

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
МАУ ДО ДООП
«Лесная поляна» г. Ставрополя

М.И. Кириллова
2022 г. № 39-01



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ТРЕТЬЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЦЕНТРА «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

«Культурное наследие: «Страна талантов»

Сюжетно-ролевая игра

(Профиль – социально-педагогический)

Возраст обучающихся - 7-17 лет

Срок реализации – 21 день

02.08.2022 - 22.08.2022

Составители:

Е.В. Щеголева – педагог
дополнительного образования,
Е.Н. Биленко -ст. методист
отдела художественного
творчества

г. Ставрополь, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	6
2.1.	Адресаты программы	7
2.2.	Цель и задачи программы	7
2.3.	Актуальность программы	8
2.4.	Содержание программы	8
3.	Структура организации деятельности	12
4.	Социальное партнерство	13
5.	Ресурсное обеспечение программы	13
6.	Оценка результативности	14
7.	Ожидаемые результаты реализации программы	15
8.	Психолого-педагогическое сопровождение	16
9.	Список информационных источников	17
	Приложения	19

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название профильной смены	<i>Культурное наследие: «Страна талантов»</i>
2.	Полное наименование организации-организатора профильной смены	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно – образовательный центр «Лесная поляна» города Ставрополя
3.	Контактная информация организации-организатора профильной смены (адрес, телефон, сайт, адрес электронной почты)	355017, г. Ставрополь, ул. Ленина, 292, оф. 23 +7 (8652) 24-19-53, +7 (8652) 24-19-07 e-mail: polyanadeti@mail.ru
4.	ФИО, должности авторов/разработчиков программы	Щеголева Елена Викторовна – педагог дополнительного образования отдела художественного творчества, Биленко Елена Николаевна- старший методист отдела художественного творчества МАУ ДО СДДТ
5.	Сроки проведения профильной смены	3 лагерная смена – 21 день
6.	Место проведения профильной смены	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно – образовательный центр «Лесная поляна» города Ставрополя
7.	Цель программы	Приобщение к культурному наследию России и родного края, развитие творческой личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей
8.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интереса к различным видам деятельности, развитие творческого мышления; • развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка; • создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни; • создание атмосферы дружбы, взаимопонимания и подлинной толерантности среди участников смены. • продолжить формировать активную гражданскую позицию, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества и любви к малой родине
9.	Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации программы профильного лагеря «Страна добрых дел» смогут</p> <p><u>Дети - участники лагерной смены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отдохнуть, оздоровиться, приобрести друзей, научиться жить и действовать в команде; - развивать интерес к занятиям прикладными

		<p>видами творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать мотивацию личности ребенка к познанию труда, через творчество; - овладеть разнообразием художественных техник и материалов; развитие мелкой моторики рук; углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей; - развивать навыки самоанализа и оценки личностных достижений; - повысить уровень физического развития через систему оздоровительных мероприятий и реализацию комплекса спортивных соревнований; - раскрыть творческий потенциал через личное, командное участие в мероприятиях смены; - сформировать навыки участия в детском самоуправлении; - сформировать осознанное уважительное отношение к родному краю, малой родине через участие в походах, экскурсиях, путешествиях; - на основе реализации всех мероприятий, входящих в программу профильной смены, планируется заложить в детях и подростках устойчивую систематическую потребность к саморазвитию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, истории, культуре, традициям. <p><u>Родители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информации о способностях, возможностях детей для дальнейшего выстраивания образовательного маршрута своего ребенка; - получить информацию о трудностях и проблемах, которая может быть использована в дальнейшей воспитательной работе (коррекции подходов в воспитании). <p><u>Педагоги, участвующие в реализации программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получить опыт организации и участия в профильных лагерных сменах; -развить методические навыки планирования работы по реализации программных задач смены; - совершенствовать навыки взаимодействия с социальными партнерами по решению педагогических задач смены; - совершенствовать навыков работы с временным детским коллективом в условиях профильной смены; - развить коммуникативные, творческие, организаторские способности как элементы педагогического мастерства.
10.	Адресат программы (для кого, количество участников)	Дети и подростки 7- 17 лет, 150 человек в смену.

