

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»

на 2025 год

Календарный план воспитательной работы МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы профильных смен МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна».

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» города Ставрополя в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год посвящён - Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества"

Календарный план воспитательной работы детского лагеря направлен на создание условий, оказывающих позитивное воздействие на развитие ребенка как личности, способствующих формированию духовного и физического развития, идеалов добра и красоты, этических и нравственных норм, эстетического вкуса, правил поведения.

Календарный план воспитательной работы детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» города Ставрополя объединяет в себе различные виды отдыха, оздоровления и воспитания, способствующие физическому и психическому развитию, поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путем вовлечения детей, и подростков в различные формы деятельности с учетом их возрастных особенностей, интересов и потребностей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский и/региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Церемония открытия. Подъем государственного флага Российской Федерации.	15 июня		✓	
2.	Горжусь тобой, мой край родной!»- конкурс стенгазет, рисунков	15 июня		✓	
3.	Патриотическая игра «Военный Дозор».	18 июня		✓	
4.	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби (22 июня)	22 июня		✓	
5.	Урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать»	22 июня		✓	
6.	Фестиваль песни и танцев народов России	23 июня		✓	
7.	День физкультурника	10 августа			
8.	День Государственного флага Российской Федерации;	22 августа			
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1.	разработка и планирование стратегии сопровождения ребенка или отряда	В течении смен			✓
2.	индивидуальные, групповые консультации с воспитателями, детьми	В течении смен			✓
3.	планирование совместных действий педагогов и социально-педагогической и психологической службы	В течении смен			✓

4.	проведение индивидуальной и групповой работы с детьми	В течении смен			✓
5.	итоговая диагностика и анализ результатов проделанной работы	В итоговый период смен			✓
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Ежедневная зарядка, Водные процедуры	Ежедневно		✓	
2.	Круговая л/атл.эстафета	17 июня		✓	
3.	Спортивный праздник «Спортивный калейдоскоп»	18 июня		✓	
4.	Час здоровья - Турнир по футболу	26 июня		✓	
5.	«Лидерский забег» в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»	11 июля		✓	
6.	Соревнование «Воздухобол»	13 июля		✓	
7.	Азбука здоровья «Спорт-это здоровье!»	15 июля		✓	
8.	Минутка здоровья «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»	3 августа		✓	
9.	Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»	11 августа		✓	
10.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	21 августа		✓	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Тематическое оформление интерьера помещений	В течении смен			✓
2.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон	В течении смен			✓
3.	Проведение с детьми акций и проектов по благоустройству	В течении смен			✓
4.	Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей	В течении смен			✓
5.	Музыкальное оформление для проведения зарядки	В течении смен			✓
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж по технике безопасности			✓	
2.	Тренировка по пожарной безопасности			✓	
3.	Встречи с сотрудниками МЧС	17 июня		✓	
4.	Ежедневная минутка безопасности			✓	
5.	Экскурсия в Пожарную часть. Беседа «Оказание первой помощи при ожогах».	10 июля		✓	
6.	Практическое занятие «Оказание первой помощи при травмах наиболее часто встречающихся при пожаре и ДТП»	12 июля		✓	
7.	Мастерская «Пожарная безопасность: огнетушитель – средство пожаротушения. Образ огня в фольклоре, литературе и в искусстве.»	14 июля		✓	
8.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	10 августа		✓	
9.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	12 августа		✓	

10.	Конкурс «Нескучные правила»			✓	
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Организация дежурства, выявление нарушителей дисциплины, дежурство в столовой	В течении смен		✓	✓
2.	Проведение бесед о культуре поведения в общественных местах	В течении смен		✓	✓
3.	Обучение актива по написанию сценариев смены, подготовка и проведение мероприятия в отряде и лагере	В течении смен		✓	✓
4.	Дежурство по соблюдению гигиены в отряде, проветриванием кабинетов и комнат, доведения до сведения отряда о предстоящих медицинских осмотрах, за соблюдение техники безопасности в отряде	В течении смен		✓	✓
5.	Отслеживание за сохранностью мебели, организация дежурства по уборке комнат и на территории ДООЦ	В течении смен		✓	✓
6.	Подготовка стенгазет к различным праздникам, оформление стендов в ДООЦ и отрядах, выпуск поздравительных открыток, боевых листков, посвященных какому-либо событию в ДООЦ или в отряде, подготовка репортажей, фоторепортажи и фотостендов в ДООЦ	В течении смен		✓	✓
7.	Планирование и проведение отрядной деятельности	в течение смен			✓
8.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение	в течение смен			✓
9.	Принятие законов и правил отряда	в течение смен			✓
Модуль «Профориентация»					
1.	Конкурсы «В мире профессий»	В течении смен		✓	
2.	Игра-кругосветка «Дорога в страну профессий»	2 июля		✓	
3.	Профориентационное занятие «Пробую профессию ...»	12 июля		✓	
4.	Мастерская умельцев «Портрет защитника Отечества!»	13 июля		✓	
5.	Мастерская «Пожарная безопасность: огнетушитель – средство пожаротушения. Образ огня в фольклоре, литературе и в искусстве.»	14 июля		✓	
6.	Деловая игра «Имидж российского дипломата»	18 июля		✓	
Модуль «Коллективная социально значимая активность в Движении Первых»					
	Тематический День Первых	В течении смен		✓	
	Отрядные встречи с успешными активистами Движения Первых	В течении смен		✓	
	Тематические вечера и кинопоказы	В течении смен		✓	
Модуль «Работа с родителями»					
	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»	-1 смена – до 15.06.; -2 смена – до 09.07.2025г.; -3 смена – до 02.08.2025г.			✓
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости			✓

	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП	В течении смены			✓
	Индивидуальное консультирование.	По запросу			✓
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия в музей боевой славы «Мои земляки на фронте и тылу»	27 июня			✓
2.	Экскурсия «Музей Истории России»	29 июня			✓
3.	Выезд в кинотеатр ТРЦ «Космос»	12 июля			✓
4.	Ориентирование на местности «Поиск клада»	21 июля			✓
5.	Экскурсия - Экскурсия в краеведческий музей (старшие отряды) - Экскурсия в детскую библиотеку (младшие отряды)	5 августа			✓
Модуль «Кружки и секции»					
1.	Деятельность детских объединений	В течении смен		✓	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1.	Летопись лагеря (подготовка фотографий для размещения на официальном сайте МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» и в группе ВК)	ежедневно		✓	
2.	Создание видеороликов для размещения в группе ВК об итогах смены	Итоговый период		✓	
Модуль «Проектная деятельность»					
	Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая-трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.	1, 2, 3-я профильные смены		✓	

СОДЕРЖАНИЕ

1-ой профильной смены

«МЫ – НАСЛЕДНИКИ ГЕРОЕВ!»

