

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ



СОГЛАСОВАНО

Руководитель

комитета образования
администрации города
Ставрополя

«»

Е.В. Волосовцова

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАУ ДО ДООЦ

«Лесная поляна»

«»

М.И. Кириллова

2023 г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕРВОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЦЕНТРА «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»

«Великая Русь»

Игровая программа

Возраст обучающихся - 7-17 лет

Срок реализации – 21 день

15 июня – 5 июля 2023 года

Профиль – гражданско-патриотический

Составители:

Пунева Анжела Владимировна

Юшко Маргарита Дмитриевна

Матузенко Алена Валерьяновна

Ставрополь, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	5
2.1. Теоретическое обоснование программы	5
2.2. Актуальность программы	5
2.3. Адресаты программы	6
2.4. Цель и задачи программы	6
3. Модель организации профильной смены	6
3.1. Концептуальная модель смены	6
4. Механизм реализации программы	8
4.1. Структурная модель смены	8
4.2. Основные направления деятельности	9
5. Ресурсное обеспечение программы	10
6. Ожидаемые результаты реализации программы	10
7. Список информационных источников	11
8. Приложения	13

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название профильной смены	«Великая Русь»
2.	Полное наименование организации-организатора профильной смены	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» города Ставрополя
3.	Контактная информация организации-организатора профильной смены (адрес, телефон, сайт, адрес электронной почты)	355017, г. Ставрополь, ул.Ленина, 292, оф. 23 8 (8652) 24-19-07, 8 (8652) 56-08-00, 8-962-445-00-86 (короткий 45-00-86) e-mail: polyanadeti@stavadm.ru
4.	ФИО, должности авторов/разработчиков программы	Пунева Анжела Владимировна – старший методист МАУ ДО СДДТ; Юшко Маргарита Дмитриевна-руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель, студентка ГБПОУ СК «СККИ», специальность «Педагог театральных коллективов»; Матузенко Алена Валерьяновна – педагог –организатор Центра зрелищных мероприятий МАУ ДО СДДТ
5.	Сроки проведения профильной смены	1 лагерная смена – 21 день
6.	Место проведения профильной смены	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» города Ставрополя по адресу г.Ставрополь, ул.Ленина, 417 л
7.	Цель программы	Способствовать отдыху и оздоровлению детей, развитию интереса к культурно-историческому населению Руси, приобщение детей к национальной русской культуре и традициям.
8.	Задачи программы	-воспитание духовно – нравственных ценностей, идей преемственности поколений и исторической памяти; - создание условий для утверждения в сознании и чувствах ребенка социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России; - воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства; - развитие любознательности и познавательного интереса; - создание условий для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - создание атмосферы дружбы и взаимопонимания между участниками смены посредством участия в мероприятиях программы смены.
9.	Ожидаемые результаты	Для детей и подростков: Реализация профильной смены позволит детям: – удовлетворить потребность в их полноценном отдыхе, оздоровлении;

		<ul style="list-style-type: none"> – развить и стимулировать интерес к истории своей Родины; – сформировать чувства гордости и уважения к своему народу; – сформировать необходимые знания не только предметные (в области истории), но и в сфере коммуникаций, здорового и безопасного образа жизни; – ознакомиться с историей формирования княжеств, их традиций. обычаев. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение опыта работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения; – реализация гражданских качеств, знаний и умений, направленных на каникулярный отдых детей
10.	Адресат программы (для кого, количество участников)	Дети и подростки 7- 15 лет, 150 человек в смену.
11.	Описание технологий работы с детьми и подростками, применяемых для реализации программы смены	<p>Программа реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планированием, организацией и проведением мероприятий смены; – моделированием жизненных ситуаций; – проведением гражданско-патриотических мероприятий, интеллектуальных деловых игр, творческих занятий, конкурсов, фестивалей, спортивных игр и соревнований, акций, квестов; – чередованием творческих поручений отдельным группам детей; – возможностью выбора поощрения отряда за активную жизнь в лагере.
12.	Результаты смены	Творческим итогом при реализации профильной смены станет мероприятие «Крещение Руси», на котором вынесут венок дружбы, тем самым, все княжества соединятся в великую Русь.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа деятельности «Великая Русь» первой профильной смены детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» имеет **гражданско-патриотический профиль** и посвящается княжествам Руси, которые были едиными княжествами, но благодаря князю Владимиру, все княжества стали великим княжеством «Русью».

