

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ



СОГЛАСОВАНО

Руководитель  
комитета образования  
администрации города  
Ставрополя



Е.В. Волосовцова

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МАУ ДО ДООЦ  
«Лесная поляна»



М.И. Кириллова

2023 г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

третьей профильной смены  
детского оздоровительно-образовательного  
центра «Лесная поляна»

**«Загадки хранителей природы»**

Игровая программа

Возраст обучающихся - 7-17 лет

Срок реализации – 21 день

2 августа – 22 августа 2023 года

*Профиль – наставничество*

**Составители:**

Воробьева В.В. педагог  
доп.образования МАУ ДО СДДТ;

Кашникова Д.С. педагог  
доп.образования МАУ ДО СДДТ;

Никитина И.Д. педагог  
доп.образования МАУ ДО СДДТ;

Сурнина М.Ю. педагог  
доп.образования МАУ ДО СДДТ;

Ставрополь, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	5
Теоретическое обоснование программы	5
Актуальность программы	6
Адресаты программы	6
Цель и задачи программы	6
Содержание деятельности профильной смены	9
Основные направления деятельности лагерной смены	9
Психолого-педагогическое обеспечение	10
Методическое обеспечение	11
Основные формы организации игровой деятельности	11
Кадровое обеспечение программы	12
Материально-техническое обеспечение программы	13
Ожидаемые результаты	13
Список литературы	14
Приложения	15

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название профильной смены	«Загадки хранителей природы»
2.	Полное наименование организации-организатора профильной смены	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» города Ставрополя
3.	Контактная информация организации-организатора профильной смены (адрес, телефон, сайт, адрес электронной почты)	355017, г. Ставрополь, ул.Ленина, 292, оф. 23 8 (8652) 24-19-07, 8 (8652) 56-08-00, 8-962-445-00-86 (короткий 45-00-86) e-mail: <a href="mailto:polyanadeti@stavadm.ru">polyanadeti@stavadm.ru</a>
4.	ФИО, должности авторов/разработчиков программы	Воробьева Виктория Викторовна - педагог дополнительного образования гуманитарно-медийного центра МАУ ДО СДДТ; Кашникова Диана Сергеевна - методист гуманитарно-медийного центра МАУ ДО СДДТ; Никитина Инна Дмитриевна - методист гуманитарно-медийного центра МАУ ДО СДДТ; сурнина Мария Юрьевна - педагог дополнительного образования гуманитарно-медийного центра МАУ ДО СДДТ;
5.	Сроки проведения профильной смены	3-я лагерная смена – 21 день
6.	Место проведения профильной смены	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» города Ставрополя по адресу г.Ставрополь, ул.Ленина, 417 л
7.	Цель программы	Создание единого пространства для обмена опытом, умениями и навыками, развития личности обучающихся, их активной социализации, социальной адаптации путем внедрения системы наставничества, а также формирование навыка постановки цели.
8.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>* способствовать отдыху и оздоровлению детей;</li> <li>* повысить престиж наставнической деятельности;</li> <li>* создать условия для обучения основным навыкам проектирования и целеполагания;</li> <li>* развить способности самостоятельно и в команде качественно выполнять определенные задачи через различные формы наставничества;</li> <li>* создать площадку для эффективного обмена опытом по разным направленностям в системе наставничества;</li> <li>* выстроить эффективную систему взаимодействия обучающихся в сфере наставничества;</li> <li>* воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;</li> <li>* развитие любознательности и познавательного интереса;</li> <li>* создание условий для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;</li> <li>* создание атмосферы дружбы и взаимопонимания между участниками смены посредством участия в мероприятиях программы смены.</li> </ul>

