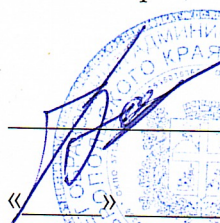
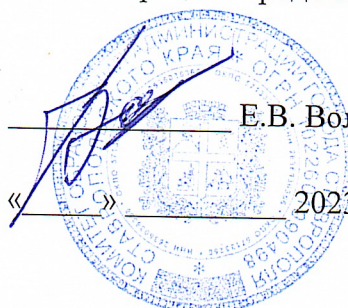


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ



СОГЛАСОВАНО

Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя


Е.В. Волосовцова
«» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
Директора Муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
детского оздоровительно-
образовательного центра
«Лесная поляна»
города Ставрополя


М.И. Кириллова
«» 2023 г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования **ДЕТСКОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЦЕНТРА «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»** города Ставрополя

«ПинКод: Территория безопасности»

Возраст обучающихся – 7-17 лет

Срок реализации – 21 день

09.07.2023 -29.07.2023

*Направленность – комплексная безопасность и здоровьесбережение
(профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
антинаркотическая профилактическая направленность)*

Профиль – социально педагогический

Составитель:

Зам.директора по УВР Сергеева Лариса Анатольевна

г. Ставрополь, 2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы деятельности	Программа деятельности профильной смены по комплексной безопасности «ПинКод: Территория безопасности»
2.	Учреждение	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» города Ставрополя
3.	Сведения о разработчиках	Сергеева Л.А., зам директора по УВР
4.	Контактный телефон, электронный адрес	тел. +7 (8652) 56-08-00 polyanadeti@stavadm.ru
5.	Основания для создания программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 31 июля 2020г. N304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р-р); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 г.г.; - Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и

		взрослых»; - Устав МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» города Ставрополя
	Цель	Создание условий для оздоровления, содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе традиционных ценностей безопасной жизнедеятельности. Создание условий для формирования у детей активной жизненной позиции и навыков безопасного поведения на дорогах и в социуме.
6.	Целевая группа и механизм ее формирования	Программа реализуется для обучающихся младшего школьного и подросткового возраста. Отряд формируется по возрастному принципу по трём возрастным группам (1-2 отряды – дети 15 – 17 лет; 3-4 отряды – 11 – 14 лет; 5-6 отряды – 7- 10 лет) и с учетом интересов детей.
7.	Возраст и количество участников программы	Количество участников 150 детей (возраст 7 – 17 лет) 6 отрядов по 25 человек. Деление по отрядам осуществляется с учетом возрастных особенностей детей.
8.	Срок проведения профильной смены лагеря	21 календарный день 09.07.2023-29.07.2023
9.	Сфера применения программы	Пропагандистская деятельность по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасного поведения в социуме. Здоровьесбережение. Применение навыков безопасного поведения в различных сферах жизни детей. Перенос положительного позитивного опыта в обычную практику, в социально-бытовые условия жизни.

10.	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися на познавательном и эмоциональном уровне Правил дорожного движения и формирований умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах; - увеличение количества детей и подростков, активно участвующих в пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий; - Организация полноценного отдыха детей и их оздоровления; Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья; - Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей; - Приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях; - Предотвращение негативных социальных явлений среди воспитанников; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - Личностный рост воспитанников.
	<u>Краткая аннотация содержания программы</u>	Программа «ПинКод: Территория безопасности» способствует формированию ценностных ориентиров и приоритета безопасности жизнедеятельности, расширению кругозора детей, активизации познавательных процессов, развитию

		<p>внимания, восприятия, образного мышления, творческого воображения.</p> <p>Большинство мероприятий имеет своей целью обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.</p> <p>Каждый день смены имеет тематическую направленность, связанную с постижением мира вокруг и себя в этом мире. Программа включает спортивные и развлекательными мероприятиями, для детей предусмотрены конкурсы рисунков, познавательные и конкурсно – игровые программы, прогулки на природу, подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Особое место занимают профилактические мероприятия и встречи со специалистами по безопасности различной направленности.</p>
--	--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие системы отдыха, творческого досуга, оздоровление детей представляет собой одно из важнейших направлений государственной социальной политики.