2.1. Теоретическое обоснование программы

Сегодня как никогда остро стоит вопрос о нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения, приобщении подрастающего поколения к культурным ценностям своей страны. События, происходящие сейчас в нашем государстве, разбудили национальное самосознание каждого человека. И поэтому возникла несущая необходимость изучения и сохранения родной истории. Наше прошлое – это фундамент стабильной, полнокровной

жизни в настоящем и залог развития в будущем, возрождая народные традиции, мы обогащаем нашу культуру, совершенствуем окружающий нас мир. Понимание того огромного значения, которое придается на сегодняшний день проблеме возрождения культурных традиций нашей Родины, привело к созданию программы для детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна». Программа предполагает новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, нацеленные на приобщение детей к русской народной культуре.

2.2. Актуальность программы

Актуальность программы «Великая Русь» заключается в том, что в рамках профильной смены лагеря «Лесная поляна» появляется возможность средствами культурно-досуговой, учебно-познавательной, спортивно-оздоровительной, исследовательской деятельности осуществлять патриотическое воспитание, познакомить с княжествами Руси, историей каждого княжества, традиций и обычаев. Программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также на формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Основу содержания программы составляет история подвигов Дмитрия Донского, Александра Невского, Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха, Ивана Федоровича, Ростислава Глебовича.

2.3. Адресаты программы

Программа рассчитана на детей 7-15 лет.

Программа будет реализована в шести отрядах, сформированных по интересам и с учетом возраста детей.

2.4. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей средствами историко-культурных ценностей России на основе совместной досуговой и социально-творческой деятельности детей и взрослых.

Задачи:

- воспитание духовно – нравственных ценностей, идей преемственности поколений и исторической памяти;
- создание условий для утверждения в сознании и чувствах ребенка социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому, к военным традициям России;
- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- развитие любознательности и познавательного интереса;
- создание условий для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;

- создание атмосферы дружбы и взаимопонимания между участниками смены посредством участия в мероприятиях программы смены.

3. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

3.1. Концептуальная модель смены

Программа деятельности «Великая Русь» 1 профильной смены летнего оздоровительного лагеря «Лесная поляна» опирается на следующие **принципы**.

Принцип самореализации и саморазвития педагогов и детей в совместной деятельности на основе партнерства и взаимопомощи:

- осознание целей и значения предлагаемых видов деятельности для личного саморазвития;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации подростка;
- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается;
- создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

Принцип взаимостимулирования творческой деятельности:

- творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- творческий подход при организации различных видов деятельности является доминирующим;
- любое проявление творчества поощряется баллами.

Принцип психологической культуры:

- учет индивидуальных особенностей ребенка;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение;
- обеспечение формирования благоприятного психологического климата в коллективе.

Принцип эстетизации среды:

- эстетическое оформление отрядных мест в соответствии идеи смены, отряда;
- воспитание эстетического начала во взаимоотношениях детей и взрослых в коллективе;
- выявление эстетических начал в национальной культуре, использование их в коллективной деятельности.

Принцип единства развития, воспитания, образования:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей, получение новых знаний, не укладывающихся в рамках школьных программ;
- мероприятия носят развивающий и воспитывающий характер;
- разнообразие форм, средств и методов работы с детьми

Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей:

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
- подготовка детей к необходимой ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;
- уважительное отношение к другим людям, к их труду, их результатам;
- открытость и готовность ребят к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:

- передача подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленной на приобретение ими социального опыта в условиях взаимодействия детей и взрослых, отвечающей их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающей защиту каждого члена коллектива от проявления социума, охрану их жизни и здоровья;
- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.
- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни детского коллектива;
- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения.