*Направленность - гражданско-патриотическая,
посвященная Году Защитника Отечества*

(с 15.06.2025г. по 05.07.2025г.)

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены.

В календарный план воспитательной работы МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» включены КТД инвариантного модуля с целью обеспечения единых подходов в воспитательной деятельности.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна», составлены с учетом особенностей содержания реализуемой смены.

Наряду с календарным планом воспитательной работы будут проведены мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово

представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием детей и подростков, педагогического состава.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики 1-ой профильной смены детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Представление визитных карточек участников смены и отрядов.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение детского – взрослого сообщества.

Утренняя зарядка и гигиенические процедуры.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна».

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе "Зарничка", "Зарница", "Орленок"). Просветительский проект "Без срока давности". Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки. Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия по ДООП: «Умелые ручки»; «Тропинка к своему Я»; «ВОЛЕЙБОЛ»

Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Дневной сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или

педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат интерактивного театра или эссе, или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности детских объединений. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

План-сетка

1-ой смены «Мы – наследники Героев!» (с 15.06.2025г. по 05.07.2025г.)

1 неделя – станция «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ В ГОДЫ ВОВ!»

15 июня	16 июня	17 июня	18 июня
День знакомств	День лагеря	День безопасности	День спорта
Открытие лагерной смены	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности
Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
Утренняя линейка, Церемония открытия. Подъем государственного флага Российской Федерации. Знакомство с режимом дня и правилами поведения в лагере	Утренняя линейка Тренировочная пожарная эвакуация Работа детских объединений	Утренняя линейка – Работа детских объединений	Утренняя линейка Работа детских объединений

«Веревоочный курс» на сплочение Оформление отрядного уголка.	Горжусь тобой, мой край родной!»- конкурс стенгазет, рисунков	Игра-путешествие по станциям "Маршрут безопасности."	Спортивный праздник «Спортивный калейдоскоп».
Час здоровья Квест-игра «По тропинке здоровья».	Час здоровья. «Веселые старты»	Час здоровья Круговая л/атл.эстафета.	Час кино
Обед	Обед	Обед	Обед
Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Встречи с сотрудниками МЧС	Патриотическая игра «Военный Дозор».
Подведение итогов	Подведение итогов	Подведение итогов	Подведение итогов
Вечернее КТД	Вечернее КТД	Вечернее КТД	Вечернее КТД
Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов «Свеча»

19 июня	20 июня	21 июня	22 июня
День русского языка. Пушкинский день России	День кино	День здоровья	День памяти и скорби День закрытия смены
Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности
Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби (22 июня)
Экспедиции по сказкам Пушкина.	Посещение кинозала Работа Детских объединений	Игры по станциям «Секреты здорового питания».	Урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать» Работа Детских объединений
Час здоровья Комбинированная эстафета	Работа Детских объединений	Час здоровья Игры на свежем воздухе	Час здоровья Комбинированная эстафета
Обед	Обед	Обед	Обед
Решение кроссвордов, ребусов, анаграмм	Турнир по настольному теннису	Квест-игра «По тропинке здоровья».	Игры на свежем воздухе
Вечернее КТД	Вечернее КТД	Вечернее КТД	Вечернее КТД
Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов «Свеча»

2 неделя – станция «МОИ ЗЕМЛЯКИ НА ФРОНТЕ И В ТЫЛУ!»

23 июня	24 июня	25 июня	26 июня
День России	День наоборот	День вежливости и культуры	День профессий
Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности
Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
Торжественная линейка «День России!»	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
Фестиваль песни и танцев народов России.	Конкурсная программа «Время ха-ха,хи-хи,хо-хо».	Кругосветка «Вежливые слова»	Конкурсы «В мире профессий»
Обед	Обед	Обед	Обед
Час здоровья Турнир по футболу	Час кино	Час здоровья Баскетбольный турнир	Час здоровья Турнир по футболу

Конкурс рисунков на асфальте «Россия – моя страна!»	Решение кроссвордов, ребусов, анаграмм	Турнир вежливости.	Игры на свежем воздухе
Вечернее КТД	Вечернее КТД	Вечернее КТД	Вечернее КТД
Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов «Свеча»

27 июня	28 июня	29 июня	30 июня
День истории	День Первых	День музея	Всемирный день окружающей среды
Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности
Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
Экскурсия в музей боевой славы «Мои земляки на фронте и тылу»	Коллективно - творческое дело "Будь в движении"	Экскурсия «Музей Истории России»	Викторина «Экологическая мозаика». Конкурс рисунков "Сделаем Землю чище и краше".
Час здоровья Игры на свежем воздухе	Интеллектуальная программа: «Дети, движение, дружба, дело!»	Творческая мастерская "Я повторю"	Час здоровья «Быстрее, выше, сильнее!»
Обед	Обед	Обед	Обед
Конкурс загадок и пословиц	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
Вечернее КТД	Вечернее КТД	Вечернее КТД	Вечернее КТД
Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов «Свеча»

3 неделя – станция «МЫ – ПОТОМКИ ГЕРОЕВ!»

1 июля	2 июля	3 июля	4 июля	5 июля
День эрудита	День профессий	Всемирный день окружающей среды	День эрудита	День юного гражданина России!
Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности
Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
Интеллектуальный Эрудит-марафон. Турнир по шашкам/шахматам.	Игра-кругосветка «Дорога в страну профессий» Игры на свежем воздухе Квест-игра «Профессии будущего»	Викторина «Экологическая мозаика». Конкурс рисунков "Сделаем Землю чище и краше".	Интеллектуальный Эрудит-марафон. Турнир по шашкам/шахматам.	Праздничный концерт, посвященный закрытию смены «Расстанутся друзья!»
Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
Час здоровья Спортивный калейдоскоп	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе Час здоровья «Быстрее, выше, сильнее!»	Игры на свежем воздухе Час здоровья	Игровая программа «Единым духом мы сильны»

			Спортивный калейдоскоп	Подготовка к закрытию лагерной смены
Вечернее КТД	Вечернее КТД	Вечернее КТД	Вечернее КТД	Вечернее КТД
Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов «Свеча»	Подведение итогов смены «Прощальная свеча»

СОДЕРЖАНИЕ

2-ой профильной смены

«МЫ – ЗА БЕЗОПАСНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ МАРШРУТ!»

*Направленность - комплексная безопасность и здоровьесбережение,
в том числе профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
антинаркотическая профилактическая
(с 09.07.2025г. по 29.07.2025г.)*

Цель программы:

Создание условий для формирования участников смены, как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в общественных местах, непредвиденных ситуациях.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;
- создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;
- формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Тюменской области;
- формировать умения и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;
- способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.