Программа организации летнего отдыха предназначена для реализации в рамках профильной смены детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Лето - самое яркое по эмоциональной окраске время года, это, своего рода, клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето - всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления

знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Предлагаемая программа носит социально-педагогическую направленность и объединяет в себе отдых, оздоровление, организацию досуга и образования детей, осуществляемого в ненавязчивой, доступной форме, в виде экскурсионных и практических занятий.

Цель программы: создание условий для формирования у детей активной жизненной позиции и навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Формирование у ребят навыков соблюдения и выполнения ПДД, уважительного отношения к законам ГИБДД, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые мероприятия (акции, викторины, конкурсы, занятия).

2. Обучение воспитанников практическим способам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.

4. Изучение основ безопасности жизнедеятельности различной направленности: на воде, противопожарная безопасность, кибербезопасность, личная, ЧС и здоровьесбережение.

Принципы организации деятельности:

принцип самореализации осознание детьми целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого;

принцип включенности детей в социально значимые отношения - обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в течение дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления - приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей - обеспечение режима дня, разумно сочетающего все виды деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

принцип взаимостимулирования творческой деятельности - доминирование творческого начала при организации различных видов деятельности;

принцип учета индивидуальных особенностей ребенка;

принцип многообразия и вариативности педагогических средств - широкий выбор различных педагогических средств стимулирования и организации различных видов деятельности;

принцип интеграции - объединение подходов к содержанию воспитательной деятельности;

принцип безопасности и жизнеобеспечения детей (на воде, в походах, на дорогах, ТБ на местах и др.).

Содержание программы:

Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации программы:

- Организационно - подготовительном;
- основном;
- итоговом.

Реализация программы осуществляется в ходе нескольких этапов.

Организационно-подготовительный этап. Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: разработку программы; обсуждение и корректировку программы; решение организационных вопросов.

Основной этап. Предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы. Он предусматривает следующие направления работы:

организацию досуговой деятельности воспитанников;
спортивно – оздоровительную деятельность;
осуществление психолого-педагогической поддержки воспитанников,
профилактическую деятельность.

Итоговый этап. Проводится анализ деятельности по реализации программы, подведение итогов.

Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)

1. Информационное освещение смены в социальных сетях для родителей.
2. Онлайн - выставки детских творческих работ. Способствуют взаимопониманию педагогов, детей и родителей.
3. Видеопросмотр - просмотр родителями видеофильмов о лагере, видеосюжетов, снятых на творческих мастерских или на праздниках.
4. Благодарственные письма родителям.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В настоящее время серьезную озабоченность у сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, органов образования, здравоохранения, общественности вызывает постоянно возрастающее количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Цифры статистики дорожно-транспортных происшествий, к сожалению, не становятся меньше. А дети, как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Проявляя невнимательность, недисциплинированность при переходе проезжей части, на шумных перекрестках, загородных дорогах, оказавшись в аварийной уличной ситуации, они не умеют принять разумного решения, обезопасить себя. Из-за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах, маленькие пешеходы и велосипедисты допускают нарушения правил дорожного движения, поэтому есть необходимость формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличения количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» предполагает сотрудничество со структурами ГИБДД, кинологической службой полиции и наркоконтроля, поисковым отрядом «Лиза Алерт», волонтерской организацией скорой помощи, МЧС. В течение лагерной смены дети не только будут получать более широкие знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, но и подготовят тематические проекты. Смогут выражать свои эмоции в рисунках, песнях, театральных постановках соответствующей тематики.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 17 лет, с общим количеством на смене – 150 детей (6 отрядов). Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение второй лагерной смены.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

С помощью систематической работы мы планируем достичь следующих результатов:

- устойчивость навыков поведения;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;