Реализация данных принципов расширяет возможности педагогического коллектива оздоровительного лагеря в отборе содержания, видах и формах его реализации, как в перспективном планировании, так и в текущей смене.

Реализация лагерной смены осуществляется в форме игры, включающей в себе как историческое, спортивное, познавательное, так и развлекательное содержание.

За 21 день в лагере дети узнают историю великих подвигов каждого князя из 6 княжеств. А также, одерживая победу в гражданско-патриотических играх, отряды зарабатывают «Гривны», по количеству которых будет выявлен победитель. Выигравший отряд будет выносить венок на «Крещение Руси» на закрытии лагерной смены.

Содержание программы включает:

- содержание работы обязательное для всех отрядов;
- содержание работы отдельного отряда;
- оздоровление, закаливающие процедуры;
- отдых, досуг и путешествия (виртуальные путешествия);
- образовательную деятельность.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Структурная модель смены

1 этап – «Здравствуй, Русь!» - старт игры, формирование 6 отрядов; знакомство, обмен идеями.

2 этап – «Народные промыслы» - период активных игровых действий, сплочение княжеств Руси и их коллективная деятельность в мероприятиях.

3 этап – «До встречи, славяне!» - подведение итогов, принятие решений, сплочение отрядов, выход из игры.

При выходе из игры за активное, заинтересованное, творческое участия в жизни и деятельности отрядов княжеств **«Великой Руси»** (лагеря) или для защиты творческих проектов, участия в концертах, выставках, интеллектуальных играх и т.д. те дети, отличившиеся своей храбростью, смекалкой, дружелюбием и лидерством получают **грамоты**.

Творческим итогом при реализации профильной смены станет мероприятие «Крещение Руси», на котором вынесут венок дружбы, тем самым, все княжества соединятся в великую Русь.

4.2. Основные направления деятельности лагерной смены

Образовательная деятельность – одна из составляющих программы деятельности профильной смены детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна». Здесь реализуются образовательные программы, специально разработанные к лагерной смене, и, как правило, их содержание соответствует легенде. Детям предоставляется возможность свободно выбирать занятия по интересу, заниматься любимым делом, определить свои индивидуальные интересы, склонности и возможности в техническом, прикладном творчестве, художественном творчестве и спорте.

Посещение занятий в лагере позволят каждому ребёнку почувствовать себя в дружном коллективе значимым, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, выбрать интересное дело, принять нормы коллективной деятельности и осознать необходимость участия в общественной жизни.

Обязательным элементом деятельности всей смены является **спортивно-оздоровительная деятельность**, которая включает:

- утреннюю зарядку с элементами аэробики;
- закаливание и обучение плаванию в бассейне;
- медицинские процедуры;
- спортивные игры и соревнования;
- игры со спортивным инвентарем на воздухе;
- прохождение туристической полосы препятствий и др.

Отдых и досуг. Создаются условия для развития творческого потенциала ребенка и его самовыражения. Педагогически организованный досуг и отдых позволяет активизировать творческую активность, самостоятельность, желание участвовать в мероприятиях.

Основные **мероприятия**: праздники, коллективные творческие дела, спортивные и гражданско-патриотические соревнования, игры, конкурсы,

смотри, викторины, фестивали, дефиле, походы, учебные занятия по интересам, героическая поверка, празднование памятных календарных дат, встречи, дискотеки, выставки, флэш-мобы и другое.

Органы самоуправления

Через общелагерные выборы (в виде марафона «От слова к делу») формируется система самоуправления. Общелагерная система самоуправления коллегиальна - это общественная организация княжеств Руси «Богатырей и витязей».

В союзе работают комитеты:

- организационно-координирующий – в него входят инициативные ребята, выступающие в качестве соорганизаторов совместной деятельности детей и взрослых, участвуют в разработке проектов, решают спорные вопросы;
- спорта и здоровья – здесь работают физорги отрядов, которые помогают привлекать всех отдыхающих в лагере к активному участию в спортивной жизни города Патриотов и ведению здорового образа жизни;
- экологии и чистоты – сюда входят дети, которые будут заниматься пропагандой экологической культуры и отвечать за чистоту на территории проживания участников смены;
- культуры и творчества – организация и подготовка общелагерных дел. Сюда входят и постоянные участники и временные творческие группы по проведению одного мероприятия.