Игровой сюжет смены

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону Безопасности. И в этом мире «Безопасной жизни» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Жизни и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Жизни жизнь остановилась, стала не Безопасной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Жизни.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 360 минут. Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело - инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Жизни, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Жизни. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

Победа в мероприятиях:

- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, 3 место - 60 минут, участие - 30 минут,
- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, 3 место - 20 минут, участие - 5 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.
Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями Жизни и «Мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

В рамках реализации Программы профильной смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых» (этой, одной из целей будет подчинена жизнедеятельность лагерной смены). Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Оформление смены

Центральным атрибутом 2 смены станет карта России и флаг РФ с прозрачными карманами для каждого отряда.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда», «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «Активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

Словарь смены

Начальник лагеря/смены – Повелитель Времени;

Администрация – Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители Времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга);

Дети – жители;

Отряд – город.

Самоуправление в лагере

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой

информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

План-сетка
2-ой профильной смены
«МЫ – ЗА БЕЗОПАСНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ МАРШРУТ!»

9 июля	10 июля	11 июля
День «Время Безопасной жизни!»	День Образование и знания: «Учись и познавай профессии!»	День Наука и технологии: «Дерзай и открывай!»
1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Акция «Добро пожаловать в Мир Безопасности!» 4. Обед 5. Отрядные огоньки «Давайте познакомимся!» 6. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в лагере 7. Отрядные дела (название отряда, девиз, эмблема, флаг) 8. Вечернее КТД - Открытие лагерной смены «Время Безопасной жизни!» 9. Подведение итогов «Свеча»	1. Танцевальная зарядка «На все 100%» Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 4. Знакомство с профессией пожарного. 5. Экскурсия в Пожарную часть. Беседа «Оказание первой помощи при ожогах». 6. Обед 7. Игра «Самый умный» 8. Настольные игры 9. Вечернее КТД 10. Подведение итогов «Свеча»	1. Ежедневная зарядка, Минутка здоровья «Закаливание» Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Занятие по робототехнике «Дерзай и открывай!» 5. Соревнование команд «Огонь, вода и медные трубы». 6. Работа кружков 7. «Лидерский забег» в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» 8. Вечернее КТД 9. Подведение итогов «Свеча»
Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая-трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.	Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая-трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.	Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая-трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.
12 июля	13 июля	14 июля
День Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»	День Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»	День Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»
1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Игротека «Корзинка безопасных дел» 4. Профориентационное занятие «Пробую профессию ...» 5. Практическое занятие «Оказание первой помощи при травмах наиболее часто встречающихся при пожаре и ДТП» 6. Выезд в кинотеатр ТРЦ «Космос» 7. Игры на свежем воздухе 8. Вечернее КТД 9. Подведение итогов «Свеча»	1. Ежедневная зарядка, Минутка здоровья «Закаливание» Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Минутка здоровья «Правильная осанка» 4. Соревнование «Воздухобол» 5. Мастерская умельцев «Портрет защитника Отечества!» 6. Работа кружков. 7. Общелагерный конкурс Путешествие по стране дорожных знаков. 8. «Мир твоих увлечений» - рассказы детей о своих хобби. 9. Вечернее КТД 10. Подведение итогов «Свеча»	1. Ежедневная зарядка, Минутка здоровья «Закаливание» Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Марафон полезных дел 4. Мастерская «Пожарная безопасность: огнетушитель – средство пожаротушения. Образ огня в фольклоре, литературе и в искусстве.» 6. Работа кружков. 7. Акция волонтеров «Хранители истории» (уборка у памятника героям ВОВ) 8. Вечернее КТД 9. Подведение итогов «Свеча»

Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.	Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.	Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.
15 июля	16 июля	17 июля
День «Я и моя семья» День семьи, любви и верности	День Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»	День Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»
1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Азбука здоровья «Спорт-это здоровье!» 4. Творческая мастерская «Подарок моей семье» 5. Состязание «Безопасные весёлые старты» 6. Всероссийская акция «Всей семьей» 7. Работа кружков. 8. Вечернее КТД 9. Подведение итогов «Свеча»	1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах» 4. Состязание «Сильные, отважные» 5. Работа кружков 5. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни» 7. Вечернее КТД 8. Подведение итогов «Свеча»	1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Стендовая консультация «Лето – это ЗОЖ» 4. Беседы, игры на тему «Как вести себя в экстремальных ситуациях» 5. Челлендж «Расскажу о главном!» 6. Проект «Герои - земляки» 7. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. 8. Вечернее КТД 9. Подведение итогов «Свеча»
Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.	Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.	Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.
18 июля	19 июля	20 июля
День Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»	День Экология и охрана природы: «Береги планету!»	День Туризм и путешествия: «Открывай страну!»
1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Минутка здоровья – Флешмоб «Здоровье в порядке!» (в рамках проекта «Здоровье в движении!») 4. Деловая игра «Имидж российского дипломата» 5. Деловая встреча с лидерами «Движения Первых» г.Ставрополя 6. Работа кружков 7. Настольные игры «Удивительные шахматы» 8. Вечернее КТД 9. Подведение итогов «Свеча»	1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Минутка здоровья «Значение воды в жизни человека» 4. Экологическая акция «На старт, эко-отряд!» 5. Работа кружков 6. Конкурс плакатов «Береги планету!» 7. Спортивный марафон «Формула здорового человека» (ФОК «ГТО») 8. Вечернее КТД 9. Подведение итогов «Свеча»	1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Минутка здоровья «Полезная и вредная пища» 4. Тренинг на командообразование «Веревоочный курс» 5. Викторина «Туристические знаки» 6. Работа кружков. 7. Квест «Кладоискатели» 8. Вечернее КТД 9. Подведение итогов «Свеча»
Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.	Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.	Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.

21 июля День «Быть вместе!»	22 июля День «Быть в Движении! Быть первым!»	23 июля День безопасности
1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Минутка здоровья «Солнце и его особенности» 4. Спортивные соревнования «Пожарные на учении». 5. Творческие отчеты кружков, секций, мастерских 6. Ориентирование на местности «Поиск клада» 8. Вечернее КТД 9. Подведение итогов «Свеча»	1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Минутка здоровья «Доврачебная помощь» 3. Игры на свежем воздухе 4. Фестиваль «Время Первых!» 5. «Вопрос + Ответ!», встреча за круглым столом с представителями МЧС. 6. Вечернее КТД 7. Подведение итогов «Свеча»	1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Минутка здоровья «Как сберечь глаза в летний период!» 4. Игра-путешествие по станциям "Маршрут безопасности." 5. Видео блок «Ты помнишь, как все начиналось?» 6. Вечернее КТД 7. Подведение итогов «Свеча»
Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.	Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.	Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра.
24 июля День Первых	25 июля День здоровья	26 июля День здорового питания
1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Флешмоб «Я в Движении!» 4. Интеллектуальная программа: «Дети, движение, дружба, безопасность!» 5. Обед 6. Конкурс рисунков противопожа- рную тематику «Спички – не для игры». 7. Интерактивная игра «И малым детям знать пора, что спички – страшная игра». 8. Игры на свежем воздухе 9. Вечернее КТД 10. Подведение итогов «Свеча»	1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Большая игра по станциям «Секреты здорового питания». 4. Конкурс стенгазет «Я выбираю жизнь!» 5. Квест-игра «По тропинке здоровья». 6. Игры на свежем воздухе 8. Вечернее КТД 9. Подведение итогов «Свеча»	1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Тренинг «Опасные ситуации: как справиться со страхом?» 4. Спортивная эстафета «Полный вперед!» 5. Игра по станциям «Секреты здорового питания». 6. Вечернее КТД 7. Подведение итогов «Свеча»
Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра.	Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра.	Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра. Поливка цветов.
27 июля День юного патриота	28 июля День смеха и забав	29 июля День закрытия смены
1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Фестиваль патриотической песни 4. Экскурсия в музей боевой славы «Мои земляки на фронте и тылу» 6. Вечернее КТД 7. Подведение итогов «Свеча»	1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Минутка Здоровья 4. Юмористическая эстафета «Юмор важен в жизни. Вы со мной не спорьте!». 5. Конкурсно - игровая программа «Дорожная феерия» 6. «Школа светофорных наук»	1. Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности 2. Завтрак. Утренняя линейка 3. Подготовка отрядов к закрытию лагерной смены. 4. Игры на свежем воздухе 2. Час здоровья.