Главный результат заключается в усвоении ребенком основ безопасности жизнедеятельности и вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- ✓ организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- ✓ разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- ✓ психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;
- ✓ творческий продукт детей, их личных достижений (научился сочинять, рисовать, петь, танцевать, инсценировать; выступил в спектакле, сделал творческую поделку, и т.п.);
- ✓ отсутствие травм, серьезных конфликтов;
- ✓ отзывы родителей и детей, участников смены.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков воспитанников в области ПДД. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь отряда. Программа предусматривает индивидуальную

творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих проектов, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с инспекторами ГИБДД. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Вместе с водителями, воспитателями ребята готовят реквизиты и костюмы для мероприятий, изготавливают наглядные пособия, разрабатывают безопасные маршруты.

Программа «ПинКод: Территория безопасности» направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице в непредвиденных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, ребята овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Программа включает три составляющих.

Первая: дается общее значение правил дорожного движения.

1. Теоретические знания: углубление в изучении ПДД с практическим приложением в виде агитации и пропаганды.
2. Практический опыт: умение применить правила дорожного движения.
3. Пропаганда ПДД.

За время летней смены, участвуя в различных мероприятиях, дети получают «жетоны». По окончании работы лагеря подводятся итоги и выявляются знатоки основ безопасности 1, 2 и 3-го уровней. У кого в конце смены на поляне окажется больше «жетонов», тому присваивается звание «Юный знаток ПДД».

Научить применять правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение – это основной фокус смены.

Программа «ПинКод: Территория безопасности» состоит из тематических блоков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой, все дети становятся участниками сюжетной игры со своими законами и правилами. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетной игры определяется тем,

насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

На первом общем сборе отрядов рассказывается легенда «ПинКода: Территории безопасности» и изучается словарь смены.

Легенда смены

Неожиданно с неба упала Звезда и разбилась о землю. Её осколки рассыпались в долинах, лесах, водоёмах, в горах, по большой территории, которой раньше эта Звезда дарила свой свет. Ведь она хранила скрижали безопасности для всех людей. Теперь, когда территорию поглатил хаос и люди позабыли Правила и Законы безопасности, мы собрались здесь чтобы найти каждый фрагмент Звезды и восстановить безопасность на нашей территории. Мы отправляемся на поиски скрижалей, чтобы вернуть людям уверенность в завтрашнем дне.

Ребятам предстоит исследовать разную местность, открывать новые горизонты, познавая себя и мир вокруг. В конце маршрута каждый отряд экспедиции найдет свои древние скрижали, на которых будут выбиты истины безопасности.

Словарь смены

- Начальник смены – Руководитель экспедиции
- Старший воспитатель – Смотритель
- Педагоги – организаторы – Навигаторы экспедиции
- Воспитатели и вожатые – Инструкторы экспедиции
- Каждый отряд – это отряд экспедиции, с собственным девизом, речевкой и флагом (у каждого отряда флаг собственного цвета).

Социально- значимые объекты лагеря

- Привал Дружбы – зеленый театр;

- Аллея Славы – площадка на линейку;
- Полевая кухня – столовая;
- Палатка - читальня – библиотека;
- Костровое место отрядов - отрядные места
- Палатка – места проживания

Инфоресурсы:

-Маршрут экспедиции - стенд, отражающий жизнь лагеря, что будет происходить в предстоящий день и звукомедийная служба Территории.

-Рейтинг отрядов –визуальный результат деятельности отрядов и звукомедийная служба Территории.

Система поощрений

На протяжении всей смены в лагере действует следующая схема поощрений:

✓ Отряды экспедиции, занявшие на общелагерном мероприятии призовые места, получают право установить флаг отряда экспедиции на изученной местности.

✓ Отряды в течение дня могут получить «одобряшки», которые в последствии могут потратить на привилегии.

✓ По завершению смены на «Территории добра» проходит поощрение участников экспедиции (дипломы, медали, памятные подарки).

