МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя

1.1. Общие сведения о детском оздоровительно-образовательном центре «Лесная поляна».

Детский оздоровительно -образовательный центр «Лесная поляна» является структурным подразделением комитета образования администрации города Ставрополя, является юридическим лицом, обладает правами, в том числе

выступает истцом и ответчиком в суде, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием соответствующих видов деятельности, предусмотренных Уставом Учреждения.

Вид деятельности МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - предоставление муниципальных услуг в целях реализации отдельных задач и функций Учредителя, на которые Учреждение уполномочено в соответствии с действующим законодательством в том числе реализация дополнительных и общеразвивающих программ, организация отдыха детей и молодежи в порядке, установленном действующим законодательством. Юридический адрес: 355029, Российская Федерация, Ставропольский край, г. о. г. Ставрополь, г. Ставрополь, ул. Ленина, д. 417л

1.2. Характеристика контингента и система работы в детском оздоровительно-образовательном центре «Лесная поляна»

С наступлением летних каникул у многих родителей возникает вопрос о том, как организовать отдых их ребенка. Родители на работе, а ребенок, выйдя на летние каникулы, предоставлен обычно сам себе, у него появляется масса свободного времени. Заполнить это свободное время полезными и интересными занятиями становится основной заботой родителей. Лето – это благодатное время для укрепления здоровья детей, их физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Загородный лагерь отдыха для многих родителей становится оптимальным решением проблемы. Ведь там ребенок находится не просто под присмотром педагогов и своевременно накормлен, а занят интересными делами, имеет возможность найти новых друзей, новые увлечения и, конечно же, развить навык самообслуживания, так необходимый в этапах взросления каждого ребенка. Дети приезжают в лагерь не только для того, чтобы научиться что-то делать, приобрести новые знания и умения. Их привлекает возможность общения со сверстниками, имеющими сходные интересы, образ жизни и мыслей, то есть среда «таких же, как я». Загородный лагерь, его педагогический коллектив, постоянно повышают социальный статус и самооценку ребенка, значимость его самореализации и деятельности, позволяет ему быть самостоятельным в принятии решений, и создают перспективу интересной творческой жизни, дают возможность заниматься любимым делом (спортом, вокалом, творчеством) и в летний период.

Летний сезон на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» состоит из 3 смен, которые эффективно решают проблему оздоровления и отдыха детей. Продолжительность, которых составляет 21 день. За летнюю оздоровительную кампанию центр принимает 450 детей.

Инклюзивные оздоровительные смены для детей-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья в детском оздоровительно-образовательном центре «Лесная поляна» не проводится так как не совершенна архитектурная доступность для МГН.

Количество детей, принявших участие в летней оздоровительной кампании за период 2021-2023 годы

Год	Контингент		Общее количество детей
	Дети от 7 лет до 17 лет	Дети с ОВЗ от 7 лет до 17 лет	
2021	225	-	225 (50% наполняемости в связи с Эпидемиологической обстановкой по ковиду)
2022	450	3	450
2023	450	4	450
Итого			1125

Таким образом, количество детей, принявших участие в летней оздоровительной кампании за период 2021-2023 г. составило - 1125 человек.

Основной целью работы педагогического коллектива в центре является организация единого образовательно-воспитательного пространства, создающего условия для максимального сохранения здоровья ребенка, проявления его социальной активности, формирования социально положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни.

В соответствии с поставленной целью решаются задачи:

- ✓ организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- ✓ развивать творческие способности детей;
- ✓ воспитывать коммуникативную культуру, гражданские и нравственные качества;
- ✓ формировать у ребят навыки обращения с мультимедийными средствами;
- ✓ повышать двигательную активность детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, прививать навыки здорового образа жизни.

Программы, которые реализуются в оздоровительно-образовательном центре «Лесная поляна» разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей детей, и направлены на полную занятость свободного времени каждого ребенка и включают в себя несколько направлений.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ за период с 2021-2023 годы

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность
1.	«Вместе к вершинам мастерства»	Социально-гуманитарное
2.	«Территория +»	
3.	Основы спортивного ориентирования	Туристско-

4.	Основы спортивного туризма	краеведческая
----	----------------------------	---------------

Все программы модифицированные (адаптированные) - это означает что, в основу программ положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Диагностика результатов работы по таким программам связана с демонстрацией достижений обучающихся, например: выставки, выступления на соревнованиях, конкурсах, конференциях, но при этом не отрицаются и количественные показатели знаний, умений и навыков. Коррективы вносятся в программу самим педагогом и не затрагивают концептуальных аспектов, основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присущих исходной программе, которая была взята за основу.

Модифицированные программы обсуждаются на методическом совете лагерной смены, и утверждается руководителем МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна». Представленные дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» соответствуют требованиям, предъявляемым к общеобразовательным программам и рекомендованы к реализации. Цели и задачи программ соответствуют социальному заказу и общественно-государственным потребностям. Дети посещают дополнительные объединения по интересам. В центре отдыхают много талантливых детей (футболисты, певцы, танцоры) в разных сферах занятий.

Дополнительные объединения по интересам проводятся под руководством опытных педагогов

Посещаемость кружков детьми за период 2021-2023 г.

Направленность/ Название доп. объединения	Количество детей, посетивших кружки по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программ		
	2021 год	2022 год	2023 год
<u>Социально-гуманитарное:</u> «Вместе к вершинам мастерства» «Территория +»	18	18	36
Основы спортивного ориентирования Основы спортивного туризма	18	18	-
<u>Итого:</u>	36	36	36

Особое место в жизни центра занимают традиционные культурно-досуговые мероприятия: Фестиваль «Дружба народов», «Хлам шоу», «Точь в точь», конкурсная программа «Мисс и Мистер Лесная поляна», спартакиады, эстафета КВН, «Дни первых», вожатские концерты, игра «Зоопарк», выставка творческих работ, музыкально-литературные вечера.

Социальное партнерство

Патриотическое воспитание обучающихся является одним из главных направлений в работе детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна», поэтому центр тесно сотрудничает с Ставропольским государственным музеем-заповедником имени Г. Н. Прозрителева и Г.К. Праве и Ставропольским краевым Домом народного творчества.