	7.Вечернее КТД 8.Подведение итогов	3.Праздничный концерт, посвященный закрытию смены «Расстанутся друзья» 5.Подведение итогов смены.
Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра.	Социально-значимое дело – в рамках проекта «Отдыхая- трудимся» Уборка территории Центра.	Социально-значимое дело – Уборка территории Центра. Перед отъездом участников смены.

СОДЕРЖАНИЕ

3-ей профильной смены

«МЫ – ТВОРЦЫ!»

Направление - творческое

(с 02.08.2025г. по 22.08.2025г.)

Цель: создать условия для организации летнего досуга и развития творческого потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в летний период.
- Совершенствовать специальные компетенции по направлению деятельности.
- Систематизировать и углубить знания по выбранному направлению.
- Приобщить обучающихся к лучшим образцам отечественной культуры и искусства.
- Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.
- Развивать творческий и познавательный интерес, в области изобразительного, декоративно-прикладного и хореографического творчества.
- Формировать у детей творческие умения и навыки группового и коллективного труда, нравственные качества личности, культуру общения и поведения.
- Воспитывать культуру и добросовестное отношение к труду, терпение, аккуратность, познавательную самостоятельность, уверенность в своих силах.
- Воспитывать толерантное отношение к успехам товарищей (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим).

Содержание программы

Реализация цели и профильной смены МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» осуществляется по программе «Мы – ТВОРЦЫ!» Программа включает в себя церемонии открытия и закрытия, уроки творчества, занятия по интересам, экскурсии, мастер-классы, эстафеты, тематические дискотеки, интеллектуальные и спортивные игры и конкурсы.

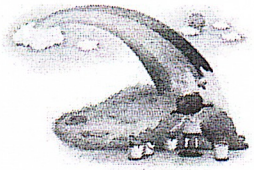
На время смены МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» превращается в страну игр и творчества. Дети распределены по отрядам. В первый день для представления отряда детям необходимо придумать название, девиз и представление отряда. Каждый отряд имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

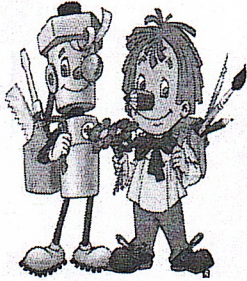
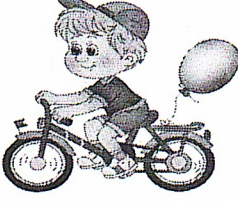
В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины.

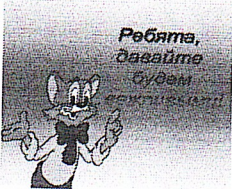
Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок.

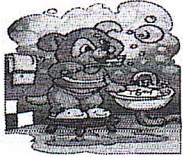
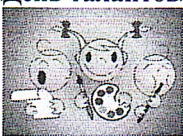
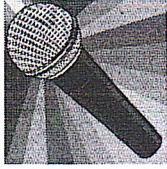
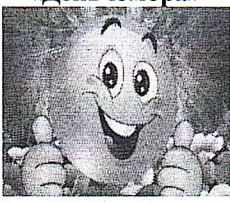
В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: танец, сценку, выставку творческих работ.

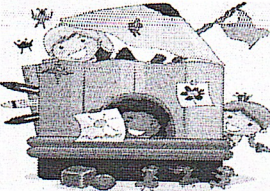
**План-сетка
3-ей профильной смены
«МЫ – ТВОРЦЫ!»**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ	СОДЕРЖАНИЕ ДНЯ
2 августа День «Открытие лагеря» 	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» Операция «Уют» (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности) Обед Видеосалон. Мультфильм «Супер Семейка» Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
3 августа «День удачи» 	Ежедневная зарядка, Минутка здоровья «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Смотр отрядов «Здравствуйте, это мы!» (гостевание) Интеллектуальный марафон «Кросс-вопрос» Обед Тихие игры Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
4 августа «День улыбок» 	Ежедневная зарядка, Минутка здоровья «Надо, надо умываться по утрам и вечерам...» Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Занятия по интересам Обед Конкурс рисунков на асфальте «Подари улыбку миру!» Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
5 августа «День фантазий» 	Ежедневная зарядка, Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Занятия по интересам Экскурсия - Экскурсия в краеведческий музей (старшие отряды) - Экскурсия в детскую библиотеку (младшие отряды) Обед Соревнования по собиранию пазлов «Раз картинка - два картинка» Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
6 августа «День Творца»	Ежедневная зарядка, Минутка здоровья «Сказки о здоровье» Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка КТД (Подготовка атрибутов и реквизита к мероприятию) Познавательная игровая программа «В тридевятом царстве, в тридевятом государстве» Обед

	Сказочная эстафета «Ах, уж эти сказки » Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
7 августа «День цирка» 	Ежедневная зарядка, Минутка здоровья «Чистота залог здоровья» Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Занятия по интересам Боди арт «Фокус – покус – труля – ля» (роспись лица для конкурса «Лучший клоун») Видеосалон. Мультфильм «Парк Джун» Обед Конкурс селфи « Настоящий клоун » Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
8 августа «День мастеров» 	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» КТД (оформление Фотовыставки «Настоящий клоун») Художественные мастерские - Мастер-класс «Природа и творчество» - Мастер-класс «Краса – длинная коса» - Мастер-класс «Чудинки из корзинки» Обед Спортивные состязания «Весёлые старты» Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
9 августа «День индейца» 	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Занятия по интересам Боди арт «Моё лицо-моё имя» (роспись лица) КТД (Подготовка атрибутов и реквизита к мероприятию) Приключенческий квест «Время диких» (Игра по станциям) Обед Квест «Время диких». Подведение итогов. Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
10 августа «День приключений» 	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Занятия по интересам Обед Тихие игры Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
11 августа «День танцора»	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» КТД (подготовка танцевально – художественных номеров)