11.	Описание технологий работы с детьми и подростками, применяемых для реализации программы смены	Программа реализуется: <ul style="list-style-type: none"> • планированием, организацией и проведением мероприятий смены; • моделированием жизненных ситуаций; • проведением интеллектуальных деловых игр, творческих занятий, конкурсов, фестивалей, спортивных игр и соревнований, акций; • чередованием творческих поручений отдельным группам детей; • возможностью выбора поощрения отряда за активную жизнь в лагере.
12.	Результаты смены	Каждый ребёнок получает диплом и памятный подарок

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По окончании учебного года для каждого ребёнка наступает самое долгожданное время года. Это – лето. А лето — это время каникул, развлечений, оздоровления, новых знакомств и, конечно же, самого яркого отдыха. Каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребёнок провёл это время с максимальной пользой для себя. За время каникул он должен зарядиться новой энергией, настроением, набраться новых сил, познакомиться с новыми друзьями и, безусловно, что немало важно для каждого родителя, это оздоровиться. И где еще, как ни в детском оздоровительном лагере каждый из детей всё это может получить в полном объёме.

Детский оздоровительный лагерь «Лесная поляна» призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

Программа лагеря «Культурное наследие: «Страна добрых сердец» предусматривает развитие разносторонних творческих интересов, коллективизма и коммуникативных навыков, способствует самоутверждению, саморазвитию личности, развитию нравственных, духовных качеств участников лагерной смены, вооружает навыками адаптации к жизни в современном обществе.

Актуальность. В соответствии с Указом президента В.В. Путина 2022 год в Российской Федерации объявлен *Годом народного искусства и культурного наследия, объявлен 2022 год в России!*

Народное творчество обладает удивительной способностью воздействия на глубинную одухотворенность человека.

Во все времена люди стремились к красоте: они украшали резьбой свои жилища и домашнюю утварь, расшивали узорами полотенца и одежду, вкладывая в создание простых предметов не только умение, но и свою душу, свои надежды и мечты, радости и печали.

Поэтому, изучение народного творчества играет существенную роль в духовном развитии подрастающего поколения, а также в их культурном и эстетическом воспитании.

Сегодняшний день все настойчивее и убедительнее призывает нас всматриваться в свое национальное искусство, которое входит в общий поток мировой национальной культуры.

Научить детей видеть красоту в народном творчестве, воспитать интерес, бережное отношение к нему – одна из главных задач смены.

Каждый ребенок может попробовать стать мастером в прикладном мастерстве, и вместе с этим, в спорте, танцах, песне. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится красиво проигрывать и побеждать.

Место реализации программы: МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна

Участники: дети и подростки города Ставрополя и Ставропольского края. Количество участников - 150 человек.

Сроки реализации: программа краткосрочная, комплексная, рассчитана на проведение в летний период времени в течение 21 календарного дня: 02.08.2022 г.-22.08.2022 г.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Цель: Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья средствами театральной педагогики.

Задачи программы:

- создать условия для вовлечения детей в процесс коллективно-творческой; проектной и исследовательской деятельности;
- формировать гражданскую позицию к истории становления театра, уважительное отношение к труду и народному достоянию;
- развивать самостоятельность и навыки самоуправления детей и подростков;
- развивать коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства;
- формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основными методами организации деятельности являются:

- **метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- **методы театрализации** (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- **методы состязательности** (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- **метод коллективной творческой деятельности (КТД).**

Принципы построения программы.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Ожидаемые результаты Программы

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата, а также укрепление здоровья детей.
- Личностный рост участников смены.
Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:
- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общаться со взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфорта для каждого ребенка.

Критерии эффективности Программы

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) постановка реальных целей и планирование результатов Программы;

2) заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;

3) творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона (Приложения 3, 4).

Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью Лагеря (Приложение 5).

Направления и виды деятельности:

- психолого-педагогическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- патриотическое;
- досуговое.

Психолого-педагогическое направление ориентировано на создание комфортных условий в период пребывания детей в детском оздоровительном лагере; формирование психологической культуры участников процесса оздоровления.

Формы работы: адаптивные игры; развивающие игры; тренинги; беседы; релаксационные упражнения.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, посещение бассейна, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Духовно-нравственное направление ориентировано на раскрытие творческого потенциала и самореализацию, формирование у детей навыков работы в коллективе, умения брать ответственность на себя, уважительного отношения к мнению других, умения проявлять заботу об окружающей природе, развитие креативности.

Формы работы: организация работы творческих мастерских; конкурсы рисунков, выставки декоративно-прикладного творчества; фестивали; викторины; праздники, посещение театра, экскурсии.

Эстетическое направление ориентировано на развитие умения видеть, чувствовать и понимать прекрасное и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми; формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса.

Формы работы: посещение театров, зоопарка; беседы; творческие конкурсы; оформление отрядных уголков, конкурсы рисунков.

Патриотическое направление ориентировано на воспитание в детях чувства любви и уважения к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края.

Формы работы: патриотическая беседа; конкурсы.