Особое внимание руководство уделяет обеспечению безопасности детей с этой целью организовано сотрудничество с МЧС, полицией, зональным центром кинологической службы ГУ МВД России, Пожарно-спасательной часть №13 г. Ставрополя, ГИБДД, «Российским красным крестом» Ставропольское краевое отделение.

В рамках данного сотрудничества ежегодно проводятся квест-игры, квизы, лектории, тесты, демонстрация специальной техники дети учатся раскатывать пожарный шланг участвуют в пожарной спартакиаде, знакомятся с приемами оказания первой медицинской помощи.

Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение

В детском оздоровительно-образовательном центре «Лесная поляна» каждую смену проходит медосмотр. Врач-педиатр и медицинская сестра проводят первичный, промежуточный, итоговый осмотр общего состояния детей - кожных покровов, видимых слизистых, волосистой части головы, измеряют АД, рост, вес, оценивают динамометрию, спирометрию. Информация по результатам медицинского осмотра вносится в журнал «Оценка оздоровительного эффекта детей».

Сводная таблица оценки эффективности оздоровления детей за период 2021-2023 годы

Год	Оздоровительный эффект		
	Выраженный	Слабый	Отсутствует
2021	91,5%	7,2,2%	1,3%
2022	94,7%	3,6%	1,7%
2023	95,1%	3,5%	1,4%

Ежедневно осуществлялся систематический контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением режима дня с целью максимального пребывания детей на открытом воздухе, за правильной организацией подвижных и спортивных игр. Медицинскими работниками проводится просветительская работа среди детей и персонала по темам: «Хорошая осанка», «Чтобы зубы не болели», «Санитарно-гигиенические правила в корпусах и на территории центра», «Нет наркотикам!», «Профилактика травматизма», «Наше здоровье в наших руках». Медицинский

персонал проводит бракераж готовой и сырой продукции, производит замеры температуры воды в бассейне и сопровождает купание детей в бассейне.

Медицинский персонал осуществляет ежедневный контроль за организацией питания, санитарного состояния пищеблока, внутреннего распорядка дня, санитарного состояния домиков для проживания детей.

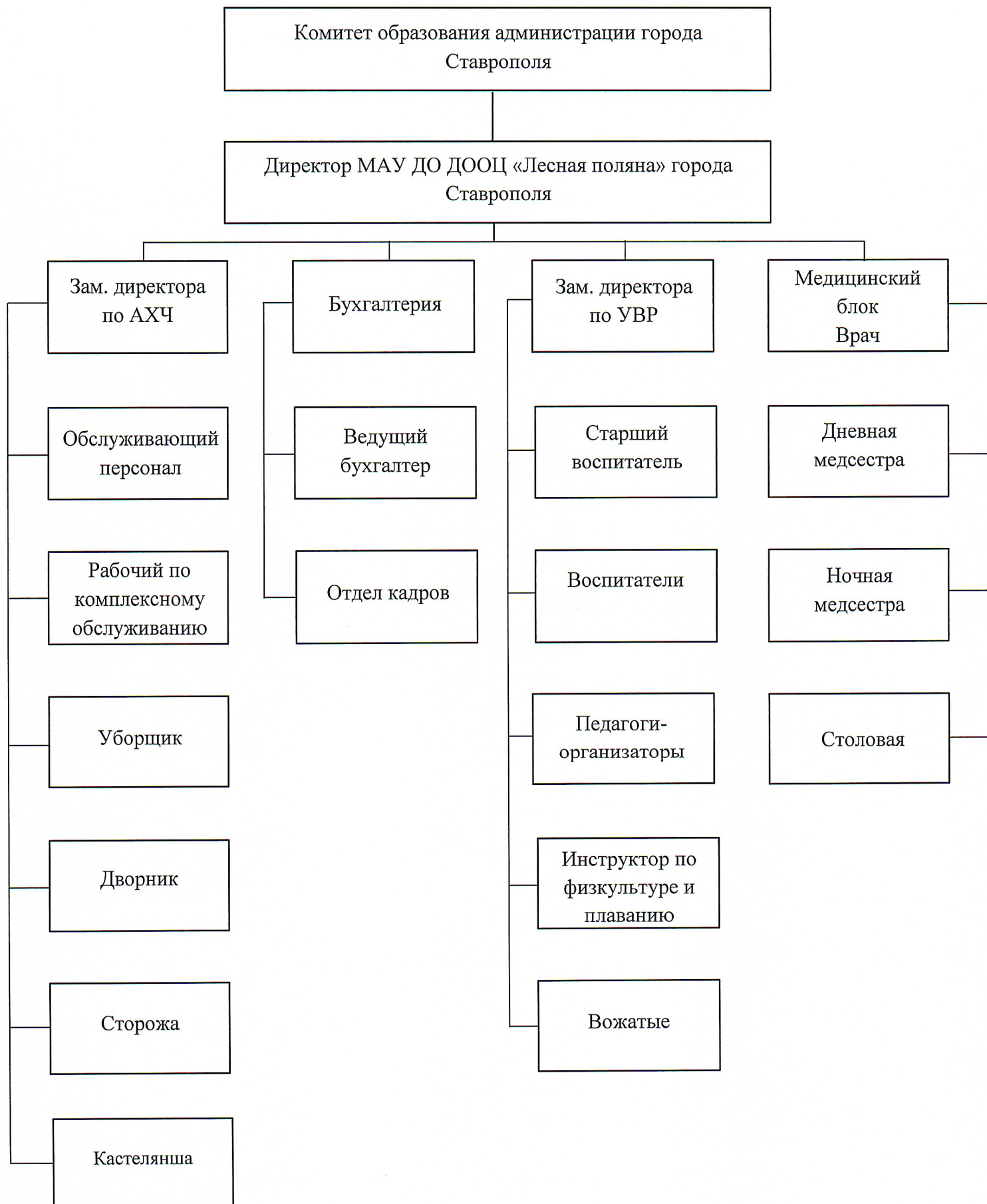
Таким образом, в детском оздоровительно-образовательном центре «Лесная поляна» создаются благоприятные условия для оздоровления и развития детей, проявления их социальной активности, формирования социально положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни.