9.	Ожидаемые результаты	<p>Для детей и подростков реализация профильной смены позволит детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворить потребность в их полноценном отдыхе, оздоровлении;</li> <li>- сформировать навыки организации деятельности и целеполагания в разных областях наставничества, коммуникативные умения и навыки публичного выступления умение работать в команде, навыки доверительного общения;</li> <li>- научиться применять технологию сотрудничества на практике, презентовать свои проекты (индивидуальные и групповые);</li> <li>- получить опыт восприятия, производства и трансляции информации, отражающей особенности и практики взаимодействия и реализации гражданской позиции в процессе формирования самосознания бережного отношения к природе.</li> </ul> <p>Для педагогов реализация профильной смены позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить базовые знания о деятельности каждой из представленных областей наставничества;</li> <li>- узнать основные понятия, принципы и модели в рамках заявленных направлений наставничества, приобретение опыта работы с подрастающим поколением;</li> <li>- реализация гражданских качеств, знаний и умений, направленных на каникулярный отдых детей.</li> </ul>
10.	Адресат программы (для кого, количество участников)	Дети и подростки 7- 17 лет (150 человек в смену)
11.	Описание технологий работы с детьми и подростками, применяемых для реализации программы смены	<p>Программа реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планированием, организацией и проведением мероприятий смены;</li> <li>- моделированием жизненных ситуаций;</li> <li>- проведением мероприятий, интеллектуальных деловых игр, творческих занятий, конкурсов, фестивалей, спортивных игр и соревнований, акций, театрализованных игр по станциям ;</li> <li>- чередованием творческих поручений отдельным группам детей;</li> <li>- возможностью выбора поощрения отряда за активную жизнь в лагере.</li> </ul>
12.	Результаты смены	<p>Основными показателями, в первую очередь, будут являться отзывы самих детей, успешность конкретного ребенка в росте по конкретному виду деятельности в рамках программы, заинтересованность ребенка его участие, а также заинтересованность социума. Творческим итогом при реализации профильной смены станет итоговое мероприятие, на котором пройдет награждение лучших и закрытие смены.</p>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Мне бы очень хотелось, чтобы наши талантливые ребята смогли реализовать себя в нашей стране. Сейчас в мире идет напряженная борьба за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребенка. Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, во всяком случае, в той ее части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной».*

*В. В. Путин, Президент России, Председатель наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив.*

В России 2023 год объявлен годом педагога и наставника. Соответствующий указ 27 июня подписал Президент России Владимир Путин. Год педагога и наставника проводится с целью признания особо важного статуса представителей профессии, от которых зависит духовное развитие будущих поколений и национальный потенциал страны. Миссия Года – популяризация профессии педагога среди юных поколений, привлечение общественного внимания к теме наставничества, профессиональной преемственности и передачи опыта.

Актуальной на сегодняшний день является тема внедрения системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях.

Наставничество как социально-педагогическое явление существует в российском образовании с XIX века. В нашей стране существуют разнообразные практики наставничества, в которых сочетаются традиционные и инновационные черты.

Наставничество – это один из способов образования личности, передача знаний, умений, навыков от более опытного знающего, менее опытному. Предоставление человеку помощи и совета, оказание необходимой поддержки в социализации, в поиске индивидуальных жизненных целей и способов их достижения. Это несвязанный с прямым руководством процесс влияния одного человека на другого, добровольное участие в жизни другого на условиях конструктивных взаимоотношений и продуктивного партнерства, характеризующегося тем, что между участниками наставничества устанавливаются более тесные и доверительные связи.

Итогом работы наставника и наставляемого является создание возможностей для индивидуализации на материале реальной жизни ребенка «практики расширения его собственных возможностей», формирование его личностной позиции.

Программа деятельности «Загадка хранителей природы» третьей профильной смены детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» имеет **наставническую направленность**, посвящается Году педагога и наставника, представляя собой сюжетно-ролевую игру.

В рамках данной программы реализуются следующие формы наставничества:

- «Ученик – учитель», где в качестве наставника выступают воспитатель и вожатый, а в качестве наставляемого выступает ребенок;
- «Учитель – учитель», где в качестве наставника выступает воспитатель (опытный педагог), а в качестве наставляемого выступает вожатый (студент педагогического вуза, боец вожатского отряда)
- «Ученик – ученик», где в качестве наставника выступает ребенок старшей гильдии (отряда), в качестве наставляемого ребенок младшей гильдии (отряда).

В рамках сюжетно-ролевой игры каждый ребенок является наставником хранителя стихии своей гильдии (отряда), моделируя ситуации, где использует полученные от своих наставников навыки и знания, проецируя их на вымышленных героев.