	Дискотека «Весёлая тусовка» (в рамках дискотеки пройдет конкурс танцевально – художественных номеров отрядов) Обед Флешмоб Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
12 августа «День сюрпризов» 	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Минутка здоровья «Витамины на грядке» КТД (подготовка к поисковой операции «Поиск клада») Обед Операции «Поиск клада» Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
13 августа «День доброты и вежливости» 	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Минутка здоровья «Вредные привычки» Занятия по интересам КТД(подготовка к конкурсу мини-плакатов «Будьте вежливы всегда») Видеосалон. Мультфильм «Монстры на каникулах. Море зовет» Обед Конкурс мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
14 августа «День художника» 	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Художественные мастерские - Мастер-класс «Монотипия» - Мастер-класс «Яркое лето» (Рисование ватными палочками) - Мастер-класс «Летний пейзаж» (Живопись) Выставка «Творческое лето -2025» Обед Конкурс рисунков на асфальте «Я художник» Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
15 августа «День Памяти» 	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Познавательный лекторий, посвященный началу ВОВ. Художественные мастерские - Мастер-класс «Красная гвоздика» - Мастер-класс «Голубь мира» Экскурсия к памятнику героям ВОВ. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира. Обед Настольные игры Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
16 августа «День мультфильмов»	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка

	Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» Занятия по интересам Развлекательно-игровая программа «Мульти-пульти карнавал» Обед Видеосалон. Сборник мультфильмов «Карусель» Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
17 августа «День талантов» 	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» КТД (подготовка к конкурсу) Районный конкурс «Минута славы» Обед Час творчества «Разноцветные картинки» (книжки-раскраски) Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
18 августа «День песни» 	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Минутка здоровья «До-ре-ми за мною повтори!» Караоке зал Обед Спортивные соревнования «Ты супер!!!» Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
19 августа «День юмора» 	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Минутка здоровья «Правильная осанка» Соревнование «Воздухобо с юмором» Мастерская умельцев «Портрет юмориста моего отряда!» Общелагерный конкурс Путешествие по стране дорожных знаков. «Мир твоих увлечений» - рассказы детей о своих хобби. Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
20 августа «День сказок» 	Ежедневная зарядка, Минутка здоровья «Закаливание» Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Сказочная викторина «Кто? Где? Когда?» Занятие по сказочно - технике «Держай и открывай со сказочными героями!» Соревнование команд «Огонь, вода и медные трубы». «Лидерский забег» в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
21 августа «День труда» 	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Мастерские трудового обучения: - Мастер-класс «Поделки из вторичного сырья» Беседа и трудовое КТД на тему «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда!» Выставка «Творческое лето -2025» Обед Уборка территории Центра.

	Вечернее КТД Итоги дня – «Время впечатлений»
22 августа «День лета» 	Ежедневная зарядка, Водные процедуры Ежедневная минутка безопасности Завтрак. Утренняя линейка КТД «Лето – это...» (подготовка к отчетному мероприятию) Праздник творчества «Творческое лето – 2019» (итоговый отчет деятельности отрядов) Обед Торжественная линейка «Закрытие лагеря». Дискотека «Танцевальный микс». Итоги дня – «Время впечатления за смену!»

Приложение 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МИР ЧЕРЕЗ ОБЪЕКТИВ»

(программа составлена на основе методического пособия
«Фотокружок в школе» Иофиса Е.А., 2009г.)

Пояснительная записка

В жизни современного человека информация играет огромную роль, даже поверхностный анализ человеческой деятельности позволяет с полной уверенностью утверждать: наиболее эффективным и удобным для восприятия видом информации была, есть и в обозримом будущем будет информация графическая.

Данный курс способствует развитию познавательных интересов детей; творческого мышления; повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

Основной целью изучения курса является формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентация учащихся.

Общественно-полезная работа обучающихся проводится на протяжении всей деятельности объединения.

Цели и задачи:

- Повышать уровень мастерства детей и подростков.
- Привлечь детей и подростков к занятию фотографией.
- **Развивать** познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ.
- **Воспитывать** чувство ответственности за результаты своего труда;
- **Формировать** установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

- В результате обучения участники смены смогут получить опыт:**
- проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных цифровых средств;
 - коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках данного курса учащиеся должны овладеть основами компьютерной графики, а именно должны **знать**:

- ✓ как сделать отличную фотографию;
- ✓ какие режимы фотосъемки существуют, какой они дают эффект;
- ✓ что такое светочувствительность, баланс белого, диафрагма и т.д. методы;

В результате освоения практической части курса учащиеся должны уметь:

- ✓ Редактировать изображения в растровом графическом редакторе;
- ✓ выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов
- ✓ редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;

Основной результат обучения - понимание обучающимися современных технологий создания компьютерного изображения в цифровых программах, раскрытие основ фотосъемки, закрепление материала на практике, получение секреты фотографов-репортажников.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов	Дата
I	Вводное занятие	1	
II	История фотографии	1	
III	Работа с фотоаппаратом	2	
IV	Выразительные средства	2	
V	Фотожанры	3	
VI	Расширение и применение знаний и умений.	2	
VII	Подведение итогов кружка	1	
	Всего:	12	

Содержание программы

Вводное занятие. Цели и задачи, план работы кружка

История фотографии. Свойства света. История открытия фотографии. Фотография сегодня. Цифровая фотография.

Работа с фотоаппаратом. Основные части фотоаппарата. Память цифрового фотоаппарата. Электропитание цифрового фотоаппарата. Первая съемка.

Выразительные средства. Композиция. Перспектива. Ракурс. Светотень. Точка и момент съемки. Освещение.

Фотожанры. Пейзаж и архитектура. Репортаж. Портрет. Спортивный. Фотонатюрморт. Фотоэтюды. Специальные виды съемки.

Расширение и применение знаний и умений. Подготовка работ к выставке.

Подведение итогов кружка. Анализ работы.

Список используемой литературы:

1. Иофис Е. А. Фотокружок в школе – М.: Знание, 2009.-75 с.
2. Розов Г. Как снимать: искусство фотографии. – М.: АСТ. Астрель. Транзиткнига, 2006 – 415 с.
3. Синтия Л. Барон, Дэниел Пек. Цифровая фотография для начинающих. Пер. с англ. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2003 – 256 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЗВУКИ ПРИРОДЫ»

(составлена на основе пособия Занимательная экология, 2003 г.)

Пояснительная записка

Программа «Звуки природы» направлена на формирование у воспитанников экологического сознания, как основы для формирования нового типа отношений между человеком и природой.