Результаты анкетирования показали, что у 97 % детей сложились положительные впечатления: большинство ребят нашли себе много новых друзей, довольны вожатыми и воспитателями, а также проведенными мероприятиями, в которых активно участвовали.

1.3. Оценка эффективности управления

Система и структура управления деятельностью детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» соответствует требованиям, подкреплена нормативной и организационно-распорядительной документацией, согласно действующему законодательству.

**Структура управления
оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна»**



МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя осуществляет свою деятельность в соответствии

с нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2019г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Национальный стандарт РФ. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления детей от 01.03.2019 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г № 122-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г № 16);
- Федеральный закон от 30.12.2020г № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 13.01.2020г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов (Указ Президента РФ от 3 апреля 2012 г. № Пр-82);
- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020г № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015г № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии РФ, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий);

– Устав МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» города Ставрополя уивержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 05.10.2023 г №792 - ОД

– Положение об организации летнего отдыха и оздоровления муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» города Ставрополя утверждено Приказом МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» № 20-ОД от 21.04.2021 года

Основные организационно-правовые документы, регулирующие деятельность детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна»

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополь	имеется	В полном объеме	Утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 05.10.2023 г №792 - ОД
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	имеется	В полном объеме	№4586 от «20» февраля 2016 г.
Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права - постоянное (бессрочное) пользование. Объект права – земельный участок	имеется	В полном объеме	1. Земельный участок. Кадастровый номер: 26:12:010601:5 Дата присвоения кадастрового номера: 09.08.2001 г.
Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права – оперативное управление. Объект права:	имеются	В полном объеме	1. Здание административное. Кадастровый номер: 26:12:000000:6937 Дата присвоения кадастрового номера: 15.01.2014 г.

- земельный участок, - здание административное, - здание столовой, - здание спального корпуса №1, - здание спального корпуса №2, - душевые, мастерские, - туалет, - сарай, - проходные.			2. Столовая. Кадастровый номер: 26:12:010601:280 Дата присвоения кадастрового номера: 16.12.2011г. 3. Спальный корпус 1. Кадастровый номер: 26:12:010601:266 Дата присвоения кадастрового номера: 16.12.2011г. 4. Спальный корпус 2. Кадастровый номер: 26:12:010601:265 Дата присвоения кадастрового номера: 16.12.2011 г. 5. Душевая, мастерская. Кадастровый номер: 26:12:010601:279 Дата присвоения кадастрового номера: 16.12.2011 г. 6. Туалет. Кадастровый номер: 26:12:000000:8206 Дата присвоения кадастрового номера: 02.07.2019 г. 7. Сарай. Кадастровый номер: 26:12:010601:777 Дата присвоения кадастрового номера: 02.07.2019 г. 8. Проходная. Кадастровый номер: 26:12:010601:281 Дата присвоения кадастрового номера: 16.12.2011г. 10. Проходная. Кадастровый номер: 26:12:010601:264 Дата присвоения кадастрового номера: 16.12.2011 г. 9. Здание. Кадастровый номер: 26:12:010601:276 Дата присвоения кадастрового номера: 02.07.2019 г.
Локальные акты, регулирующие деятельность	Имеются	В полном объёме	Утверждено приказом директора №6-ОД от

детского лагеря: - Положение о наблюдательном совете МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - Правила приема отдыхающих в лагерь МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - Правила приема, обучающихся на обучение по дополнительным МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - Правила внутреннего распорядка обучающихся и отдыхающих МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - Положение об организации летнего отдыха МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся - Положение об			29.01.2021 г.
---	--	--	---------------

организации пропускного режима МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - Положение об информационной открытости МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - Положение об официальном сайте МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - Положение о бракеражной комиссии МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - Положение о порядке обработки и обеспечения безопасности персональных данных МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - Положение о профессиональной этике педагогических работников МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя - Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасных условий МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя			
Паспорт МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя	имеется	В полном объёме	от 01.09.2021 г.

Штатное расписание	имеется	В полном объеме	Утверждается приказом директора перед началом ЛОК
Должностные инструкции	имеется	В полном объеме	от 15.04.2020 г.
Программа воспитания МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя	имеется	В полном объеме	Утверждено приказом директора №40 -од от 02.03.2023 г.
Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы детских объединений	имеются	Соответствуют требованиям, предъявляемым к общеразвивающим программам и рекомендованы к реализации	Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей», Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Расписание занятий Дополнительного образования	имеется	В полном объеме	Составляется с учетом возрастных особенностей и интересов детей по сезонам на период ЛОК
Режим дня МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя	имеется	В полном объеме	Составляется в соответствии с СанПиН 2.4.0179-20.2.4
Меню детского лагеря	имеется	В полном объеме	Разработано четырнадцатидневное меню на основании СанПиН 2.4.0179-20.2.4 утвержденное Роспотребнадзором
Журнал регистрации	имеется	В полном	Ведутся в

инструктажа на рабочем месте		объёме	соответствии с требованиями
Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности	имеется	В полном объёме	Ведутся в соответствии с требованиями
Журнал инструктажей по технике безопасности	имеется	В полном объёме	Ведутся в соответствии с требованиями
Информационно-статистические и аналитические материалы	имеются	В полном объёме	Обеспечивают эффективность и Контроль деятельности центра

Вывод: детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.4. Кадровое обеспечение детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна»

Подбор кадров осуществляется директором МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя из числа педагогической общественности школ и учреждений дополнительного образования города Ставрополя. Уровень квалификации работников соответствует установленным требованиям. Все специалисты имеют специальное образование, воспитатели имеют педагогическое образование.

Вожатский состав состоит из студентов педагогического отряда «Ритм» Ставропольского педагогического института с предоставлением «Сертификата» на право работать в лагере по специальности «Вожатый детского оздоровительного лагеря».