**Актуальность программы** «Загадка хранителей природы» заключается в том, что в рамках третьей профильной смены детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» у каждого ребенка появляется возможность попробовать себя в роли наставляемого и наставника, получить новые знания и умения, а также поделиться своим опытом (продемонстрировать медиа навыки, навыки рукоделия, навыки по физической культуре, навыки сценарного, актерского и вокального мастерства).

Программа рассчитана на детей 7-17 лет.

Программа будет реализована в шести отрядах, сформированных по интересам и с учетом возраста детей.

**Цель:** Создание единого пространства для обмена опытом, умениями и навыками, развития личности обучающихся, их активной социализации, социальной адаптации путем внедрения системы наставничества, а также формирование навыка постановки цели.

**Задачи:**

- способствовать отдыху и оздоровлению детей;
- повысить престиж наставнической деятельности;
- создать условия для обучения основным навыкам проектирования и целеполагания;
- развить способности самостоятельно и в команде качественно выполнять определенные задачи через различные формы наставничества;
- создать площадку для эффективного обмена опытом по разным направленностям в системе наставничества;
- выстроить эффективную систему взаимодействия обучающихся в сфере наставничества;

- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- развитие любознательности и познавательного интереса;
- создание условий для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- создание атмосферы дружбы и взаимопонимания между участниками смены посредством участия в мероприятиях программы смены.

Программа деятельности «Загадки хранителей природы» третьей профильной смены летнего оздоровительно-образовательного лагеря «Лесная поляна» опирается на следующие *принципы*.

*Принцип самореализации и саморазвития педагогов и детей в совместной деятельности на основе партнерства и взаимопомощи:*

- осознание целей и значения предлагаемых видов деятельности для личного саморазвития;
- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации подростка;

*Принцип конструктивной обратной связи:*

- обучение через конструктивную оценку и критику, является важным этапом наставнической деятельности;
- обозначение точек роста;

*Принцип системности:*

- всесторонний анализ проблемы социальной дезадаптации ребенка и системы применения мероприятий, адекватных выявленной проблематике детей группы риска;

*Принцип взаимостимулирования творческой деятельности:*

- творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- творческий подход при организации различных видов деятельности является доминирующим;
- любое проявление творчества поощрялось.

*Принцип психологической культуры:*

- учет индивидуальных особенностей ребенка;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение;
- обеспечение формирования благоприятного психологического климата в коллективе.

*Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:*

- передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими социального опыта в условиях взаимодействия детей и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума;

- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.
- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни детского коллектива;
- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения.

Реализация данных принципов расширяет возможности педагогического коллектива оздоровительного лагеря в отборе содержания, видах и формах его реализации, как в перспективном планировании, так и в текущей смене.

Основными нормативно-правовыми актами, определяющими требования к программе, являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401



"О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника"

**Содержание деятельности профильной смены «Загадки хранителей природы»** строится на основе легенды:

«До начала времен жили сверх люди, хранители Земли. (Хранитель воды, земли, воздуха, огня, молнии, и возглавлял их эфир – хранитель всего живого) Они были отважны, наделены великой мудростью и уникальными способностями, что помогало им поддерживать природное равновесие. Но с развитием цивилизации, развивались и технологии. Технологии развивались не всегда во благо, началось загрязнение атмосферы, парниковый эффект, загрязнение вод мирового океана, уничтожение лесов, потеря биоразнообразия, техногенные катастрофы. И хранители начали терять свою связь с природой. Им было больно наблюдать за тем, как природа меняется, силы их начали иссякать, и они погрузились в глубокий сон. Оставив лишь графическое напоминание о себе в символах.

Легенда гласит, что разбудить хранителей могут только чистые душой и храбрые сердцем, молодые жители леса, объединенные в гильдии.

Чтобы пробудить хранителей необходимо напомнить им об их силах, и показать всю их важность для нашей планеты».

Каждой гильдии вручается определенный символ одной из стихий, задача ребят пробудить своего хранителя поделившись с ним своими знаниями о современной цивилизации. Ребятам необходимо собрать драгоценные камни, проявив такие качества как: креативность, смелость, эрудиция, логика, отзывчивость.