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

В процессе знакомства необходимо использовать творческие задания, направленные на правильное усвоение знаний, их актуализацию, помощь в применении полученных знаний в жизни.

Вся деятельность по реализации программы смены «ПинКод: Территория безопасности» осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

Организационный период. Диагностика направлена на исследование общей структуры контингента детей, их ожиданий и представлений предстоящей жизнедеятельности; выявление их интересов, потребностей, способностей; исследование ценностного отношения к собственному здоровью.

Основной период. Диагностика направлена на выявление: психологического комфорта, уровня социальной активности, уровня адаптации в детском коллективе, включенности в смену.

Заключительный период. Диагностика направлена на выявление: психологической удовлетворенности пребыванием в лагере, изменений в ценностных отношениях к собственному здоровью.

Методики: анкета для участника, групповые игры и упражнения, краткая карта интересов, цветометодика.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогические кадры: Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность летней смены.

Согласно штатному расписанию лагеря дневного пребывания на каждой смене будут работать:

- Директор – 1
- Заместитель директора по УВР – 1
- Старший воспитатель - 1
- Педагог-психолог – 1
- Педагоги-организаторы - 2
- Воспитатели — 12
- Вожатые - 8
- Медицинский работник – 4
- Физрук - 1

Занятия в творческих мастерских будут проводиться педагогами (воспитателями и педагогами-организаторами), с учетом интересов, способностей и возрастных особенностей детей, с опорой на многолетний личный опыт педагогов и разработанную программу.

Все педагоги и медицинский работник несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Социальные партнёры:

Для реализации программы требуется отлаженное взаимодействие в плане организации общих мероприятий МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» с такими учреждениями, как МЧС, ГИБДД, Кинологическая служба, Волонтерские отряды «Лиза Алерт» и «Скорая помощь», ЭкоСити.

Организационные ресурсы:

- ✓ Комитет образования администрации города Ставрополя;
- ✓ Директор МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»;
- ✓ Начальник смены;
- ✓ Старший воспитатель;
- ✓ Педагоги - организаторы.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ Помещения и постройки на территории МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна»;
- ✓ компьютер, проекционный экран, принтер, музыкальное оборудование, компьютерное обеспечение;
- ✓ Канцтовары, пособия и оборудование для творчества;
- ✓ спортивный инвентарь и оборудование: теннисные столы, мячи, обручи.

Необходимые материалы для работы творческих мастерских:

- ✓ ватман, гуашь, акварель, кисточки, клей, цветная бумага и картон, пластилин, фольга и пр.;
- ✓ канцелярия: бумага, кнопки, скрепки, иголки, скотч, ручки, блокноты, альбомы, фломастеры, маркеры;
- ✓ костюмы.

Финансовые:

Предполагаемые затраты:

- ✓ расходные материалы (канцелярия, изготовление буклетов и другой печатной продукции, изготовление атрибутики и т.д.);
- ✓ материалы для художественного творчества (карандаши, краски, фломастеры, пластилин, картон, ватманы, бумага);
- ✓ поощрительные призы для детей;

Предполагаемые источники финансирования:

- ✓ родительская плата.

Научно-методическое обеспечение:

- ✓ Локальные акты по организации работы МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна», должностные инструкции всех участников процесса.
- ✓ Наличие программы лагеря, плана-сетки, информационный стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации лагеря.
- ✓ Проведение установочного семинара для сотрудников лагеря.
- ✓ Сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий.
- ✓ Информационные стенды: с распорядком дня, планом смены, планов на день.
- ✓ Диагностический инструментарий.

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Летний лагерь как форма организации отдыха во временном детском коллективе открывает перед личностью ребенка позитивные возможности развития, отсутствующие в условиях школьного коллектива.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению психического здоровья детей, важным составным компонентом которого является психологический комфорт.

Создание благоприятного психологического климата, организация содержательного и разнообразного досуга в детском коллективе – важная задача, требующая высокого уровня развития психолого-педагогической компетентности, методического мастерства и творчества педагогического коллектива лагеря.