Общие сведения о педагогических кадрах

Год	Уровень образования		
	Высшее (чел./%)	Средне-специальное (чел./%)	Неоконченное высшее (чел./%)
2021 год	18/69%	8/31%	0/0%
2022 год	21/81%	4/15%	1/4%
2023 год	24/92%	2/8%	0/0%

Оценка кадрового потенциала: состояние и динамика кадрового обеспечения в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя показывает, что коллектив высококвалифицированный, образованный. Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование: средний показатель -80 .

Медицинская сестра имеет действующий сертификат по профилю деятельности, врач-педиатр имеет категорию.

1.5. Оценка условий материально-технической базы и финансового обеспечения жизнедеятельности детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна»

Ежегодно ведется подготовка детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» к летнему сезону по благоустройству территории центра, проведению текущего ремонта зданий, подготовке мест отдыха детей и спортивных объектов к летнему сезону.

Созданы безопасные условия:

- ✓ антитеррористические;
- ✓ обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- ✓ охрана труда и техника безопасности;
- ✓ обеспечение противопожарной безопасности;
- ✓ обеспечение электробезопасности;

Большое значение имеет материально-техническая база лагеря. На территории лагеря размещены:

- ✓ корпуса для проживания;
- ✓ отрядные беседки;
- ✓ мини-футбольное поле;
- ✓ волейбольная площадка;
- ✓ баскетбольная площадка;
- ✓ детские игровые площадки;
- ✓ тренажерные площадки и спортивные комплексы;
- ✓ открытый бассейн;
- ✓ столы для малого тенниса;
- ✓ штаб вожатых;
- ✓ домики вожатых;
- ✓ административное здание;
- ✓ медицинский пункт;
- ✓ здание охраны;
- ✓ душевая;
- ✓ санитарно-гигиеническая комната для МГН;
- ✓ туалет;
- ✓ овощехранилище;
- ✓ склад для хранения продуктов;
- ✓ здание столовой (обеденный зал, пищеблок, моечная, овощной цех, мясной цех, хлебозерка, цех для обработки яиц);
- ✓ библиотека.

Для комфортного и безопасного отдыха детей имеется:

- ✓ 29 видеокамер;
- ✓ имеется система оповещения и управления эвакуацией.

Залог успешности любого отдыха - комфортное размещение:

- ✓ проведен косметический ремонт зданий;
- ✓ проведена реконструкция детских беседок;

Отдельное место занимает благоустройство территории лагеря:

- ✓ асфальтовые дорожки и покрытие из брусчатки;

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, а также организация досуга детей не маловажная задача, приобретено:

- ✓ спортивное снаряжение;
- ✓ настольные игры.

Учитывая сложившуюся ситуацию относительно пандемии коронавируса в домиках, столовой, медицинском пункте и изоляторе провели оснащение облучателями и бесконтактными инфракрасными термометрами, в каждом помещении размещены рециркуляторы.

Финансирование происходит за счет муниципального бюджетов и внебюджетных средств.

Бухгалтерский учет автоматизирован - ведется в программе 1С-предприятие. Планы финансово-хозяйственной деятельности на 2021-2023 год выполнены в полном объеме, финансовые средства использованы на 100%.

Вывод: Самообследование ресурсного обеспечения центра показало, что учреждение имеет удовлетворительную материально-техническую базу, финансирование для реализации оздоровительной летней кампании.

Дальнейшее совершенствование материально-технической базы позволит идти в ногу с научно-техническим прогрессом и в более полной мере удовлетворять запросам социума.

Раздел II. Концепция желаемого будущего состояния детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна»

2.1.SWOT-анализ МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя

Анализ деятельности детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» проводился с помощью таких методов исследования, как наблюдение, анкетирование, анализ статистических данных, которые использовались при комплексном изучении и осмыслении практического опыта. В 2023 году по результатам независимой оценки качества образования работу МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя оценили на 97,3 %.

Мы определили сильные и слабые стороны:

Сильные стороны:

- достаточно квалифицированный кадровый потенциал;
- высокая сохранность контингента детей на протяжении всей летней оздоровительной кампании;
- предоставление услуг дополнительного образования для детей;
- наличие необходимых зданий и помещений для организации оздоровления, отдыха и досуга для детей;
- выстроено сотрудничество с социальными партнерами: Ставропольским государственным музеем-заповедником имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве;

Ставропольским краевым Домом народного творчества; МЧС, полицией, зональным центром кинологической службы ГУ МВД России, Пожарно-спасательной часть №13 г. Ставрополя, ГИБДД, «Российским красным крестом» Ставропольское краевое отделение.

Слабые стороны:

- недостаточный уровень готовности специалистов к инновационным изменениям, современным требованиям в сфере воспитания и дополнительного образования;
- реализуемые педагогами программы требуют обновления содержания в контексте современных требований в сфере дополнительного образования;
- недостаточный уровень использования информационно-коммуникационных технологий;
- возникают трудности с подбором медицинских кадров и технического и педагогического персонала;
- требуется расширение и укрепление эффективного взаимодействия социального партнерства;
- необходимость проведения капитального ремонта в жилых корпусах;
- несовершенство материально – технической базы.

Возможности деятельности детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна»:

- обеспечить детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» обновленной инфраструктурой в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями;
- создать комфортное воспитательное, психологическое, оздоровительное пространство для полноценного отдыха детей в благоприятных природных условиях детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна»;
- увеличить количество отдыхающих детей с ОВЗ в центре;
- повысить качество дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленностей;
- взаимодействовать с другими организациями по привлечению кадров на работу, таким образом, дополнительно решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна»;
- конструктивно взаимодействовать на постоянной основе с сообществом родителей, законных представителей, являющихся получателями социальных услуг;
- развивать социальное партнерство и сотрудничество с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышать имидж оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна», способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских учреждений отдыха муниципального и краевого значения, повысить конкурентоспособность на рынке услуг в сфере организации отдыха.

Вывод: проведенный нами проблемно-ориентированный анализ деятельности детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» подтвердил

необходимость изменений в контексте современных требований к детским лагерям отдыха, постановки цели и задач для реализации стратегических инновационных преобразований.