*Реализации лагерной смены осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры, участвуя, в которой дети на 21 день становятся наставниками и наставляемыми, проявляют себя в спортивных, творческих, обучающих событиях смены. Настоящей программой предусмотрено проведение социально – значимых мероприятий и выполнение заданий направленных на развитие медиа компетенций. Совместная работа гильдий над созданием социальных роликов, проведение мероприятий ребятами старших гильдий для младших гильдий, взаимопомощь и обмен опытом, слет капитанов и т.п.*

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

**Образовательная деятельность** – одна из составляющих программы деятельности профильной смены оздоровительно – образовательного центра «Лесная поляна». В центре реализуются общеразвивающие программы, специально разработанные к лагерной смене, и их содержание соответствует легенде. Детям предоставляется возможность свободно выбирать занятия по интересу, посещать мастер – классы, заниматься любимым делом, определить свои индивидуальные интересы, склонности и возможности в медийном, художественном, техническом, прикладном творчестве и спорте.

Посещение занятий в лагере позволят каждому ребёнку почувствовать себя в дружном коллективе значимым, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, выбрать интересное дело, принять нормы коллективной деятельности и осознать необходимость участия в общественной жизни.

**Обязательным элементом деятельности всей смены является спортивно-оздоровительная деятельность, которая включает:**

- утреннюю зарядку;
- закаливание и обучение плаванию в бассейне;
- медицинские процедуры;
- спортивные игры и соревнования;
- игры со спортивным инвентарем на свежем воздухе;

**Отдых и досуг.** Создаются условия для развития творческого потенциала ребенка и его самовыражения. Педагогически организованный досуг и отдых позволяет активизировать творческую активность, самостоятельность, желание участвовать в мероприятиях.

Основные мероприятия: коллективные творческие дела, спортивные соревнования, игры по станциям, вокальные конкурсы, викторины, кинофестиваль, дефиле, учебные занятия по интересам, празднование памятных календарных дат, встречи, дискотеки, выставки, ярмарки, флеш-мобы и другое.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** ведется согласно плану социально-психологической службы центра «Лесная поляна».

Психолого-педагогическое сопровождение смены включает в себя:

- организацию наблюдения за детьми;
- создание условий успешности и оказание поддержки;
- психологическое сопровождение детей, родителей;
- анкетирования детей, родителей, педагогов;
- тренинговые и релаксационные занятия.

Весьма важной задачей является определение специальных способностей детей – интересов, склонностей и задатков. Социально-

психологическая служба проводит наблюдение и изучение детей. Используются опросник для определения наклонностей детей в лагере, диагностический тест «Способности», методику изучения личностных особенностей, профориентационные диагностики и др. Изучение наклонностей, интересов, способностей детей позволяет создать условия для индивидуального и дифференцированного саморазвития личности.

Разнообразные тренинги способствуют формированию и развитию личностных качеств: наблюдательности, внимательности, способности к аналитической деятельности, общительности, ответственности, общей чувствительности к окружающему миру, людям и самому себе, креативности, уверенности в себе, а также развитию лидерства.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализации программы деятельности третьей профильной смены «Загадка хранителей природы» осуществляется через сюжетно – ролевую игру. Игра – ведущий вид деятельности профильной смены.

Всем участникам игры излагается легенда и даются пояснения:

**Директор лагеря – Мэтр;**

**Начальник лагеря — Глава гильдий;**

**Старшие воспитатели — Гуру чистоты и порядка;**

**Педагоги-организаторы — Идеологи;**

**Диджей – мастер над звуком;**

**Физрук – мастер спорта;**

**Врач – главный врачеватель гильдий;**

**Повар – мастер Шеф;**

**Воспитатели и вожатые — мастера гильдий;**

**Отряды — гильдии наставников.**

Основной принцип формирования отрядов – возрастной, с учетом интереса и желания ребенка.

Дети совместно с воспитателями и вожатыми разрабатывают отрядные символы: название, флаг, законы, девиз и речёвку гильдии, украшают место сбора гильдий (отрядное место).

**Основные формы организации игровой деятельности:** коллективные (общелагерные и отрядные), групповые (отрядные, командные, временные творческие группы, группы по интересам для учебных занятий и

мастер – классов), индивидуальные.