Современные технологии, такие как психологические акции, большие психологические игры, тренинговые упражнения наиболее эффективны, привлекают интерес не только детей, но и взрослых, и могут использоваться не только психологами, но и педагогами.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Эффективность реализации программы оценивается по уровню мотивации к социально значимой деятельности, по активности участия в проводимых мероприятиях, по уровню организации и проведения мероприятий, уровню самоопределения участников программы в выбранном виде деятельности. В ходе реализации программы проводятся психолого-педагогические наблюдения, анкетирование, тестирование участников и организаторов мероприятий.

Результаты деятельности определяются посредством изучения различных показателей:

1. Количество задействованных участников в мероприятиях, проявляющих личностный интерес к этим мероприятиям, желание активно в них участвовать в качестве организаторов, исполнителей, оформителей, судей и т.д.
2. Динамика уровня развития личности.
3. Результаты изучения общественного мнения, отзывов родителей, мнений социальных партнеров, откликов в средствах массовой информации.

В качестве механизма оценки результатов используются тесты, анкеты, диагностические методики; социологические опросы; изучение документов. Для оценки результатов смены привлекаются педагоги, психологи, специалисты в данном виде профессиональной деятельности.

СПИСОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно – правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
5. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493).
6. Нормативные региональные документы (краевые, городские).

Литература

1. Безопасный мир. Инструкции по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в детском лагере. Из опыта работы ВДЦ «Орленок». Издание третье, дополненное и переработанное. Составители: А.А. Киреева, А.В. Яблокова. - ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: учебно-методический центр, 2017.
2. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2018.
3. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. – М.: Аркти, 2017.
5. Вараксин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. М. 2016.
7. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2015.
8. Детский отдых: мотивирующее пространство развития личности. – М., ООО «Новое образование», 2016. (Библиотечка для учреждений дополнительного образования).
9. Макарова А.И. Школьные каникулы: игра на каждый день - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии НН», 2017.

10. Рецепты хорошего настроения – Нижний Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии-НН», ДСООЦ «Лазурный», 2017

11. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2016

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.vozhatiy.ru>

2. <http://www.camps.ru>

3. center-orlyonok.ru

4. mchs.gov.ru

ПЛАН РАБОТЫ лагерной смены «Территория добра»

<p>День первый 09.07.2023—«Территория знакомств»</p> <p>Утро. Заезд детей. Знакомство с законами, традициями лагеря Введение в смену. Круг знакомства «Я+ТЫ=МЫ»,акция «Чистые руки – твоя защита» - профилактика инфекций.</p> <p>Работа в отрядах. Знакомство детей с вожатыми и друг с другом, знакомство, обсуждение и принятие отрядных законов. Девиз: «ЗдОрово дружить, когда все здорОвы».</p> <p>День. «Исследуем Территорию» (выборы актива, определение девизов, речевок, оформление отрядных уголков). Легенда смены.</p> <p>Вечер. Подготовка отрядов к старту экспедиции (визитки отрядов)</p> <p>Игра «Кругосветка» (знакомство с территорией лагеря).</p> <p>Дискотека «Танцуют все!».</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День второй 10.07.2023- «Территория сплочения»</p> <p>Утро. Вербочный курс «Лабиринт испытаний» (сплочение команды, выявление лидера, сформировать приемы работы в команде, раздача путевых листов, прохождение станций, подведение итогов игры).</p> <p>День. Отрядное дело «Мы» - отряд, единый коллектив. (изучение и формирование законов и правил для всех горожан на смену, планирование отрядных мероприятий составление сводов законов для отряда и лагеря в целом, вовлечение всех ребят в подготовку, развитие дисциплины, сплоченности)</p> <p>Вечер Репетиция отрядов к открытию смены «ПинКод: Территория безопасности. В добрый путь!» (визитки отрядов)</p> <p>Лазер – шоу «Эволюция»</p> <p>Открытие Почты.</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День третий 11.07.2023- «Территория безопасности открывает границы»</p> <p>Утро. Линейка. Описание: вожатые творчески обыгрывают и знакомят детей с тематикой смены, с традициями и законами лагеря, организационными моментами. Здесь же происходит представление администрации и педагогического состава лагеря.</p> <p>День. Открытие лагерной смены «ПинКод: Территория безопасности. В добрый путь!».</p> <p>Вечер. Вожатский концерт</p>