Досуговое направление ориентировано на вовлечение детей в различные формы организации досуга; организацию деятельности творческих мастерских; создание условий для духовно-нравственного общения; закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Виды досуговой деятельности: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В лагере каждый ребенок становится активным участником жизни «Страны добрых сердец». На практике приходит осознание того, что Стране нужны «хорошая культура и художественное ремесло», ее надо защищать, знать ее историю, уметь дружить, во благо мира на земле. И все это зависит от каждого, из нас. Все стремятся делать добрые дела! За это их называют – Доброделями!

А это значит, что все участники смены становятся доброделями счастливой «Страны добрых сердец», проживающих в своих городах необъятной Страны. Придумывают их названия, символику, свой «бренд», шьют флаг и прочее.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой, все дети становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою

самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

На первом общем сборе отрядов (городов) рассказывается легенда, образования «Страны добрых сердец» и изучается словарь смены.

ЛЕГЕНДА СМЕНЫ

Давным-давно, много взрослых людей, мечтало об идеальной Стране для детей, чтобы она была самой лучшей, самой счастливой на свете! Мечтали, мечтали, и решили, что это будет «Страна Добрых сердец», населенная добрым, веселым и честным народом от 7 до 17 лет отроду!

В этой Стране всегда солнечно! Воздух чист и прозрачен! Здесь не жарко, даже в самый палящий зной! На земле этой Страны целебные источники! И даже грязи здесь ценные, со своими целебными свойствами!

Вот так они думали, думали, и начали невиданную для этих мест стройку! Расчищали земли, проводили коммуникации, возводили коттеджи не на год, а на долгую, полную радостных событий жизнь, высаживали деревья: тую, пихту сибирскую, клен остролистый, каштан, ель голубую, акацию белую - всех и вся не перечесать!!!

Появились качели и карусели! Множество красивых газонов с необыкновенными цветами, которых ни у кого нет!!! Яркие вывески городских мастерских! Столько всего, что вам не перечесать:

Занятое местно, Роща добра, Слобода Дружбы, Площадь Славы, Отдых на водах, Палаты мудрости и тишины, беседки творчества

Большая приспешня (кухня-столовая), с просторным залом, отменными поварами, шустрými подавателями, где жители всех городов Страны, четыре раза в день, по специально разработанному меню, отлично принимают питание!!!

Есть улица Архитектурная, Кружевная площадь, Конструкторский переулок и проспект Красильщиков, Мастерские добрых дел...

В общем, здесь все, что душе угодно! Лепи, рисуй, пой, танцуй, репетируй, выступай, мастера, сочиняй, играй!

Так вот, как помчались в эту «Страну» поезда, полетели самолеты, поехали автобусы со всего мирового пространства! Важные люди ее посещали - ученые, общественные, политические лидеры, художники, артисты, дизайнеры, самобытные мастера композиторы! Страна росла, крепла, учила и училась! Закладывала свои традиции и передавала их по наследству!

А все потому, что главным богатством «Страны талантов» всегда были - Дети! Счастливо проживающие в своих городах, со своими границами, с диковинными кустарниками и цветами, каких ни у кого нет, с демократично выбранным Бурмистром, мастерами, умельцами, ремесленниками, Берегиней, и любящие творить добрые дела!

Так они и жили – совместно трудились, совместно решали возникающие проблемы, совместно отдыхали, и вдруг, готовясь к самому важному празднику - «Встрече добрых сердец», с визитом Берегини, почувствовали, что пришел Творческий кризис!?

Об этом чувстве дети сообщили своим Мастерам, которые посоветовались с Бурмистром! И...было принято решение – воодушевить и вдохновить Творческий кризис, так как, разведка «Приданий детских легенд» сообщила о его «иссякаемой» творческой силе?!!...

Что делать? Как быть? Чем вдохновить? Покажет время...

Словарь смены

Каждый отряд – это дети, добродельцы городов, у которых есть свое название и своя территория;

-Начальник смены- Бурмистр;

- Воспитатель - Мастер;

- Вожатый – Умелец;

- Командир – Ремесленник;

- - Актив отряда – Артель;

- Врата в «Страну добрых сердец» –территория входа в лагерь;

Понятийный аппарат программы

- Физическое здоровье – это энергетический потенциал организма, который обуславливает нормальное функционирование всех систем и органов человека.

- Фольклорный ансамбль – коллектив, исполняющий произведения народного творчества в соответствии со стилем той местной традиции, к которым эти произведения относятся, демонстрирует его типичные исполнительские черты.

- Народная игра – деятельность ребёнка в условных ситуациях, моделирующих реальные; способ передачи бытового и ритуально-обрядового опыта.

- Народное ремесло – искусное владение какой-либо ручной деятельностью с соблюдением традиционных правил.