Существует большое количество авторских программ экологической направленности, направленных на изучение собственно экологии, а также химии, биологии и других смежных дисциплин. Настоящая программа базируется на принципах гуманистической экологии и рассчитана на формирование у обучающихся мировоззрения нового типа.

В настоящее время все большее внимание уделяется проблемам формирования экологического сознания людей на основе конкретной, практико-ориентированной деятельности, направленной на изучение и защиту природы, осознании себя как части природы, в том числе и в первую очередь природы родного края. В решении данной задачи эффективным является использование большого потенциала дополнительного образования детей и подростков. Поэтому ДООП «Звуки природы» является актуальным и необходимым, отвечает потребностям и запросам не только детей и подростков, но и их родителей, общества в целом.

Кружки экологической направленности решают важные и разнообразные психолого-педагогические задачи:

- образовательная – у воспитанников расширяется кругозор, происходит переосмысление места и роли человека в природе, понимание принципов функционирования человеческого общества, построенного на законах, которые являются отражениями закономерностей, существующих в природе, активизируется мыслительная деятельность через самостоятельное изучение нового материала и исследовательскую деятельность, тренируется наблюдательность в ходе фенологических изысканий.
- воспитательная – у ребенка формируется потребность в новом типе отношений между человеком и природой, развивается любовь к своей малой Родине.

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса по данной программе является её практическая и исследовательская направленность, самостоятельность в изучении нового материала. Большая часть учебного времени отводится на практические и самостоятельные работы учащихся с целью развития и закрепления навыков исследовательской работы. Роль педагога заключается в создании условий для продуктивной творческой деятельности, работе по раскрытию воспитательного потенциала изучаемых

явлений и объектов, формировании атмосферы доверия, творчества и взаимопомощи на занятиях объединения.

Программа предполагает проведение занятий с применением разнообразных форм и методов работы (практические занятия, познавательные игры, упражнения, викторины, экскурсии, исследовательские проекты, дидактические карточки, тесты).

Цель программы:

Воспитание у детей и подростков нравственных и духовных ценностей, мировоззренческой ориентации, глобального мышления, формирование психологической установки на мирное, бесконфликтное проживание человека в природе.

Задачи программы:

- Изучение методов экологической исследовательской деятельности.
- Усвоение знаний о взаимоотношении человека и природы.
- Развитие творческого мышления и навыков самостоятельной работы.
- Привитие любви к природе родного края, ориентированной на практическую деятельность по защите окружающей среды.
- Развитие положительных качеств характера воспитанников (внимание к себе и ближним, природосообразное поведение).
- Оздоровление и обеспечение безопасного отдыха детей и подростков в МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна».

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Форма работы	Дата проведения
1	«Путешествие в страну Экологию»	Беседа	
2	«Учимся слышать»	Занятие с элементами тренинга	
3	«Слушаем мир вокруг нас»	Занятие на свежем воздухе	
4	«Звуки вокруг нас»	Музыкальное занятие	
5	«Экологический марафон»	Викторина	
6	Песни о природе	Конкурс песен	
7	Заповедники родного края	Виртуальная экскурсия	
8	Экология моего края	Конкурс рисунков	
9	«Услышь и узнай»	Игра	

Ожидаемые результаты:

1. Глубокое понимание взаимосвязи человека и явлений в природе. Степень осознания существующей взаимосвязи оценивается в ходе бесед, ролевых игр, анализа выводов по исследовательской деятельности в области экологии.
2. Развитие творческого мышления. Качественным показателем проявления творческой активности является умение воспитанников находить нестандартные подходы в решении поставленных в ходе исследования задач, в остановке и доказательстве рабочих гипотез. Развитие креативности мышления также оценивается на основании педагогических наблюдений, главным показателем является готовность воспитанников предлагать темы новых исследований в ходе проектной деятельности.
3. Привитие любви к родному краю, формирование бережного отношения к природе.

Список используемой литературы:

1. Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002 г.
2. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2000 г.
3. Комов С.В. Введение в экологию. Екатеринбург: УрГУ, 2001 г.
4. Левитман М.Х. Экология – предмет: интересно или нет? СПб.: Лениздат; издательство «Союз», 2001 г.
5. Занимательная экология. Екатеринбург: Издательство ООО «УралЭкоЦентр», 2003 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВОЛЕЙБОЛ»

Пояснительная записка

Программа создана на основе авторской программы «Волейбол» под редакцией А.Г. Айриянца. – М: 2006г.

Физкультуре и спорту придается большое общественно – воспитательное значение. Занятия физической культурой и спортом способствуют совершенствованию всех функций организма, укреплению нервной, сердечно – сосудистой, дыхательной систем, опорно–двигательного аппарата, повышают сопротивляемость организма человека к неблагоприятным влияниям внешней среды, содействуют повышению общего культурного уровня. Отличительной особенностью данной программы является то, что наряду с общей физической подготовкой учащихся, проведением занятий по теории спорта, учащиеся будут выступать волонтерами по пропаганде здорового образа жизни, готовить презентации к своим выступлениям, использовать материалы из сети Интернет.

Программа предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на 5 часов.

В кружке занимаются дети и подростки 11-16 лет. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Цель:

Содействие физическому развитию воспитанников, воспитанию гармонично развитых, стойких защитников Родины, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к выполнению нормативов.

Задачи:

реализации программы:

- укрепление здоровья и закаливание организма воспитанников;
- содействие правильному физическому развитию, повышение общей физической подготовленности,
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- подготовка и выполнение нормативов по видам подготовки.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она направлена не

только на физическое развитие и совершенствование специальных умений и навыков игры в волейбол, но и способствует общему развитию воспитанников: обучает работе с литературой, формирует умение оформлять выступления и презентации к ним, т.е. развивает информационно – коммуникативную компетентность у воспитанников, что поможет их дальнейшей социализации в современном обществе.

Основной принцип работы по волейболу — выполнение программных требований по физической, технической, тактической, теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях.

Основой подготовки воспитанников является универсальность в овладении технико-тактическими приемами игры.

Для успешного овладения программным материалом необходимо сочетать занятия в объединении с самостоятельной работой, которая предлагается детям в виде заданий, разработанных руководителем совместно с воспитанниками.

Требования к уровню подготовки

ЗНАТЬ:

- влияние занятий физическими упражнениями на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме, зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям;
- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;
- основы методики обучения и тренировки по волейболу.
- правила игры;
- технику и тактику игры в волейбол;
- строевые команды;
- методику судейства учебно – тренировочных игр.

УМЕТЬ:

- выполнять индивидуально специально подобранные физические упражнения для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств – быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении соревнований;
- выполнять индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите;
- выполнять технические действия с мячом и без мяча в нападении и защите;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- осуществлять судейство соревнований по волейболу;
- работать с книгой спортивной направленности;
- самостоятельно составлять выступления и презентацию в них;

Основные методы работы.

Методы и приемы обучения:

Групповые, индивидуальные, демонстрационные.