«Время светлячков» (отрядные огоньки)
День четвертый 12.07.2023– «Поляна креативных идей»
Утро. Креативный подъем. Мероприятие – встреча со специалистом ЭкоСити. (Экологическая безопасность)
День. Конкурс оформления отрядных мест. Смотр беседок. Описание: смотр отрядных уголков, оформления комнат.
«Островок креативных идей»: мастер-класс «Южный слон». Вовлечение ребят в прикладную деятельность.
Психологические тренинги в отрядах.
Вечер. Почта.
Дискотека «ПинКод»
«Время светлячков» (отрядные огоньки)
День пятый 13.07.2023, – «Театральная поляна»
Утро. Творческий подъем. Жеребьевка по инсценировкам.
День. Репетиции к вечернему мероприятию.
Мастер-класс по правополушарному рисованию.
Вечер: Открытие театрального сезона.
Театральные представления: «Премьера без опасности» (театрализованные сказки на новый лад)
«Время светлячков» (отрядные огоньки)
День шестой 14.07.2023– «Долина ЗОЖ»
Утро. Тематический подъем и линейка
День. Встреча с волонтерским медицинским отрядом Скорой помощи.
Спортивные соревнования «Спортивные приключения»
Подготовка к вечернему мероприятию «Минута славы»
Вечер: Концерт талантов «Минута славы»
«Время светлячков» (отрядные огоньки)
День седьмой 15.07.2023 – «Середина лета»
Утро. Тематический подъем. Линейка.
Мероприятие отряда «Лиза Алерт»
Мастер-класс «Декупаж»
День. Конкурс рисунков «Говорим жизни: «ДА!»
Общелагерные соревнования по волейболу, футболу и баскетболу
Вечер. Ток-шоу «Жди меня – Ищу тебя»
«Время светлячков» (отрядные огоньки)
День восьмой 16.07.2023 — «Река здоровья»
Утро. Тематический подъем.
Посещение бассейна. Водные забавы.

<p>День. Интеллектуально-познавательная программа «Знай наших!» проводится в отрядах.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Дополненная реальность»</p> <p>Вечер. Кинопоказ (Мультфильм по тематике дня) «Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День девятый 17.07.2023– «Кинотеатр под открытым небом «Звезда»</p> <p>Утро. Творческий подъем</p> <p>Открытие кинофестиваля «Доброе сердце»</p> <p>День. Цикл бесед «О безопасности» Начало избирательной кампании. Работа творческих групп (написание сценариев, подбор актеров, съемки короткометражного кино в рамках тематики кинофестиваля)</p> <p>Вечер. Красная дорожка звезд кинофестиваля. Кинопоказ фильмов – участников кинофестиваля «Доброе сердце». Награждение победителей кинофестиваля</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День десятый 18.07.2023– «Перекрёсток выбора»</p> <p>Утро. Тематический подъем.</p> <p>День. Мероприятие – встреча с сотрудниками ГИБДД Выборы президента Лесной поляны.</p> <p>Вечер. Экватор. Общелагерная игра «Город выборов» «Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День одиннадцатый 19.07.2023 - «Пик доблести»</p> <p>Утро. Тематический подъем</p> <p>Подготовка к вечернему мероприятию «Битва хоров»</p> <p>День. Купание в бассейне. Встреча с пилотом Аэроклуба. Соревнования по сборке парашюта. Цикл бесед «О безопасности»</p> <p>Вечер. «Битва хоров» (исполнение отрядами песен) «Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День двенадцатый 20.07.2023 - «Перевал движения»</p> <p>Утро. Тематический подъем</p> <p>Межотрядные спортивные соревнования по настольным играм (шашки, шахматы) Турнир по футболу.</p> <p>День. Экскурсия в пожарную часть МЧС Общелагерная игра «Захват крепости»</p> <p>Вечер. Кинопоказ (фильм по тематике дня) «Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>