- Культурные ценности – нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки и диалекты, национальные традиции и обычаи, фольклор, художественные промыслы и ремёсла и т.д.

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация данной программы включает в себя 4 этапа:

1 этап - подготовительный (до 2 августа 2022 года).

- Создание оргкомитета,
- формирование пакета документов,
- заключение договоров с социальными партнерами,
- подготовка места дислокации лагеря,
- комплектование кадрового состава,
- информирование участников смены;
- разработка научно-методического обеспечения работы смены.

2 этап - организационный (до 2 августа 2022 года).

- Проведение информационно – методического семинара по организации смены «Страна добрых сердец» для педагогических работников лагерной смены,
 - оформление модели деятельности «Страна талантов»,
 - проведение родительского собрания по вопросам организации детского отдыха,
 - формирование отрядов в соответствии с поступившими заявлениями от родителей,
 - распределение обязанностей в педагогическом коллективе.
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей,
 - формирование органов самоуправления, знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря.

3 этап - основной (с 2 августа по 22 августа 2022 года).

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы смены «Культурное наследие: «Страна талантов»;
- реализация основной идеи смены:
 - ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
 - ✓ подведение итогов каждого дня по результатам работы,
 - ✓ подведение итога по окончанию летней смены;
 - ✓ ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

3 этап - аналитический.

- анализ результатов по итогам реализации программы;
- изучение качественных изменений, происшедших с детьми – участниками смены;
- анализ успешности участия каждого ребенка в мероприятиях смены;
- проведение итогового педагогического совета с подведением итогов реализации программы;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с планом подготовки основные расходы на содержание лагеря «Лесная поляна» (питание, транспортные расходы, приобретение снаряжения, медикаментов) проводятся за счет софинансирования комитета образования администрации города Ставрополя и родителей.

Необходимая материальная база предоставляется комитетом образования администрации города Ставрополя, а также социальными партнерами по реализации программы лагеря.

Для проведения смены используется:

- имущество и снаряжение, необходимое для проведения занятий и организации быта, материальная база МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» города Ставрополя.

Расходы на организацию и проведение программы «Культурное наследие: «Страна добрых сердец» распределяются по следующим статьям:

1. Оплата труда руководителей и педагогических работников.
2. Транспортные расходы.
3. Питание участников.
4. Методическое обеспечение.
5. Приобретение снаряжения.
6. Медицинская аптечка.
7. Фото-и видеосъемка.
8. Хозяйственные расходы.
9. Культурная и экспедиционная программы.

Организационное оформление жизни и деятельности лагеря:

1. Обеспечение жизнедеятельности и безопасности:
 - хозяйственное обеспечение
 - медицинское обеспечение
 - обеспечение питания

2. Педагогическое обеспечение

3. Обеспечение оперативного реагирования:

Руководит всей жизнью лагеря - начальник лагеря.

Коллегиальным органом управления является Верховный тайный

Совет управления, в который входят:

- модератор программы (старший воспитатель) – отвечает за выполнение программы;
- воспитатели и вожатые – отвечающие за организацию внутриэстрадной жизни;

- координаторы смены (педагоги - организаторы) - отвечающие за организацию и проведение мероприятий;
- командиры отрядов, избранные из числа детей – возглавляющие детское самоуправление в отрядах;
- педагоги дополнительного образования - проводящие обучение по образовательно- развивающим программам;

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Летний лагерь как форма организации отдыха во временном детском коллективе открывает перед личностью ребенка позитивные возможности развития, отсутствующие в условиях школьного коллектива.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению психического здоровья детей, важным составным компонентом которого является психологический комфорт.

Создание благоприятного психологического климата, организация содержательного и разнообразного досуга в детском коллективе – важная задача, требующая высокого уровня развития психолого-педагогической компетентности, методического мастерства и творчества педагогического коллектива лагеря.

Современные технологии, такие как психологические акции, большие психологические игры, тренинговые упражнения наиболее эффективны, привлекают интерес не только детей, но и взрослых, и могут использоваться не только психологами, но и педагогами.

Список информационных источников

Нормативно – правовая база

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей».
- 3.Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- 4.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- 5.Нормативные региональные документы (краевые, городские).