1. Метод словесного описания упражнений

Это самый универсальный метод. С его помощью решаются различные задачи (постановка задач обучения, описание техники движений, управление ходом обучения, анализ результатов исполнения задания).

2. Метод показа упражнений

Наиболее наглядным является показ самим преподавателем изучаемых элементов. Такое исполнение помогает создать целостную картину упражнения. Для детей этот метод является неотъемлемой частью обучения, т. к. опирается на сохраненные психические структуры (рефлекс подражания).

3. Метод целостного разучивания упражнений

Этот метод предполагает выполнение упражнений целиком.

Один из вариантов метода целостного разучивания - метод подводящих упражнений, предполагающий предварительное выполнение более простых, ранее изученных упражнений, структурно сходных с новыми.

4. Метод расчлененного разучивания

Метод заключается в искусственном дроблении изучаемого двигательного действия на составные части и последовательном их освоении при дальнейшем соединении в целое упражнение.

5. Метод изменения условий обучения

Этот метод подразумевает создание специальных условий для выполнения упражнений

6. Игровой метод

Данный метод предполагает использование спортивных игр, развивающих необходимые для волейбола качества (скорость реакции, координация в пространстве, техника функционального бега).

Оценка результатов.

Оценке подлежит уровень теоретических знаний, технической и физической подготовки. При обучении элементам результат оценивается по схеме "сделал - не сделал" ("получилось - не получилось"). Эффективность обучения может определяться и количественно - "сделал столько-то раз". Оценка результатов может проводиться на контрольном или соревновательном занятии.

Если оценивается минимальный достигнутый уровень физической подготовки, то устанавливается ряд контрольных упражнений, тестов, оцениваемых в соответствующих единицах (секундах, метрах, количестве раз, или в процентах от исходного уровня).

Высшим спортивным результатом обучения детей по данной программе является достижение соревновательного уровня подготовки.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Волейбол. Техника безопасности. Правила игры.	3
2.	Поддачи, виды подач.	3
3.	Волейбол. Комбинация из изученных приемов.	3
4.	Учебно-тренировочная игра.	3
	Итого	14

Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся на спортивной площадке МАУ ДО ДООЦ.

Рекомендуемая литература:

1. Железняк Ю.Д., Чачин А.В., Сыромятников Ю.П. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2009 г.
2. Спортивные игры: Техника. Тактика. Методика обучения: учебник для студентов высших пед. учебных заведений / под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2002 г.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры: учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2000 г.
4. Малов В.И. Сто великих олимпийских чемпионов. - М.: «Вече», 2007 г.
5. Твой Олимпийский учебник. Издательство «Советский спорт» М. 2014.
6. Кукленко Д.В., Хорошевский А.Ю. 100 знаменитых спортсменов, - Харьков: Фолио, 2005 г.
7. Энциклопедия «Аванта +», 2006 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ТРОПИНКА К СВОЕМУ Я»

Предлагаемая программа психологических занятий в средней образовательной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья подростков. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

В основе реализации программы лежит теоретическая модель групповой работы, которая включает три основных компонента:

- аксиологический (связанный с сознанием);
- инструментально-технологический;
- потребностно-мотивационный.

Аксиологический компонент содержательно представлен ценностями «Я»: собственного «Я» человека, его связи с «Я» других людей и с природными объектами. Он предполагает осознание ребёнком ценности, уникальности себя и окружающих, идентификацию как с живыми, так и неживыми объектами, осознание единства с миром во всей его полноте.

Инструментальный компонент предполагает овладение рефлексией как средством самопознания, способностью концентрировать сознание на самом себе, внутреннем мире и своём месте во взаимоотношениях с другими.

Потребностно-мотивационный компонент обеспечивает появление у ребёнка потребности в саморазвитии, самоизменении, побуждает к последующей самореализации.

Задачи развития являются четвёртым компонентом в данной модели. Работа с ними осуществляется параллельно, т.е. при построении каждого занятия учитываются все направления, но, в зависимости от целей, делается акцент на одном из них.

Цель: формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Задачи курса:

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.

3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
6. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
7. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

Аксиологический компонент содержательно представлен ценностями «Я»: собственного «Я» человека, его связи с «Я» других людей и с природными объектами. Он предполагает осознание ребёнком ценности, уникальности себя и окружающих, идентификацию как с живыми, так и неживыми объектами, осознание единства с миром во всей его полноте. Инструментальный компонент предполагает овладение рефлексией как средством самопознания, способностью концентрировать сознание на самом себе, внутреннем мире и своём месте во взаимоотношениях с другими. Потребностно-мотивационный компонент обеспечивает появление у ребёнка потребности в саморазвитии, самоизменении, побуждает к последующей самореализации.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения занятия
Эмоциональная сфера человека			
1.	Эмоциональный интеллект	1	
2.	Закон «прорыва плотины»	1	
3.	Как мы получаем информацию о человеке.	1	
4.	Учимся понимать жесты и позы.	1	
5.	Понимание причин поведения людей.	1	
6.	Впечатление, которое мы производим. Из чего складывается первое впечатление о человеке.	1	
7.	Привлекательность человека.	1	
8.	Дружба. Четыре модели общения.	1	
9.	Я – концепция. Самоуважение. Самоконтроль.	1	
10.	Настроение. Настроение и активность человека.	1	
11.	Способы восприятия информации.	1	
12.	Мотив и его функции. «Борьба мотивов».	1	
	Итоговое занятие.	12	

Планируемые результаты

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями;
- научиться контролировать собственное агрессивное поведение;
- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки;

- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности;
- адекватно воспринимать оценки учителей;
- уметь распознавать чувства других людей;
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни;
- уметь формулировать собственные проблемы.

Коммуникативные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
- формулировать свое собственное мнение и позицию;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.

Представляется важным оценивать воздействие данных занятий на эмоциональное состояние обучающихся. Для этого может быть использован, например, прием цветогаммы: школьников в начале и конце данного занятия просят нарисовать цветными карандашами или красками свое настроение в данный момент. Использование красного цвета свидетельствует о восторженном настроении, оранжевого - о радостном, зеленого - о спокойном, уравновешенном состоянии, фиолетового - о тревожности, напряженности, черного - об унынии, разочаровании, упадке сил. Сравнение результатов цветогаммы, полученных в начале и конце занятия, а также изменения цветовой гаммы на протяжении некоторого времени позволит сделать выводы об изменении эмоционального состояния каждого обучающегося под влиянием занятий.

Методические пособия для педагога:

1. Аудио-, видеозаписи.
2. Методики изучения особенностей общения.
3. Набор фотографий, портретов людей.
4. Психологические тесты.
- 5.

Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. – РИОР, 2001.- 24 с.
2. Конституция Российской Федерации. – М., «Издательство ЭЛИТ», 2007 г. – 40 с.
3. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 – Ростов н/Д: Легион, 2013.–208 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
5. Положение о психологической службе в системе народного образования.
6. Базовый компонент деятельности педагога-психолога.
7. Положение о рабочей программе МБОУ-СОШ № 1 сл. Большая Мартыновка.
8. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе (7 – 8 классы). – 3-е изд. – М.: Генезис, 2017 с.
9. «Я и мои чувства». Программа психологической разгрузки для младших школьников. Составители: Е. Казакова, Т. Панина. Школьный психолог, № 9-10, 2014.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

«Не каждый ребенок приходит в мир, чтобы стать художником. Но, верно и то, что определенным потенциалом художественного развития обладает каждый вступающий в мир человек, и этот потенциал необходимо раскрыть!» А. С. Галанов.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Умелые ручки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе сборника серии «Стандарты второго поколения» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», изд. М.«Просвещение», 2010 г.

Программа внеурочной деятельности «Умелые руки » рассчитана на детей с 7 до 12 лет.

Работа в объединении «Умелые руки» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Дети, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих.

Обучающиеся знакомятся с новыми материалами, их свойствами, выразительными возможностями, приобретают навыки работы с ними, что влияет на умственное развитие. Школьникам постоянно раскрываются возможности применения тех или иных материалов, их многообразные композиции, как они сочетаются друг с другом. Это повышает интерес ребят к процессу художественного труда и его результату.

Для передачи контура наиболее трудных фигур предлагаю использовать трафареты, вырезанные из плотной бумаги. Обведя фигуру по контуру на кальку, ребенок самостоятельно расчленяет ее на части, решая как дальше осуществить работу. Таким образом, дети практически воплощают интересные замыслы, предвидят конечный результат, который найдет свое применение в качестве подарка или украшения помещения.

Цель: Формирование творческих способностей детей посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка.

Задачи:

- совершенствовать навыки и умения, получаемые детьми на занятиях;
- совершенствовать эстетический вкус детей;
- развивать творчество, выдумку, фантазию и чувство прекрасного у детей;
- воспитывать чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Содержание программы

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

Программа рассчитана на 3 часа

1. Работа с природным материалом

В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребенка

с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети все больше и дальше отдаляются от природы, забывая ее красоту и ценность.

Работа с природными материалами помогает им развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

Изделия из природного материала. Технология заготовки природных материалов. Художественные приёмы изготовления поделок и картин из природных материалов

2. Работа с тканью

Виды работ с шаблонами, тканью, цветовосприятие, составление композиций.

3. Работа цветными нитками. Работа с пластилином

Развитие навыков работы с мелко нарезанными нитками.

Закреплять умение наносить на бумагу пластилин, составлять сюжетную композицию. Развивать любознательность, расширять кругозор.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Тема и задачи занятия	Материал, способы работы
3 часа «Матрешка»	Цель. Учить детей складывать поделку из бумаги способом оригами. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей создавать композиции из бумажных заготовок.	Оригами.
3 часа «Солнышко»	Цель. Учить выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти». Развивать технические навыки	Аппликация из резаных ниток
3 часа «Дымковская игрушка»	Цель. Развивать у детей воображение, закреплять знания о натюрморте, умение композиционно правильно располагать предметы, закреплять навыки работы с шаблонами, тканью и ножницами.	Аппликация из ткани

Итого: 12 часа

Программа «Умелые ручки» основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни. Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

Содержание всех разделов построено по следующему алгоритму:

1. Исторический аспект
2. Связь с современностью
3. Освоение основных технологических приемов, выполнение заданий
4. Выполнение творческих работ (индивидуальных, групповых или коллективных).

Предполагаются различные упражнения, задания, обогащающие словарный запас детей. Информативный материал, небольшой по объему, интересный по содержанию, дается как перед практической частью, так и во время работы. При выполнении задания перед учащимися ставится задача определить назначение своего изделия. С первых же занятий дети приучаются

работать по плану:

- 1.эскиз
- 2.воплощение в материале
- 3.выявление формы с помощью декоративных фактур.

Программа ориентирует обучающихся на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов приготовления поделок.

Формы и методы

Приоритет отдается активным формам преподавания:

- Практическим: упражнения, практические работы, практикумы;
- Наглядным: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;
- Нестандартным: эстафета творческих дел, конкурс, выставка-презентация, викторина, аукцион, чаепитие;

Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы.

Условия реализации программы

- 1.Есть дети, желающие получить дополнительные знания по рукоделию.
- 2.Занятия будут проходить во внеурочное время.
- 3.Есть возможность регулярно организовывать выставки работ учащихся на специальном стенде.
- 4.Есть специальные подборки методического и иллюстративного материала, художественные изобразительные материалы.

Список рекомендуемой литературы:

Литература для педагога:

1. Гусева И. «Солёное тесто», Изд. Дом «Литера», СПб, 2005 г.
2. Данкевич Е. В., Жакова О. В. Большая книга поделок для девочек и мальчиков. ООО «Издательство «Кристалл»», М.: ЗАО «Издательский дом Оникс», 2000.
3. Данкевич Е.В. «Лепим из солёного теста», - СПб.: ИД «Кристалл», 2001 г.
4. Колесник С.В. «Азбука мастерства. 1-4 классы» – Саратов: Лицей, 2005г.
5. Михалкова И., Силаева К., «Солёное тесто. Большая книга поделок». М.: «ЭСКИМО». 2004 г.
6. Романенко В.М. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках декоративно-прикладного искусства // Преподавание технологии. - М.: Изд. Дом "Первое сентября", 2004.
7. Синеглазова М.О. «Удивительное солёное тесто», Изд. дом: МСП, 2005 г.
8. Ступак, Е. Гофрированный картон. – И.: Айрис – Пресс, 2009. – 32 с.
9. Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей [Текст]: пособие для родителей и педагогов / Л. Ф. Тихомирова. – Екатеринбург: У-Фактория, 2003. – 40 с.
10. Хананова И.Н. «Солёное тесто», - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА.- 2007 г.
11. Чайнова Г.Н. «Солёное тесто», М.: Дрофа-Плюс, 2005 г.
12. Чибрикова О.В. «Подарки к любому празднику», -М.: Эскимо, 2006 г.

Литература для родителей

1. Валеев Г.Х. «Развитие творческого потенциала личности: материалы и рекомендации к занятиям с младшими школьниками», Уфа, 2006 г.
2. Дерезина М.Г. «Каждый ребёнок-художник», изд-во Ювента. М. 2002 г.
3. Путилин В.Д., Ушачев В.П. «Психолого-педагогические основы формирования творческой активности школьника», Магнитогорск, 2009 г.

Литература для детей

4. Антипова М. Соленое тесто Красивые вещи своими руками. – М., 2006. – 118 с.
5. Кискальт И.И. Соленое тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС книга, 2003. – 156
6. Лихачева Т.Г. Моя игрушка – подружка. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 167 с