2.2. Основные концептуальные идеи Программы развития детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна»

Концепция детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» создана в связи с необходимостью модернизации в соответствии с современными стандартами отдыха и образования детей Российской Федерации, выработки перспективных направлений развития.

Стратегическим приоритетом современного центра «Лесная поляна» является инновационное развитие воспитательного пространства для самореализации и развития подрастающего поколения.

На новом историческом этапе достижения целевых ориентиров современного центра «Лесная поляна» обеспечивается использованием обновленной инфраструктуры в сочетании с передовыми научными, техническими и технологическими решениями. Стратегия перевода в новое состояние детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» будет осуществляться через стратегический план действий по реализации Программы развития с учетом определенных критериев и прогнозируемых результатов.

Миссия – воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главным направлением в работе педагогического коллектива является сопровождение ребенка в личностном развитии и самореализации в коллективе, повышение уровня его компетенций для вхождения в систему социально - общественных отношений. Создание комфортной психологической, пространственной среды и организация условий для творческого самовыражения своих способностей и талантов.

Цель Программы развития - создание инновационной модели детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» для детей от 7 лет до 17 лет (включительно), в том числе для детей, признанных нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме через конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения, обеспечение воспитывающей, эмоционально-привлекательной, творческой, событийно-насыщенной, личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в Российском обществе.

Задачи:

1. Создать комфортное психологическое, воспитательное пространство и условия для полноценного отдыха детей для самореализации, развития талантов и внутреннего потенциала детей, содействие в формировании их ключевых

компетенций на основе включения в разнообразную, общественно-значимую, личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

2. Повысить качество дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленностей. Вовлечение детей в интересную, творческую и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность само реализоваться, приобрести знания, получить опыт участия в социально значимых делах.

3. Укрепить и восстановить физическое, психологическое здоровье в благоприятных природных условиях, формировать ценностное отношение к собственному здоровью через систему физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительных часов на свежем воздухе, проведение просветительских бесед, встреч с представителями общественных организаций, направленных на профилактику вредных привычек, привлечение интереса к здоровому образу жизни. Профилактика девиантного поведения через организацию психологических тренингов, методов арт-терапии, музыкотерапии, ландшафто-терапии.

4. Обеспечить организацию отдыха и досуга детей от 7 лет до 17 лет (включительно), а также предоставить детям с ОВЗ, признанными нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических) согласно Государственному заданию Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края.

5. Разработать и внедрить модель «Развития кадрового потенциала», способную решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» с соответствующим уровнем квалификации, согласно установленным требованиям к образованию.

6. Развивать социальное партнерство и сотрудничество с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышать имидж детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна», способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских учреждений отдыха муниципального и краевого значения, повысить конкурентоспособность на рынке услуг в сфере организации отдыха.

7. Обеспечить детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» обновленной инфраструктурой в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями. Разработать и реализовать эффективную концепцию информационно-коммуникационной деятельности, предусматривающей системную работу с учетом миссии и цели развития детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна», с постоянным мониторингом эффективности мероприятий.

Принципы создания инновационного воспитательного пространства:

1. **принцип гуманистической направленности** - каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
2. **принцип природосообразности** - развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям, процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития, принцип природосообразности, учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой;
3. **принцип культуросообразности** - воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
4. **принцип безопасной жизнедеятельности** - защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
5. **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого** - значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
6. **принцип инклюзивности** - организация воспитательного процесса при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую воспитательно-образовательную систему;
7. **принцип системности** - определяет рассмотрение детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» как открытой социально-педагогической системы, которая включает две составляющие: внутреннюю структуру-совокупность взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих процесс взаимодействия субъектов системы управления с объектами системы и внешнюю структуру, включающую связь МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя с внешней средой;
8. **принцип маркетинговой ориентации** - маркетинг – это комплекс работ по формированию портфеля новшеств и инноваций, ресурсосбережению и комплексному развитию, нацеленному на сохранение и достижение конкурентных преимуществ, это рассмотрение МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя как организации предоставляющей качественные услуги и удовлетворяющей потребностям и запросам социума;
9. **принцип функциональности** - заключается в определении функций всех членов коллектива и руководителя как системы: диагностика, планирование, организация процессов, контроль, мотивация, регулирование, при функциональном подходе к управлению развитием МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя предполагается идти от потребностей и интересов потребителей услуг к структуре организации;
10. **принцип интеграции** - усиление взаимосвязей между субъектами и объектами управления развитием МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя, усиление взаимосвязей управления по вертикали, то есть соуправление и самоуправление (соуправление – это участие в выработке и принятии решения всего коллектива),

взаимодействие субъектов управления по горизонтали, которое проявляется в сотрудничестве, взаимопомощи, командных формах деятельности;

11. **принцип педагогической поддержки** - целью которой является оказание помощи любому члену коллектива, в осознании своих возможностей, творческих способностей, принцип педагогической поддержки может реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами коллектива, создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста, только системная реализация данных принципов принесет ожидаемый эффект.

Раздел III. Стратегия и тактика перевода детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» в новое состояние.

3.1. Тактический и оперативный план действий по реализации Программы развития детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна»

В ближайшие пять лет детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» будет развиваться по семи основным направлениям через реализацию проектов:

- Проект 1. Организация воспитательного пространства.
- Проект 2. Дополнительное образование
- Проект 3. Программа комплексной безопасности и здоровьесбережения, в том числе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, антинаркотической профилактической направленности;
- Проект 4. Кадровый потенциал
- Проект 5. Социальное партнерство, имидж-продвижение»
- Проект 6. Комфортная среда;
- Проект 7. Совершенствование инфраструктуры и доступной среды.

3.2. Управление реализацией Программы развития детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна», прогнозируемые ключевые результаты в ходе реализации.

Управление реализацией Программы развития детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» на 2024 - 2028 годы будет осуществляться на принципах открытости, гласности, прозрачности, учета мнения общественности.

Общее руководство работой по реализации проекта, и оценка его эффективности осуществляются Попечительским Советом МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя.