<p>День тринадцатый 21.07.2023- «День спасателя» «Водопад «7-ое небо»</p> <p>Утро. Тематический подъем</p> <p>Подготовка к танцевальному флешмобу «Мы выбираем жизнь!»</p> <p>День. Танцевальный флешмоб «Мы выбираем жизнь!» Молодёжь против наркотиков.</p> <p>Экскурсия в Пожарную часть МЧС.</p> <p>Соревнования по пионерболу, посвященные Дням воинской славы России.</p> <p>Вечер. Танцевальный баттл «Танец - твой пульс!»</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День четырнадцатый 22.07.2023- «Островок помощи»</p> <p>Утро. Тематический подъем</p> <p>Соревнования по спортивному ориентированию на местности «Фотоориентирование»</p> <p>День. Изготовление подарков-поделок для постояльцев «Ставропольского краевого геронтологического центра»</p> <p>Пенная вечеринка «Веселые моменты»</p> <p>Цикл бесед «О безопасности» Конкурс добрых дел «Твори добро»</p> <p>Вечер. «Зеленая дискотека»</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День пятнадцатый 23.07.2023 - «Скала поддержки»</p> <p>Утро. Тематический подъем</p> <p>Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p> <p>День. Игра «Что, Где, Когда?», посвященная видам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Вечер. Общелагерная игра-квест «Поддержи друга»</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День шестнадцатый 24.07.2023 – «Роща традиций»</p> <p>Утро. Творческий подъем .</p> <p>День. Поле чудес «Российские традиции»</p> <p>Акция «Мы – патриоты России» Мастер-класс «Обереги - мотанки» (Русские традиции)</p> <p>Вечер. Танц-спорт-баттл: «Координация»</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День семнадцатый 25.07.2023 – «Территория объединяет»</p> <p>Утро. Тематический подъем</p> <p>День. Игра по станциям «Вокруг света за 80 минут».</p> <p>(развитие интереса к жизни людей разных национальностей, и их культуре, обычаям, национальному искусству; иметь представление о том, что должно</p>

объединять людей разных национальностей, воспитание гражданства и патриотизма) Подготовка к вечернему мероприятию Хлам-шоу
Вечер. Фестивальный праздник «Модное дефиле спецодежды». Хлам-шоу (каждый отряд представляет костюм для безопасности профессий из подручных бросовых материалов, представление моделей, музыкальное оформление)
«Время светлячков» (отрядные огоньки)

День восемнадцатый 26.07.2023 – «Гора дружбы»

Утро. Тематический подъем
Старт общелагерной игры «Гайный друг»
Цикл бесед «О безопасности» Дружеский турнир по шашкам.
День. Подготовка к вечернему мероприятию «Мисс и Мистер Лесной поляны»
Вечер. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря Лесная поляна»
«Время светлячков» (отрядные огоньки)

День девятнадцатый 27.07.2023 - «День отрядов»

Утро. Тематический подъем.
День. Отрядные дела итогового периода. Подготовка подарков дорогому другу. Отрядные творческие мастер-классы.
Квест «Будь в курсе!». Пенная вечеринка.
Цикл бесед «О безопасности»
Вечер. Репетиция закрытия лагерной смены.

День двадцатый 28.07.2023 – «ПинКод «Звезда»

Утро. Тематический подъем.
Закрытие лагерной смены. Церемония награждения.
День. Общелагерная игра «Скажем лагерю - прощай».
Вечер. Дискотека «Обнимем новых друзей»
«Время светлячков» (отрядные огоньки)
Общелагерный вечер «Песни «у костра»

День двадцать первый 29.07.2023- Разъезд детей.

Операция - «Нас здесь не было!»