«Союз молодых и деятельных» курируется педагогами-организаторами смены, планирует и регулирует собственную работу, а также жизнь отрядов: принимает законы, вводит систему поощрений, штрафов и т.д.

Реализация детской управленческой инициативы позволяет решать задачи:

- освоения детьми организаторских навыков;
- реализации лидерского потенциала;
- получения опыта совместной работы;
- повышения ответственности.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с планом подготовки основные расходы на содержание лагеря (питание, транспортные расходы, приобретение снаряжения, медикаментов) проводятся за счет софинансирования комитета образования администрации города Ставрополя и родителей.

Необходимая материальная база предоставляется комитетом образования администрации города Ставрополя.

Для проведения смены используется:

- имущество и снаряжение, необходимое для проведения занятий и организации быта, материальная база МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна».

Расходы на организацию и проведение программы «Великая Русь» распределяются по следующим статьям:

1. Оплата труда руководителей и педагогических работников.
2. Питание участников.
3. Методическое обеспечение.
4. Приобретение снаряжения.
5. Медицинская аптечка.
6. Фото - и видеосъемка.
7. Хозяйственные расходы.
8. Культурная и экспедиционная программы.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация профильной смены «Великая Русь» позволит детям:

- удовлетворить потребность в их полноценном отдыхе, оздоровлении;
- развить и стимулировать интерес к истории своей Родины;
- сформировать чувства гордости и уважения к своему народу;
- сформировать необходимые знания не только предметные (в области истории), но и в сфере коммуникаций, здорового и безопасного образа жизни;

Результативность деятельности определяются посредством изучения различных показателей:

- количеством задействованных участников, конкретных дел, акций, мероприятий;
- степенью активности участия в социально-творческой деятельности;
- результатами мониторинга анкетирования на предмет полученных знаний в течение смены;
- результатами общественного мнения, социальных партнеров, откликов в средствах массовой информации, отзывах детей и родителей;
- уровнем организации работы в целом и отдельных мероприятий, четкостью и эффективностью управления.

7. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые документы:

1.Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".

2.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-фз"Об образовании в Российской Федерации".

3.Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей».

4.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р

5.Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493)

6. Нормативные региональные документы (край, город).

Список литературы

1. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь...: организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед. - Волгоград: 2007.
2. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь 1-11 кл.: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий, лагерные смены, развлекательные мероприятия, спортивные конкурсы, интеллектуальные шоу, походы -М.: 2006.
3. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства М., 2005.
4. Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. М. 2006.
5. Григоренко, Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь! -М.: 2003.
6. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере -М.: 2003.
7. Маленкова Л.И. Как вести за собой: большая книга вожатого -М.:2004.
8. Бузырева Л.М. Копилка вожатских премудростей -М.: 2004.
9. Лихачев Д.С. Прошлое - будущему: Статьи и очерки.- Л.: Наука, 1985.
- 10.Лихачев Д.С. Русская культура.-М.: Искусство, 2000.
- 11.Лихачев Д.С. Раздумья о России- СПб.: Ш008, 2001.
- 12.Лихачев Д.С. Земля родная: Книга для учащихся.- М.: Просвещение, 1983.
- 13.Лихачев Д.С. Раздумья.- М.: Детская литература, 1991.
- 14.Лихачев Д.С. Письма о добром- Л.: "Нотабене", 1994, с. 224-225.
- 15.Авторский коллектив ВДЦ «Орлёнок».. Откроет целый мир вожатый. Книга отрядного вожатого «Орлёнка» - ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2015.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Города-герои#Города-герои_и_крепость-герой
2. <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-sotsialno-pedagogicheskoi-kompetentnosti-vozhatogo-detskogo-ozdorovitel'nogo-lag>
3. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/05/25/vospitanie-chuvstva-patriotizma-u-starshih-doshkolnikov>
4. https://yunarmy.ru/upload/iblock/7e0/1.Voenno_patrioticheskiy_lager_YUNARMEETS.pdf
5. <http://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-07/dissertaciya-struktura-professionalno-znachimyh-kachestv-lichnosti-strshego-pionerskogo-vozhatogo-i-psihologicheskie-usloviya-ih-formi>
6. <https://zen.yandex.ru/media/voinskayachast/skolko-chelovek-vo-vzvodero-te-batalone-polku-brigade-i-divizii-5ddb95569c52392b6e2b783c>