*В основу воспитательной работы положена методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова.* Она позволяет создать мощное творческое поле, в котором посредством КТД воспитывается и формируется общественно-активная творческая личность, способная преумножить общественную культуру, готовую служить Родине, людям. Особое место определено содержанию КТД. Развивающее содержание КТД состоит в постепенном переходе от близких к средним, а затем к далеким целевым перспективам: заботе о себе, о друге и, в дальнейшем, о Родине, государстве.

В реализации программы деятельности особое место отводится элементам *наставнической деятельности.*

*Технология саморазвития личности* опирается на мотивы, позволяющие направить ребёнка в период лагерной смены на поступки и виды деятельности, способствующие его саморазвитию.

Использование *технологии здоровьесбережения* в реализации программы позволяет познакомить ребёнка с методиками сохранения здоровья, формирования навыка ЗОЖ, заложить основу формирования этого навыка по отношению к собственному здоровью.

В лагере реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, содержание которых направлено на развитие и приобретение практических умений.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют занятость детей в летний период. В реализации программы участвуют сотрудники третьей профильной смены детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна».

Исполняющий обязанности директора и начальник лагерной смены осуществляют общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности программы, оказывает методическую помощь.

Воспитатели и педагоги дополнительного образования организуют досуговую, воспитательную деятельность работы каждой лагерной смены.

Педагоги-организаторы, методисты осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- канцелярские принадлежности и материалы;
- игровой реквизит и спортивный инвентарь;
- элементы костюмов и костюмы для проведения театрализованных концертных программ;
- технические средства (переносные колонки, экран, звуковая аппаратура, компьютер);
- материалы для эстетического оформления и творчества детей.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для детей и подростков реализация профильной смены позволит детям:

- удовлетворить потребность в их полноценном отдыхе, оздоровлении;
- сформировать навыки организации деятельности и целеполагания в разных областях наставничества, коммуникативные умения и навыки публичного выступления умение работать в команде, навыки доверительного общения;
- научиться применять технологию сотрудничества на практике, презентовать свои проекты (индивидуальные и групповые);
- получить опыт восприятия, производства и трансляции информации, отражающей особенности и практики взаимодействия и реализации гражданской позиции в процессе формирования самосознания бережного отношения к природе.

Для педагогов реализация профильной смены позволит:

- получить базовые знания о деятельности каждой из представленных областей наставничества;
- узнать основные понятия, принципы и модели в рамках заявленных направлений наставничества, приобретение опыта работы с подрастающим поколением;
- реализация гражданских качеств, знаний и умений, направленных на каникулярный отдых детей.

Для реализации программы разработан комплект нормативного и методического обеспечения, включающий образовательные программы, программы деятельности лагерной смены, сценарии мероприятий, информационно-справочные стенды, тесты, анкеты, диагностики и другое.

### Список литературы

1. Боева Е.Л. Наставничество в образовательной организации./ «Вестник науки» №3,Т.3, 2023. <https://cyberleninka.ru/article/n/nastavnichestvo-v-obrazovatelnoy-organizatsii/viewer>
2. Гринько Е.Н. Наставничество и наставник как социокультурные феномены. / Человек. Культура. Образование. 2023 <https://cyberleninka.ru/article/n/nastavnichestvo-i-nastavnik-kak-sotsiokulturnye-fenomeny/viewer>
3. Долгушева А.Н., Кадневский В.М., Сергиенко Е.И. Наставничество сверстников в летнем лагере / Народное образование №2, 2014 <https://cyberleninka.ru/article/n/nastavnichestvo-sverstnikov-v-letnem-lagere/viewer>
4. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 200 с.
5. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
6. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 140 с
7. Сташкевич И.Р., Афанасьева С.А. Современные формы наставничества./ Инновационное развитие профессионального образования, 2021 <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-formy-nastavnichestva>

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**третьей лагерной смены**  
**«Загадка хранителей природы»**