Мониторинг реализации Программы развития на 2024 - 2028 годы осуществляет Совет учреждения по реализации, утверждаемый директором МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя.

Совет по реализации Программы развития на 2024 - 2028 годы рассматривает материалы о ходе реализации программных мероприятий, обсуждает проблемы и подготавливает рекомендации по их решению.

Ход работы над отдельными направлениями Программы развития (проектами) курируется должностными лицами – представителями Комитета образования администрации города Ставрополя в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Совета.

Попечительский Совет ↔ Совет Учреждения



Временные творческие коллективы

Прогнозируемые ключевые результаты в ходе реализации Программы развития детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна».

1. Будет создана инновационная, творческая, развивающая, воспитательная, комфортная среда в центре на основе реализации модели взаимодействия ребенок-взрослый через эффективные воспитательные, психолого-педагогические здоровьесберегающие технологии, повысится качество предоставляемых услуг.
2. Повысится качество реализуемых общеобразовательных, общеразвивающих программ дополнительного образования, отвечающих интересам и возможностям каждого ребенка, способствующих его продуктивному отдыху, оздоровлению. Обновиться методический банк.
3. В рамках проекта «Комплексная безопасность и здоровьесбережение, в том числе профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, антинаркотической профилактической направленности» у детей сформируется культура здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.
4. Повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» через создание современной площадки профессионального роста педагогов (прохождения курсов повышения квалификации в учебно-методических центрах, в том числе использование дистанционных форм обучения). Привлечение талантливых молодых педагогов, вожатых и содействие их успешной адаптации, формирование благоприятного психологического микроклимата в коллективе, повышение корпоративной культуры и этики.
5. Повысится конкурентоспособный уровень инфраструктуры, обеспечивающей достойные условия для отдыха и оздоровления детей. Произойдет преобразование условий для создания эффективной мотивирующей, творческой, эстетической среды с использованием современных принципов дизайна и пространства, включающего многофункциональные помещения, комфортные зоны отдыха и питания, спортивные объекты, творческие мастерские, фотозоны.
6. Будет формироваться имидж детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна», способствующий укреплению репутации. Повысится престиж организации через налаживание конструктивного взаимодействия с социальными партнерами, с сообществом родителей, законных представителей, являющихся получателями социальных услуг.

3.3. Критерии эффективной реализации Программы развития детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна»

Критерии и целевые показатели реализации Программы развития современного детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» на 2024-2028 годы являются преемственными и актуализированы с учетом современных задач и государственных приоритетов, национальных целей развития Российской Федерации, Ставропольского края.

Реализация проектов	Критерии	Показатели
Проект 1. Организация воспитательного пространства, включает.	Доля детей, принявших участие в проекте	Численность (%)
	Доля детей, с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в проекте	Численность (%)
	Доля участников, удовлетворенных качеством реализуемого проекта	Численность (%) Анкетирование
	– Эмоциональное, психологическое состояние, физическое состояние. – Культура поведения и общения – Участие ребят в делах отряда, их позиция (организатор, участник, помощник). – Демонстрация ребенком своих интересов, возможностей, способностей, талантов. – Включенность в КТД. – Успешность в совместной деятельности отряда и общелагерных мероприятиях.	- Педагогическое наблюдение – (Педагогический дневник); - анкетирование; - система стимулирования деятельности и активности детей через рейтинг: - индивидуальное поощрение; -поощрение отряда; - поощрение творческих групп.
Проект 2. Дополнительное	1. Обновление и реализация	Соответствие требованиям и Концепции дополнительного

образование	дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ.	образования. Пополнение методического банка.
	2. Посещаемость доп. объединений по интересам.	Численность (%)
	3. Удовлетворенность детей качеством занятий в кружках.	Численность (%) Анкетирование
	4. Включение в кружковую деятельность детей с ОВЗ.	Численность (%)
	5. Удовлетворенность детей с ОВЗ качеством занятий в кружках.	Численность (%) Анкетирование
	6. Расширение спектра услуг дополнительного образования.	Количество кружков по различным направленностям
	7. Количество детей, принимающих участие в конкурсных мероприятиях (муниципальный, региональный, всероссийский)	Численность (%) Уровень участия
Проект 3. «Программа комплексной безопасности и здоровьесбережения, в том числе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, антинаркотической профилактической направленности»	1. Отсутствие острых заболеваний у детей.	Численность (%)
	2. Отсутствие обострения хронических заболеваний у детей.	Численность (%)
	3. Увеличение показателей динамометрии у детей.	Численность (%)
	4. Доля участия детей в оздоровительных мероприятиях: закаливание, солнечные ванны, бассейн, утренняя зарядка спортивные мероприятия.	Численность (%)
	5. Оценка эффективности оздоровления у детей.	Численность (%)
	6. Предоставление услуг детям с ОВЗ (усиленный врачебный контроль и	Численность (%)

	наблюдение).	
	7. Расширение спектра востребованных оздоровительных услуг.	Перечень
	8. Обновление медицинского оборудования.	Перечень
Проект 4. Кадровый потенциал.	1. Численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование.	Численность (%)
	2. Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.	Численность (%)
	3. Численность педагогических работников, имеющих опыт работы в детских лагерях отдыха.	Численность (%)
	4. Численность молодых педагогов в возрасте до 30 лет.	Численность (%)
	5. Наличие и реализация системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогов.	Положение о конкурсе «Лучший педагог», «Лучший вожатый»
	6. Обмен педагогическим опытом на различных уровнях.	Проведение семинаров, мастер-классов, публикации
Проект 5. Социальное партнерство, имиджпродвижение»	1. Открытость и доступность информации о деятельности МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополя на сайте, в социальных сетях для детей, и родителей, законных представителей, социальных партнеров, Учредителя.	Сайт - https://stav-lager.ru/ Соц. сети - https://vk.com/public217449686
	2. Развитие социального партнерства и сотрудничества с образовательными центрами,	Количество соглашений, договоров