План сетка – мероприятий 1й смены

Дата	Наименование дня	Содержание дня
Чт(15.06)	Здравствуй, Русь	1. Заезд «Мы Вам рады!». 2. Операция «Уют». 3. Представление «Легенда Руси» 4. Дискотека.
Пт(16.06)	Путешествие по Руси	1. Квест «Собери княжество». 2. Распределение чинов. 3. Отрядное вече. 4. Дискотека.
Сб(17.06)	Русь моя Великая	1. Отрази Русь Великую (рисунки мелками) 2. Солнцеворот дел. 3. Тайный друг. 4. Фильм «Кощей похититель невест». 5. Дискотека.
Вс(18.06)	Богатырские потешки	1. «В лаптях за играми» (волейбольный матч 1, 2, 3,) «В поисках клада»(4,5,6) 3. «Делу время, потехи час» (свеча) 5. Дискотека
Пн(19.06)	Народные промыслы	1. Утренняя линейка «Общеславянский сход». 2. «Посидим поокаем» (подготовка к открытию). 3. Вечернее дело.
Вт(20.06)	С чего начинается Русь	1. Мастер класс по изготовлению головных уборов. 2. «Посидим поокаем» (подготовка к открытию). 3. Торжественное открытие смены «С чего начинается Русь»
Ср(21.06)	Красна одёжка, да без застёжки	1. Игра-викторина «Русский национальный костюм». 2. «Чудо из сундука» изготовление Костюмов из подр. материалов)

		3. «Показ мод»
Чт(22.06)	Боярские гуляния	1. Мастер класс по изготовлению головных уборов. 2. Наша...лучше всех. 3. Славянские игры «Ручеек» 4. Дружная пляска.
Пт(23.06)	Шутов день	1. Мастер класс по изготовлению головных уборов. 2. Гостевание (репетиция) 3. Квн по русским народным сказкам. 4. Дружная пляска.
Сб(24.06)	Экватор	1. Солнцеворот дел. 2. «Хорошая баня, лучше сытного обеда» пенная вечеринка 3. «Собирайтесь все на вече» концерт, посвящ. середине смены
Вс(25.06)	Княжества земли Русской	1. Общеславянский сбор. 2. Княжество, в котором я живу. 3. Просмотр фильма «Домовёнок Кузя» 4. Дружная пляска
Пн(26.06)	Начало ярмарочной недели	1. Выставка рукоделия. 2. «Мы выбираем жизнь» акция против нарк. зависимости. 3. Просмотр фильма «Летучий корабль»
Вт(27.06)	Всё в княжестве вверх дном	1. Мастер класс по изготовлению головных уборов. 2. Народные гуляния. 3. Дружная пляска
Ср(28.06)	Богатырь всяя Руси	1. Утренняя линейка (инсценировка) 2. «Хорошая Баня лучше сытного сытного обеда» пенная вечеринка 3. «Не перевелись еще на Руси богатыри» 4. Фильм «Илья Муромец и Соловей разбойник» черинка

Чт(29.06)	День мудрецов	1. Мастер класс по изготовлению головных уборов. 2. Тайный вече. 3. Дружная пляска.
Пт(30.06)	Красавица Княжна	1. Мастер класс по изготовлению головных уборов. 2. Светлая голова. 3. Дружная пляска.
Сб(01.07)	Великий князь	1. Солнцеворот дел. 2. Бассейн 3. Наш князь великий. 4. Фильм « Князь Владимир»
Вс(02.07)	День народных забав	1. Гостевание 2. Конкурс талантов «Золотая дюжина» 3. Дружная пляска.
Пн(03.07)	День славянской мифологии	1. Гостевание 2. Легенды 3. Мифология 4. Квест
Вт(04.07)	До встречи, Славяне, Закрытие	1. Гостевание 2. Закрытие 3. Дружные пляски
Ср(05.07)	Выезд	

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ведется согласно плану психолога МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна».