<p><b>День первый 02.08.2023г.– «Знакомство наставников»</b></p> <p><b>Утро.</b> Заезд детей. Знакомство с законами, традициями лагеря Введение в смену. Круг знакомства «Я наставник, ты наставник!».</p> <p>Цель: знакомство детей с вожатыми и друг с другом, знакомство, обсуждение и принятие законов гильдии (отрядов).</p> <p><b>День.</b> «Загадка хранителей природы» введение в тематику смены (выборы актива, определение девизов, речевок, оформление территории гильдий). Игра «Кругосветка» (знакомство с территорией лагеря).</p> <p><b>Вечер</b> Дискотека «<b>Танцуют все!</b>»  «Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p><b>День второй 03.08.2023 г.– «Сплочение наставников»</b></p> <p><b>Утро.</b> Веревоочный курс «Лабиринт испытаний» (сплочение команды, выявление лидера, сформировать приемы работы в команде, раздача путевых листов, прохождение станций, подведение итогов игры).</p> <p><b>День.</b> Отрядное дело «Истоки гильдии» (изучение и формирование законов и правил для всех наставников, планирование отрядных мероприятий составление сводов законов гильдии, оформлении территории гильдии, вовлечение всех ребят в подготовку, развитие дисциплины, сплоченности и формирование понятия «Мы» - отряд, единый коллектив.)</p> <p><b>Вечер.</b> Развлекательное шоу – «Голос»  «Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p><b>День третий 04.08.2023 г.– «Наставником может быть каждый»</b></p> <p><b>Утро.</b> Линейка. Викторина «Кто такой наставник?»</p> <p><b>День.</b> Игротека «Играм вместе» (участники старших гильдий, проводят игры с младшими)</p> <p><b>Вечер.</b> Репетиции к открытию «Посвящение в наставники»  «Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p><b>День четвертый 05. 08.2023 г.– «Посвящение в наставники»</b></p> <p><b>Утро.</b> Репетиции к открытию «Посвящение в наставники»</p> <p><b>День.</b> Смотр места сбора гильдий. Описание: смотр отрядных уголков, оформления комнат. <b>Мастер – класс «Фруктовый сад» (поделки из бумагопластики)</b></p> <p><b>Вечер.</b> Открытие «Посвящение в наставники». Дискотека «Магия танца»</p>

«Время светлячков» (отрядные огоньки)
<b>День пятый 06.08.2023 г.– «Стильные наставники»</b>
Утро. Креативный подъем. Шоу «Фокусы»
День. Игротека «Играм вместе» (участники старших гильдий, проводят игры с младшими)
Вечер: Модный показ «Топ-модель по-леснополянки»
«Время светлячков» (отрядные огоньки)
<b>День шестой 07.08.2023– «Мастера – таланты»</b>
Утро. Запуск игры «Тайный друг» по гильдиям.
Общелагерная игра «Пылесос» (Активная викторина)
День. Мастер-класс фокусы «Раскрываем секреты»
Вечер. Вожатский концерт «Мастерство высокого уровня». Дискотека 90-х
«Время светлячков» (отрядные огоньки)
<b>День седьмой 08.08.2023– «Наставники встречают гостей»</b>
Утро. Мастер – класс «Спаси товарища», от волонтерской организации «Красный крест»
Спортивный мастер – класс по контактному футболу
День. Интеллектуальная игра «Где логика?»
Вечер. Кинопоказ «Аватар. Легенда об Аватаре».
«Время светлячков» (отрядные огоньки)
<b>День восьмой 09.08.2023 — «Учимся мастерству»</b>
Утро. Общелагерный турнир по футболу
День. Мастер – класс «Тряпичные зайчики»
Мастер – класс по оригами «Цветы жизни»
Мастер – класс «Настольный теннис»
Вечер. Песенный конкурс «Битва хоров»
«Время светлячков» (отрядные огоньки)
<b>День девятый 10.08.2023 – «Весь мир театр»</b>
Утро. Общелагерный турнир по баскетболу
Общелагерный турнир по бадминтону
День. Работа творческих групп (Изменение сказок на новый лад, написание сценариев, подбор актеров, создание реквизита, репетиция театральной постановки).
Вечер. Конкурс театральных постановок «Сказка была, да в ней намек»
«Время светлячков» (отрядные огоньки)
<b>День десятый 11.08. 2023 «Прояви себя, наставник»</b>
Утро Открытие кинофестиваля «Доброе сердце»
Общелагерный турнир по волейболу/пионерболу