Литература

- 1.Григоренко Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь! -М.: 2003.
- 2.Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере - М.: 2003.
- 3.Маленкова Л.И. Как вести за собой: большая книга вожатого -М.: 2004.
- 4.Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь...: организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед. - Волгоград: 2007.
- 5.Артамонова, Л.Е. Летний лагерь 1-11 кл.: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий, лагерные смены, развлекательные мероприятия, спортивные конкурсы, интеллектуальные шоу, походы -М.: 2008
- 6.Смене –быть!: Подготовка и проведение специализированных смен на базе ВДЦ «Орленок» в рамках реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации по направлению «Команда»: Методическое пособие/ Авторский коллектив под руководством С.В. Тетерского – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии - НН», 2010.-160с.
- 7.Вайндорф - Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства - М.:, 2010.
- 8.Бузырева Л.М. Копилка вожатских премудростей -М.: 2014.
- 9.Маршруты мира безопасности – Н. Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии-НН», 2015. – 132 с.
10. Вараксин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. М. 2016.
11. Детский отдых: мотивирующее пространство развития личности. – М., ООО «Новое образование», 2016. – 120 с. (Библиотечка для учреждений дополнительного образования).
- 12.Макарова А.И. Школьные каникулы: игра на каждый день -Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии НН», 2017.

13. Безопасный мир. Инструкции по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в детском лагере. Из опыта работы ВДЦ «Орленок». Издание третье, дополненное и переработанное. Составители: А.А. Киреева, А.В. Яблокова. - ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: учебно-методический центр, 2017.-134с.
14. Рецепты хорошего настроения – Нижний Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии-НН», ДСООЦ «Лазурный», 2017.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

1. <http://www.vozhatiy.ru>
2. <http://www.camps.ru>
3. center-orlyonok.ru
4. mchs.gov.ru

ПЛАН РАБОТЫ лагерной смены «Страна талантов»

День первый 02.08.2022 – «Добро пожаловать!»

Утро. Заезд детей. Знакомство с законами, традициями лагеря Введение в смену. Круг знакомства «Я+ТЫ =МЫ», акция «Чистые руки – твоя защита» - профилактика инфекций.

Цель: знакомство детей с вожатыми и друг с другом, знакомство, обсуждение и принятие отрядных законов. Девиз: «ЗдОрово дружить, когда все здорОвы».

День. Операция «Начинаем Путешествие» Цель: настроить детей на яркий увлекательный отдых. Описание: размещение детей, благоустройство комнат, создание приятного настроения на смену и знакомство с корпусами, зданиями, отрядным местом, формирование органов самоуправления в отрядах: градоначальник – командир отряда или мэр города и совет города – помощники градоначальника.

Описание: выборы актива, определение девизов, речовок, оформление отрядных уголков.

Вечер. Подготовка отрядов к смотру-параду городов (визитки отрядов)
Дискотека «Давайте познакомимся».

День второй 03.08.2020- «Устанавливаем «Правду» (организационный период.)

Утро. Вербочный курс «Лабиринт испытаний». Цель: сплочение команды, выявление лидера, сформировать приемы работы в команде. Описание: раздача путевых листов, прохождение станций, конкурс строя и песни, в рамках которого демонстрируется умение выполнять строевые команды и шуточно-творческое исполнение общей песни, подведение итогов игры.

День. Отрядное дело «Устанавливаем Правду» Цель: изучение и формирование законов и правил для всех горожан на смену. Описание: планирование отрядных мероприятий составление сводов законов для отряда и лагеря в целом, вовлечение всех ребят в подготовку, развитие дисциплины, сплоченности и формирование понятия «Мы» - отряд, единый коллектив.

Вечер. Игра на местности «Ключ от города».

Цель: знакомство с территорией лагеря.

Огонек «Дружба».

<p>День третий 04.08.2022 -В «Стране талантов»</p> <p>Утро. Городской форум, линейка. Описание: вожатые творчески обыгрывают и знакомят детей с тематикой смены, с традициями и законами лагеря, организационными моментами. Здесь же происходит представление администрации и педагогического состава лагеря.</p> <p>День. Открытие лагерной смены</p> <p>Отрядное дело «Алло, мы ищем таланты».</p> <p>Цель: выявить способности детей к пению, изобразительной, театральной, танцевальной деятельности.</p> <p>Вечер. Концертная программа «Сказывали нам, рассказывали».</p> <p>Огонек, анализ организационного периода «Мои первые впечатления от лагеря»</p>
<p>День четвертый 05.08.2022 – «Русские богатыри» (спортивное направление)</p> <p>Утро. Тематический подъем «Богатырская наша сила».</p> <p>Постанционная игра «Богатырская наша сила»</p> <p>Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>День. Смотр городских коттеджей. Описание: смотр отрядных уголков, оформления комнат. Подготовка творческих номеров к вечернему мероприятию.</p> <p>Вечер. Творческая конкурсная программа «Вечер богатырской славы».</p> <p>Цель: развитие инициативы, формирование лидерских позиций. знакомство с былинами о русских богатырях, творческий подход к иллюстрации их жизнеописания</p>
<p>День пятый 06.08.2022, –«Традиции русского народа» (художественно-эстетическое направление)</p> <p>Утро. Творческий подъем «Веселые праздники»</p> <p>День. Отрядное дело «Как это было». Цель: выявить способности детей театральной деятельности, ознакомиться и познакомить с традиционными обрядами.</p> <p>Вечер. Подготовка к творческому конкурсу «Русские обряды»</p> <p>Конкурс «Русские обряды»</p>
<p>День шестой 07.08.2022 – «Русская краса» (творческое ,художественно-эстетическое)</p> <p>Утро. Творческий подъем и зарядка «Красота спасет мир».</p> <p>Познавательная программа «Учимся быть красивыми и здоровыми».</p> <p>Цель и описание: содействовать развитию чувства прекрасного, эстетики, культуры внешнего вида, гигиены и здорового образа жизни.</p> <p>День. Межотрядные спортивные соревнования по футболу, пионерболу,</p>