Психолого-педагогическое сопровождение смены включает в себя:

- организацию наблюдения за детьми;
- создание условий успешности и оказание поддержки;
- психологическое сопровождение детей, педагогов, родителей;
- анкетирования детей, родителей, педагогов;
- тренинговые и релаксационные занятия.

Весьма важной задачей является определение специальных способностей детей – интересов, склонностей и задатков. Социально-психологическая служба проводит наблюдение и изучение детей. Используются опросник для определения наклонностей детей в лагере,

диагностический тест «Способности», методику изучения личностных особенностей, профориентационные диагностики и др. Изучение наклонностей, интересов, способностей детей позволяет создать условия для индивидуального и дифференцированного саморазвития личности.

Разнообразные тренинги способствуют формированию и развитию личностных качеств: наблюдательности, внимательности, способности к аналитической деятельности, общительности, ответственности, общей чувствительности к окружающему миру, людям и самому себе, креативности, уверенности в себе, а также развитию лидерства.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-методическое:

1. Систематизация методической литературы, подбор аудио-видео материалов в соответствии с календарно-тематическим планом.
2. Сценарии мероприятий
3. План лагерной смены.
4. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
5. Инструкции по ТБ, правилам проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий.
6. Журналы инструктажей.

Материально-техническое:

спортивные площадки;
летний театр;
игровая зона;
магнитофон;
мультимедийный проектор;
телевизор, ноутбук;
фотоаппарат;
настольные игры;
спортивный инвентарь;
канцелярские товары

Реализации программы деятельности 1 профильной смены «Великая Русь» осуществляется через игру, включающую исторические, ознакомительные и развлекательные формы). Игра – ведущий вид деятельности профильной смены.

Основной принцип формирования отрядов – возрастной, с учетом интереса и желания ребенка.

Дети совместно с воспитателями и вожатыми разрабатывают отрядные символы: название и эмблему, элементы формы, девиз, речёвку, песню, отрядные законы

Побеждая в играх, викторинах, конкурсах, княжества зарабатывают «Гривны», по количеству которых будет выявлен победитель, который будет выносить итоговый венок для «Крещения Руси» на закрытии лагерной смены.

Основные формы организации игровой деятельности: коллективные (общелагерные и отрядные), групповые (отрядные, командные, временные творческие группы, группы по интересам для учебных занятий), индивидуальные.

В основу воспитательной работы положена методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова. Она позволяет создать мощное творческое поле, в котором посредством КТД воспитывается и формируется общественно-активная творческая личность, способная преумножить общественную культуру, готовую служить Родине, людям. Особое место определено содержанию КТД. Развивающее содержание КТД состоит в постепенном переходе от близких к средним, а затем к далеким целевым перспективам: заботе о себе, о друге и, в дальнейшем, о Родине, государстве.

В реализации программы деятельности особое место отводится элементам *культуровоспитывающей технологии.* Познавая историю различных войн, подвиги ее участников, традиции российской армии, осваивая богатство культуры воспитывается личность с чувством социальной ответственности, умеющая ценить нравственные и материальные богатства общества и способствующая его духовному обогащению.

Технология саморазвития личности опирается на мотивы, позволяющие направить ребёнка в период лагерной смены на поступки и виды деятельности, способствующие его саморазвитию. Положительная, мажорная я - концепция (я нравлюсь, способен, значу) способствует проявлению потребности личности в социально одобряемых сферах деятельности, эффективному ее развитию, успеху.

Использование *технологии здоровьесбережения* в реализации программы позволяет познакомить ребёнка с методиками сохранения здоровья, формирования навыка ЗОЖ, заложить основу формирования этого навыка по отношению к собственному здоровью.

В лагере реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, содержание которых направлено на развитие и приобретение практических умений.