	государственными учреждениями	
Проект 6. Комфортная среда.	1. Оснащение оборудованием спортивных объектов, кабинетов кружковой деятельности.	Наличие и перечень оборудования в соответствии с требованиями
	2. Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий.	Увеличение полосы пропускания Интернет, оборудование для информационно-коммуникационных технологий
	3. Рациональное использование денежных средств (краевого и муниципального значения)	Перспективный план подготовки МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополь
Общие показатели оздоровительной летней кампании за период 2024-2028 годы по результатам реализации Программы развития	Доля детей, принявших участие в оздоровительной летней кампании и участвующих в проектах Программы развития	Численность (%)
	Доля детей, с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в оздоровительной летней кампании и участвующих в проектах Программы развития.	Численность (%)
	Доля педагогов, принявших участие в реализации Программы развития	Численность (%)
	Доля вожатых, педагогического отряда «Факел», принявших участие в реализации Программы развития	Численность (%)
	Количество привлекаемых социальных партнеров, сторонних организаций, государственных учреждений, Центров принявших участие в	Численность (%) Количество соглашений, договоров

	реализации Программы развития.	
	Доля участников (детей, родителей, законных представителей), удовлетворенных качеством услуг в оздоровительной летней кампании и участвующих в проектах Программы развития.	Численность (%) - Опрос, анкетирование. - Педагогический дневник.
	Оценка качества деятельности детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна».	Книга отзывов и предложений Итоги конкурсов краевого, Федерального уровня, Награждения, поощрения.
Проект 7. Совершенствование инфраструктуры и доступной среды.	Осуществление комплекса мероприятий по строительству, реконструкции и модернизации инфраструктуры центра для организации отдыха детей и их оздоровления.	Проектно-сметная документация

1.4. Анализ возможных рисков в процессе реализации Программы развития детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» и описание мер управления рисками.

К рискам реализации Программы развития относятся:

- недостаточный уровень готовности специалистов, педагогических кадров к инновационным изменениям, современным требованиям в сфере воспитания и образования, использованию информационно-коммуникационных технологий, эффективной педагогической деятельности в условиях интеграции разных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточный уровень профессиональной компетенции специалистов, педагогов для составления и реализации программ дополнительного образования, которые требуют обновления содержания в контексте современных требований в сфере дополнительного образования;
- сниженная заинтересованность родителей к участию в совместном решении воспитательных задач для конструктивного взаимодействия с ребенком, имеющим проблемы в сфере общения, поведенческие нарушения;
- требуется расширение и укрепление эффективного взаимодействия социального партнерства;
- недостаточное финансирование.

К мерам управления рисками будут отнесены следующие направления деятельности:

- создание необходимых условий для повышения профессионализма педагогических и вожатских кадров;
- обеспечение детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» обновленной инфраструктурой в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями;
- создание комфортного воспитательного, психологического, оздоровительного пространства для полноценного отдыха детей в благоприятных природных условиях детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна»;
- организация отдыха и досуга детей с ОВЗ, признанными нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических) согласно Государственному заданию Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края;
- повышение качества дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной направленностей;
- внедрение модели «Развитие кадрового потенциала», способной решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна»;
- налаживание конструктивного взаимодействия с сообществом родителей, законных представителей, являющихся получателями социальных услуг;
- развитие социального партнерства и сотрудничества с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышение имиджа детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна», способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских учреждений отдыха краевого и всероссийского значения, повышение конкурентоспособности на рынке услуг в сфере организации отдыха.

В результате обоснования стратегии развития детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» мы определили: основные концептуальные идеи Программы развития, спрогнозировали результаты и социальные эффекты работы в ходе обновления и развития центра. Реализация Программы развития будет способствовать повышению качества услуг в интересах ребенка, общества, государства через создание воспитательной и развитие инновационной образовательной среды МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» г. Ставрополь, направленной на содействие процессу саморазвития и самосовершенствования ребенка как субъекта культуры и деятельности.

Список использованной литературы

1. Аванесов, В. С. Знания как предмет педагогического измерения [Текст] / В.С. Аванесов // Педагогическая диагностика. – 2007. – № 2. – С. 15 – 41.
2. Асеев, В. Г. Мотивация поведения и формирование личности. [Текст] / В. Г. Асеев. – М.: Мысль, 1976. – 118 с.
3. Асмолов, А. Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования России [Текст] / А. Г. Асмолов// Внешкольник. – 1997. – № 9. – С. 28 – 35.
4. Алексахина, Н. В. Организация образовательного процесса средствами сетевых технологий [Текст] / Н. В. Алексахина // Управление качеством образования. – 2014. – № 3. – С. 58 – 67.
5. Арапова, П. И. Ресурсный центр образовательного учреждения [Текст]: стратегия научно-методического сопровождения. Опыт инновационного поиска педагогического коллектива / П. И. Арапова, И. И. Баранова, М. В. — М.: Интеллект-Центр, 2011. – 120 с.
6. Бабанский, Ю. Е. Комплексный подход в воспитательной работе с подростками [Текст] / Ю. Е. Бабанский. – М.: Знание, 1999. – 158 с.
7. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
8. Березина, В. А. Воспитание в системе дополнительного образования [Текст] / В. А. Березина. – М.: ЭСЛАН, 2005. – 122 с.
9. Березина, В. А. Модернизация дополнительного образования [Текст] / В. А. Березина// Внешкольник. – 2003. – № 1. – С. 15– 28.
10. Богоявленская, Д.Б. Еще раз о понятии «одаренность» [Текст] / Д.Б. Богоявленская // Одаренный ребенок. – 2005. – № 5. – С. 14– 17.
11. Божович, Л. И. Проблема развития мотивационной сферы ребенка [Текст] / Л. И. Божович. – М.: Просвещение, 1998. – 105 с.
12. Бруцкая, Л.А. К вопросу о качестве педагогической системы ДДТ [Текст] / Л.А. Бруцкая // Вопросы качества ДОД. – 2005. – С. 39 – 43.
13. Буева, Л. П. Личность и среда [Текст] / Л. П. Буева– М: Просвещение, – 2002. – 163 с.
14. Голованов, В. П. Становление и развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных социокультурных условиях [Текст] / В. П. Голованов – М: Просвещение, – 2001. – 123 с.
15. Гурова, Р. Г. Социологические проблемы воспитания [Текст] / Р. Г. Гурова – М: Педагогика, – 1991. – 155 с.
16. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
17. Давыдов, В.В. О понятии развивающегося обучения [Текст]/ В. В. Давыдов // Педагогика. –1995. – № 1. – С. 25 – 38.
18. Делия, В. П. Методологические основы исследования инновационного образования [Текст] / В.П. Делия, Е.В. Терентьева. – М: Альтекс, – 2007. – 144 с.