<p>подвижным играм.</p> <p>Подготовка к конкурсу «Русская краса». Цель: выявление талантов детей и подростков, раскрытие личностных особенностей через творческую деятельность.</p> <p>Вечер. Творческий конкурс «Русская краса». Цель: создание условий для реализации танцевальных, театральных, музыкальных способностей у воспитанников.</p> <p>Тематическая дискотека «Сарафаны, косы и кокошник».</p>
<p>День седьмой 08.08.2022 – «Ярмарка – город мастеров» (творческое, художественно-эстетическое направление)</p> <p>Утро. Тематический день. «Ярмарка – город мастеров». Каждый домик становится ярмарочной палаткой. Продавцы предлагают покупателям плоды своего труда. На вырученные деньги приобретают поощрение.</p> <p>День. Межотрядные спортивные соревнования по футболу, пионерболу, шахматам и шашкам. Подготовка к конкурсной программе «Здорово жить!» (брейн-ринг). Цель: выявление знаний у детей и подростков по профилактике коронавирусной инфекции, раскрытие личностных особенностей через интеллектуально-творческую деятельность.</p> <p>Вечер. Творческий конкурс «Ты, да я, да мы с тобой». Цель: научить детей спереживанию, сформировать умение моделировать новые отношения в группе.</p> <p>Огонек анализ «Эх, хорошо...»</p>
<p>День восьмой 09.08.2022 – «Молодецкие игры» (спортивное направление)</p> <p>Утро. Творческое мероприятие «Сильная поддержка». Цель: сплочение команды, умение поддержать своего товарища, умение радоваться чужой победе.</p> <p>День. Спортивная эстафета «Стенка на стенку». Цель: выявление спортивных лидеров, формирование ЗОЖ, физического развития детей и подростков. Описание: дети посещают разные станции, на которых они проходят испытания спортивного характера.</p> <p>Вечер. Вечернее мероприятие: «Русь, вперед!» Каждый отряд готовит презентацию своей спортивной площадки с новым видом спорта или игрой. Побеждает тот, кто ярче всех смог рассказать и заинтересовать своим изобретением всех воспитанников и жюри.</p>
<p>День десятый 10.08.2022- «С легким паром или банный день (спортивное направление)</p> <p>Утро. Физический подъем «Рекорды детства». Описание: каждый отряд</p>

<p>демонстрирует «связку» из 3-4 элементов двигательных или танцевальных движений поочередно (по принципу батла).</p> <p>День. Подготовка к спортивной эстафете «Поддай, пару».</p> <p>Вечер. Интеллектуальная программа «Мы знаем все». Цель: развитие творческих способностей, инициативы, формирование лидерских позиций.</p> <p>Тематическая дискотека «Рекорды»</p>
<p>День десятый 11.08.2022 - «Русь велика» (патриотическое направление)</p> <p>Утро. Творческий подъем и зарядка «Горящие сердца». Описание: атрибутом дня выступает сердечко, дети делают построения в форме сердца.</p> <p>День: Развлекательная программа «Веселая околица» Спартакиада народных игр. Цель: возродить интерес к народным играм, познакомить с играми разных народов, приобщать детей к народному творчеству, развивать чувство юмора, воображение, смекалку, развивать ловкость, быстроту, выносливость.</p> <p>Вечер: Интеллектуально-познавательная программа «Недаром помнит вся Россия» проводится в отрядах. Цель: знакомство с подвигами и достижениями великих полководцев нашей родины в разные исторические эпохи, с символами и орденами, развитие чувства любви и гордости к своей отчизне.</p>
<p>День одиннадцатый 12.08.2022 - «Водный день»</p> <p>Утро. Спортивная программа «Водные традиции». Цель: организация досуга детей, развитие творческих и физических способностей, знакомство с традициями Руси связанные с водой.</p> <p>День. Межотрядные спортивные соревнования по футболу, пионерболу, подвижным играм.</p> <p>Вечер. Игра-квест «В поисках сокровищ». Цель: развитие интеллектуальных способностей, сплочение временного детского коллектива через включенность в разнообразные виды творческой деятельности</p> <p>Костер - анализ «Вместе сила».</p>
<p>День двенадцатый 13.08.2022 – «Городское собрание» (гражданско-патриотическое направление)</p> <p>Утро. Творческий подъем «Будь в тонусе!». Отрядное дело «Свободные выборы». Цель: развитие самостоятельности, проявление лидерских качеств, развитие способности управлять детским коллективом. Описание: выборы дублеров педагогического коллектива в отрядах.</p> <p>День. Межотрядные спортивные соревнования по собиранию пазлов, подвижным играм. Подготовка к творческой программе – пародий «Городское вече».</p>