<p><b>День.</b> Работа над созданием короткометражных фильмов. (Наставники старших гильдий помогают младшим, в создании фильма)</p> <p><b>Вечер.</b> Общелагерный батл «Танцевальная клетка»</p> <p>Общелагерная психологическая игра с элементами театрализации «Город выборов»</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p><b>День одиннадцатый 12.08.2023- «Наставники – режиссёры»</b></p> <p><b>Утро.</b> Квиз по финансовой грамотности для старших гильдий</p> <p>Игра по станциям, по финансовой грамотности, для младших гильдий</p> <p>Съемка короткометражных фильмов (Наставники старших гильдий помогают младшим с монтажом фильма)</p> <p><b>День.</b> Общелагерные эстафеты, приуроченные ко дню физкультурника «Спорт - это жизнь!»</p> <p><b>Вечер.</b> Красная дорожка звезд кинофестиваля. Кинопоказ фильмов - участников кинофестиваля «Доброе сердце». Награждение победителей кинофестиваля.</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p><b>День двенадцатый 13.08.2023- «Наставники на стороже»</b></p> <p><b>Утро.</b> Общелагерные спортивные соревнования по настольным играм (шашки, шахматы)</p> <p>Общелагерная развлекательная игра «Зеленая пятка»</p> <p><b>День.</b> Шоу талантов «Покажи себя»</p> <p><b>Вечер.</b> Детективная игра по станциям</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p><b>День тринадцатый 14.08.2023 «То, что нас объединяет»</b></p> <p><b>Утро.</b> Тематика наставничества в РДДМ (встреча с представителем)</p> <p><b>День.</b> Спортивно-развлекательная, общелагерная игра «Форт боярд»</p> <p><b>Вечер.</b> Развлекательное мероприятие «Праздничные традиции нашей малой родины»</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p><b>День четырнадцатый 15.08.2023- «Совместная работа»</b></p> <p><b>Утро.</b> Мастер – класс по медиа</p> <p><b>День.</b> «Смотрим, обсуждаем» просмотр и обсуждение социальных видеороликов. Создание социальных видеороликов в системе наставничества (совместная работа 1 и 4 гильдии, 2 и 5 гильдии, 3 и 6 гильдии)</p> <p><b>Вечер.</b> Конкурс социальных видеороликов «Нас волнует»</p> <p>«Зеленая дискотека»</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>

<b>День пятнадцатый 16.08.2023 - «Не серьезные дела?»</b>
Утро. Спортивная игра «Захват крепости» День. Общелагерная игра «Прятки» Вечер. Общелагерная игра по станциям «Поддержи друга» «Время светлячков» (отрядные огоньки)
<b>День шестнадцатый 17.08.2023 – «Наставник и Мастер в деле»</b>
Утро. Музыкальная шоу программа «Две звезды» День. Игра по станциям «У всех есть таланты» Вечер. «Мистер и Миссис Лесная поляна» «Время светлячков» (отрядные огоньки)
<b>День семнадцатый 18.08.2023 – «Не совсем обычный день»</b>
Утро. Тематический подъем. Общелагерное развлекательно-познавательное мероприятие «Зоопарк» День. Подготовка к вечернему мероприятию «Цирк» Конкурс рисунков на асфальте «Мы в ответе за тех, кого приручили» Вечер Общелагерное мероприятие «Цирк». «Время светлячков» (отрядные огоньки)
<b>День восемнадцатый 19.08.2023 – «Наставник может быть веселым»</b>
Утро. Подготовка к вечернему мероприятию КВН «Хорошо ли быть наставником?» День. КВН «Хорошо ли быть наставником?» Вечер. Общелагерная игра по станциям «Раскрытие загадки хранителей» «Время светлячков» (отрядные огоньки)
<b>День девятнадцатый 20.08.2023 - «Российский триколор»</b>
Утро. Выставка рисунков Российский триколор. Подготовка гильдий к закрытию лагерной смены День. Игра по станциям «Государственные символы России». Вечер. Интеллектуально-развлекательная игра «Интуиция»
<b>День двадцатый 21.08.2023 – «Наставники спасут МИР»</b>
Утро. Тематический подъем. <b>Закрытие лагерной смены. Церемония награждения.</b> День. Общелагерная игра «Скажем лагерю - прощай». Вечер. Дискотека «Обнимем новых друзей» Общелагерная свечка «Время светлячков» (отрядные огоньки)
<b>День двадцать первый 22.08.2023- Разъезд детей. Операция - «Нас здесь не было!»</b>