19. Дубовицкая, Т. Д. К проблеме диагностики учебной мотивации [Текст] / Т. Д. Дубовицкая // Вопросы психологии. – 2007. – № 1. – С. 18– 28.
20. Зинченко, В. П. Общество на пути к «человеку психологическому» [Текст] / В. П. Зинченко // Вопросы психологии. – 2008. – № 3. – С. 3 – 10.
21. Каргина, З.А. Организация дополнительного образования в школе [Текст] / З. А. Каргина. – М.: Сфера, 2009. – 96 с.
22. Калинина, Н. Ю. Технология формирования сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности в системе дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО [Текст] / Н. Ю. Калинина, Е. А. Кузнецова // Методист. – 2013. – № 3. – С. 23–33.
23. Клёнова, Н. В. Методика определения результатов образовательной деятельности детей [Текст] / Н. В. Клёнова, Л. Н., Буйлова // Дополнительное образование. – 2005, № 1. – С. 13– 21.
24. Кленова, Н.В. Культурно-досуговая сфера УДОД [Текст] / Н.В. Кленова // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 7. – С. 12– 18.
25. Кленова, Н.В. Основные понятия сферы методической деятельности [Текст] / Н.В. Кленова // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 1. – С. 26 – 30.
26. Куприянов, Б. В. Педагогическое сопровождение процесса самоопределения школьников [Текст] / А. Б. Куприянов, О. Д. Миновская // Воспитание школьников. – 2009. – № 5. – с. 3– 19.
27. Куприянов, Б.В. Компас для дилетантов [Текст] / Б.В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. – № 3. С. 16– 21.
28. Куприянов, Б. В. Педагог дополнительного образования [Текст] / Б. В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. – № 12. – С. 3–7.
29. Лапин, Н.И. Нововведения в организациях [Текст] / Н.И. Лапин. – М.: ВНИИСИ, 1984. – 135 с.
30. Лебедев, А. В. Информационные ресурсы как ресурсы управления [Текст] / А. В. Лебедев. – М.: Сфера, 2001. – 112 с.
31. Леонтович, А.В. Современная практика ДОД [Текст] / А.В. Леонтович // Исследовательская работа школьников. – 2008. – № 3. – С. 6– 18.
32. Лобашев, В.Д. Количественные и качественные характеристики процесса оценивания [Текст] / В. Д. Лобашев // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 5. – С. 3– 8.
33. Лобок, А. М. Сеть как парадигмально новый тип межшкольного взаимодействия [Текст] / А. М. Лобок // Народное образование. – 2014. – № 3. – С. 93 – 101.
34. Логинова, Л.Г. Качество ДОД. Менеджмент. [Текст] / Л. Г. Логинова. – М.: Мегapolis, 2008. – 392 с.
35. Логинова, Л.Г. Контроль качества образовательных программ в УДОД [Текст] / Л.Г. Логинова // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2006. – № 1– С. 58– 71.
36. Логинова, Л.Г. Контроль и самооценка качества в ДОД [Текст] / Л.Г. Логинова // Методист. – 2009. – № 1. С. 28– 32.
37. Логинова, Л. Г. Программный ресурс ДОД: опыт системного знания [Текст] /

- Л.Г. Логинова // Методист. – 2011– № 2. – С. 29– 33.
38. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
39. Маслоу, А. Х. Новые рубежи человеческой природы [Текст] / А. Х. Маслоу // Одаренный ребенок. – 2009. – № 1. – С. 10– 33.
40. Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления в образовании» [Текст]: сб. материалов: – М., 2009.- 279с.
41. Нечаев, М.П. Методика проведения педагогического анализа кружкового занятия в системе дополнительного образования [Текст] / М.П. Нечаев // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 5.– С. 18– 21.
42. Патаракин, Е. Д. От использования контента к совместному творчеству [Текст] / Е. Д. Патаракин // Вопросы образования. – 2009.– № 3.– С. 114– 128.
43. Поташник, М. М. Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы [Текст] / М. М. Поташник. - М.: Просвещение, 1983. – 172 с.
44. Роджерс, К. Р. Фасилитация творчества [Текст] / К. Р. Роджерс // Вопросы психологии.– 2007.– № 6.– С. 64– 73.
45. Рыбьякова, Л.В. Образовательная программа ДОД «Драйв» [Текст] / Л.А. Бруцкая, Л.В. Рыбьякова //Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». – 2011.– № 3. – С. 6– 59.
46. Савенков, А.И. Эффективная организация исследовательского обучения школьников [Текст] / А.И. Савенков // Народное образование. – 2011.– № 6.– С. 173– 181.
47. Савина, Н. М. Управление деятельностью кафедры по развитию инновационных процессов в системе дополнительного профессионального образования педагогов [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 22.12. 08 / Н. М. Савина.– Белгород, 2009. – 23 с.
48. Сазонов, Б.В. Деятельностный подход к инновациям [Текст] / Б.В.Сазонов. - М.: ВНИИСИ, 1980. – 186 с.
49. Сериков, В.В. Обучение как вид педагогической деятельности [Текст] / В.В. Сериков. – М.: Сфера, 2008. – 256 с.
50. Сластенин, В.А. Педагогика [Текст] / В. А. Сластенин. – М.: Школа-пресс, 2000. – 68 с.
51. Харитонов, Н.П. Технология разработки и экспертизы образовательных программ ДОД [Текст] / Н.П. Харитонов // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 1. – С. 3– 40.