Вечер. Творческая программа– пародий **«Городское вече»**. Цель: организация интересного досуга и развития творческих способностей детей, умение увидеть смешное в обыденном.

День тринадцатый 14.08.2022 –«Святые имена» (художественно-эстетическое направление)

Утро. Тематический подъем **«От сердца к сердцу»**. Проведение акции **«Подарок тайному другу»**. Цель: развитие доброжелательного отношения к друг другу, формирование положительного психологического климата через совместную творческую деятельность.

День. Отрядное дело **«Готовим поздравления»**. Цель: поздравление с днем рождения именинников, развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей детей, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную работу и радость окружающих.

Вечер. Праздничная концертная программа **«Поздравляем с праздником»** Цель: развитие творческих способностей. Дискотека.

Огонек. **«Подарок отряда»**. Сегодня у нашего отряда праздник (или день рождения, или определённая «годовщина»). Каждый ребенок представляет себя подарком или придумывает подарок, который хочет подарить отряду в этот знаменательный день. «Какими «подарками» вы себя представляете? Чем бы вам хотелось быть? Кому понравилось быть «подарком»? Почему?»

День четырнадцатый 15.08.2022–«Великий поход» (гражданско-патриотическое направление)

Утро. Творческий подъем и зарядка **«Ветер странствий»** Описание: вожатые в образе путешественников дают командам отрядам-городам перемещаться разными способами, проявляя при этом выдумку, фантазию и одновременно ловкость и сноровку. Исторический поход, экскурсия.

День. Интеллектуально-познавательная программа **«Время великих побед»** проводится в отрядах. Цель: знакомство с подвигами и достижениями великих полководцев нашей родины в разные исторические эпохи, с символами и орденами, развитие чувства любви и гордости к своей отчизне. Вечер. Дискотека

День пятнадцатый 16.08.2022 - «Быль или небылица» (художественно-эстетическое и театральное направление)

Утро. Творческая мастерская **«По стопам Роу»**. Цель: развить у детей творческое мышление; расширить кругозор, общий интеллектуальный уровень. Описание: театрализация сказок и российских мультфильмов по жеребьевке, посредством постановки и создания фильма.

День. Межотрядные спортивные соревнования по баскетболу, гандбол, бадминтону, волейболу. Создание фильмов, монтаж, художественное оформление.

Вечер. Демонстрация фильмов, созданных собственными силами «**В гостях у сказки**». Цель: развитие творческих способностей, умение работать в коллективе и доводить начатое дело до конца,

День шестнадцатый 17.08.2022 –«Молодец и молодница» (творческое направление)

Утро. Тематическая зарядка «**Веселый марафон**». Описание: танцевально-спортивные движения под нарезку разножанровой музыки.

Подвижные игры-соревнования «Мальчик-девочка». Цель: формирование взаимопонимания, чуткости и взаимопомощи в детском коллективе.

День. Межотрядные соревнования по настольным играм. Подготовка к конкурсной программе «**Молодец и молодница**»

Вечер. Конкурсная программа «**Молодец и молодница**». Цель: выявление талантов детей и подростков, раскрытие личностных особенностей через творческую деятельность. Дискотека.

День семнадцатый 18.08.2022 –«Родные просторы» (экологическое направление)

Утро. Экологическая игра на местности «**Земля - наш общий дом**», направленная на сбор природных материалов для будущей выставки.

День. Межотрядные спортивные соревнования по футболу, пионерболу, подвижным играм.

Вечер. Творческая программа «**Вот как мы умеем**». Цель: развитие творческих способностей. Дискотека.

День восемнадцатый 19.08.2022 –«Мировое пространство»

Утро. Постапционная игра «Как на красной горке». Цель: изучение народных игр России.

День. Тематическая программа «**Нет стран плохих**» проводится в отрядах. Цель: развитие интереса к жизни людей разных национальностей, и их культуре, обычаям, национальному искусству; иметь представление о том, что должно объединять людей разных национальностей, воспитание гражданства и патриотизма.

Вечер. Фестивальный праздник «**Прием у Берегини**». Цель и описание: каждый отряд представляет свой народ, демонстрируя национальный костюм, традиции, народную песню, легенду или поверье.

Огонек «Цветик-семицветик». В твои руки случайно попал цветик

семицветик. Каждый лепесток может исполнить одно твое желание. Но это желание ты должен

загадать не для себя, а для других. Первый лепесток – для своего друга. Второй лепесток – для своего отряда. Третий лепесток – для своей семьи. Четвертый лепесток – для лагеря. Пятый лепесток – для своего города. Шестой лепесток – для России. Седьмой лепесток – для планеты Земля.

День девятнадцатый

20.08.2020 - «По страницам истории»

Утро. Спортивные соревнования, постанционные **«Вперед по карте»**

День. Отрядные дела итогового периода. Подготовка подарков дорогому другу. ПДД.

Вечер. Общелагерная игра **«Скоро лагерю скажем - прощай»**. Отряды ходят по станциям:

Гавань затонувших кораблей. Написать на корабле то, что омрачало жизнь в лагере, спустить его на воду и смотреть, как он тонет.

Цветочная поляна. На ромашках, раскиданных на поляне и придавленных камнями написать всё хорошее.

Дерево настроения. На нарисованных рожицах с разным настроением подписать себя и объяснить своё настроение.

Забор гласности. Написать пожелания друг другу, администрации, вожатым, следующей смене и свои отзывы об этой смене.

Дерево любви. На сердечках признаться в любви любому человеку в лагере и повесить на дерево.

Вечер. Огонек **«Разговор с попутчиком»**.

День двадцатый 21.08.2022 –«Народные гуляния»

Утро. Линейка, посвященная Дню Флага России

Заккрытие лагерной смены. Церемония награждения.

День. О.Д. Подготовка к праздничному концерту.

Вечер. Праздничный концерт, на котором выступают дети и вожатые с лучшими номерами. Прощальный огонек.

День двадцать первый 22.08.2021 - Разъезд детей. Операция - «Нас здесь не было!»

РЕЖИМ ДНЯ

Вид деятельности	Время проведения
	7-17лет
Подъем	8.00
Утренняя зарядка	8.15-8.30
Утренний туалет, уборка постелей	8.30-8.45
Утренняя линейка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-10.00
Лечебно-оздоровительные процедуры	10.00-11.00
Работа отрядов по плану, работа кружков	11.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Дневной сон	14.00-16.00
Полдник	16.15-16.45
Проведение общелагерных мероприятий, игры, свободное время	16.45-19.00
Ужин	19.00- 20.00
Просмотр фильмов, дискотека	20.00-21.15
Второй ужин	21.15-21.30
Вечерняя линейка	21.30-21.45
Вечерний туалет	21.45-22.00
Сон	22.00- 8.00

Анкетирование детей (в начале смены)

1. Нравится ли тебе в Лагере?

- да
- нет

2. Какие отношения между ребятами в вашем отряде?

- доброжелательные, дружные
- напряженные, бывают ссоры
- враждебные, агрессивные

3. Какую экскурсию ты хотел бы посетить?

4. Нравится ли тебе участвовать в делах отряда?

- да, всегда
- иногда
- нет, не хочу
- другое

Анкетирование детей (в конце смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Отряд

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором
- активным участником
- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

- в оформлении уголка
- в организации и проведении дел в команде
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях
- в спорте
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант

Какие отряды, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.

Самым трудным для меня в лагере было:

За время, проведенное в лагере, я стал, научился:

Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось):

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать:

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных
представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и
деятельностью оздоровительного лагеря

ОПРОС:

1. Первый ли раз Ваш ребенок находится в оздоровительном Лагере с дневным пребыванием детей, организованном МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» горда Ставрополя?

Если нет, то укажите, пожалуйста, количество сезонов пребывания ребенка в Лагере _____.

2. Нравится ли вашему ребенку в Лагере? _____ (да, нет).

3. Какими, по рассказу ребенка, мероприятиями в Лагере он больше всего доволен? _____

4. Есть ли у Вас, как у родителя, потребность в работе оздоровительного Лагеря с дневным пребывание детей, МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» города Ставрополя? _____.