

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАУ ДО ДООЦ «Лесная
поляна» города Ставрополя
М.И. Кириллова

«27» 05 2022 г. №39-08

«По дорогам БЕЗопасности»

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВТОРОЙ ПРОФИЛЬНОЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ
МАУ ДО ДООЦ «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»

(Профиль – культура безопасности)

Возраст обучающихся - 7-17 лет
Срок реализации – 21 день
09.07.2022 г. – 20.07.2022 г.

город Ставрополь, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и подростков является исключительно важной частью государственной политики и установок общества. Это должен быть результат многоплановой, систематической, целенаправленной и скоординированной деятельности, государственных органов, общественных объединений и организаций, в основе которых формирование у подрастающего поколения культуры безопасной жизнедеятельности.

Решение проблем обеспечения освоения детьми и подростками способов безопасной жизнедеятельности, развития устойчивости к вредным привычкам, недопущения девиантного поведения является сверх актуальным для современного общества. Система наработанных обществом внешних ограничений и предупреждений с данной задачей справиться в полной мере не в состоянии. Поэтому в настоящее время от человека все более требуется наличие внутренней потребности в обеспечении безопасности, которая может успешно формироваться посредством специально подобранных и выстроенных теоретических и практических знаний. А также при применении упражнений, нацеленных на развитие и воспитание у детей и подростков таких качеств как целеустремленность, ответственность, мобильность, самообладание, что закладывает фундамент в обеспечение личной и общественной безопасности.

Ставропольский край в силу геополитического и географического расположения имеет свои особенности: на его территории проживает более 35 национальностей, сохранивших свои духовные и культурные традиции. Наряду с безусловными личностно развивающими преимуществами – мультикультурным развитием, - это несет и целый ряд потенциальных опасностей, если у детей и подростков не будет развита культура уважения к представителям иных национальностей и конфессий.

Для формирования толерантного отношения к разным национальностям с детьми необходимо в системе вести соответствующие беседы, осуществлять встречи с представителями разных национальных культур, организовывать сюжетно-ролевые игры, позволяющие деятельностно погружаться в проблемы безопасности и совместно искать пути их решения.

Как показывает опыт работы, одной из наиболее эффективных форм подготовки детей и подростков к успешным действиям по обеспечению собственной безопасности, безопасности окружающей среды является организация и соответствующее программно-содержательное насыщение деятельности детей в летнем лагере.

С 1991 года во Дворце действуют городские детские объединения социально - педагогической направленности: «Я – Ставрополец!», «Юные инспектора движения», «Эколог – Краевед – Отечество - Ставрополье» («ЭКОС»), «Школа юного вожака», «Юнармеец». Программы их деятельности, по которым обучаются ребята рассчитаны на 3- 5 лет.

Организация и проведение для детских объединений Дворца краткосрочных (пятидневных) лагерных сборов «Разный мир вокруг меня» в поселке Домбай в Карачаево-Черкесской республике и проведение акции «Безопасный маршрут» в поселке Каменноостский в республике Адыгея, показало, что найдены эффективные и интереснейшие формы организации профильной лагерной смены. Лидеры, из числа ребят, показавшие высокие результаты подготовки в ходе данных сборов и акций, станут инструкторами по своему направлению в лагерной смене «По дорогам БЕЗОпасности» и будут помощниками в проведении веревочных курсов, квестов, спортивных соревнований, ситуативных игр, походов.

Программа «По дорогам БЕЗОпасности» предусматривает развитие разносторонних интересов, навыков самопрезентации и коммуникации в различных ситуациях, способствует самоутверждению, саморазвитию личности, развитию нравственных, духовных качеств участников лагерной смены, вооружает навыками адаптации к жизни в современном обществе.

Данная программа носит комплексный характер, предусматривающий:

- широкий спектр активных форм обучения и воспитательной деятельности;
- творческий подход педагогического коллектива в формировании личностных качеств на основе утверждения общекультурных ценностей участников смены;
- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у подрастающего поколения через комплекс мероприятий лагерной смены;
- формирование умений личной защиты и защиты окружающих людей;
- развитие духовно-нравственных качеств детей и подростков, воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей и религий;

Место реализации программы: МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» города Ставрополя.

Участники: дети и подростки города Ставрополя и Ставропольского края. Количество участников - 150 человек.

Сроки реализации: программа краткосрочная, комплексная, рассчитана на проведение в летний период времени, в течение 21 календарного дня.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: подготовка детей и подростков к эффективным формам реагирования в ситуациях, требующих успешных действий обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающей среды и людей.

В рамках данной смены должны быть решены следующие **задачи:**

- предотвратить правонарушений ПДД среди несовершеннолетних;
- ознакомить детей с профессиональной терминологией по ПДД;
- повысить интереса школьников к регулярному соблюдению и изучению ПДД;

- обучить основам личной безопасности, безопасного поведения в окружающем мире;
- сформировать умения и навыки правильных действий в случае опасных и чрезвычайных ситуаций;
- создать условия для оздоровления и раскрытия творческих способностей каждого ребенка;
- создать атмосферу дружбы, взаимопонимания и подлинной толерантности среди участников смены.
- продолжить формировать активную гражданскую позицию, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества и любви к малой родине;

Программа деятельности «*По дорогам БЕЗОпасности*» 2 профильной смены летнего образовательно-оздоровительного Центра «Лесная Поляна» опирается на следующие *принципы*.

Принципы самореализации детей:

- осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности;
- добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание ситуации успеха;
- поощрение достигнутого.

Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает:

- обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию;
- создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня;
- предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

- приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает:

- режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:

- передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими социального опыта в условиях взаимодействия детей и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, охрану их жизни и здоровья;

- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни детского коллектива;

- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения.

Реализация данных принципов расширяет возможности педагогического коллектива оздоровительного лагеря в отборе содержания, видах и формах его реализации, как в перспективном планировании, так и в текущей смене.

Девиз смены: «Многое зависит от меня!»

Идея программы: не запрещать что – то делать (не влезай, не ходи, не ешь, не общайся, не тронь, не...), а учить тому, как надо что – то делать, чтобы не нанести вред себе и окружающим (если идешь, то учти, что ..., если берешь, то знай, что..., если общаешься, возьми во внимание, что..., если..., то...)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На время работы смены лагерь становится условно «Центром по подготовке агентов специального назначения».

Программа «По дорогам БЕЗ опасности» проводится по методике «погружения» в сюжетно - ролевою игру «Многое зависит от меня!». В основе данной игры – включение детей в разнообразные виды деятельности, ориентированные на формирование у детей представлений о миссии агента, убеждений в необходимости овладеть этой миссией и развитие мотивации на реализацию этой миссии в обычной жизни.

Какими бы критическими и проблемными те или иные жизненные ситуации не были, к ним нужно быть готовыми: иметь соответствующие знания, умения и способности быть стрессоустойчивым, владеть собой, убедить других в правильности выбранного решения, успокоить паникующих, работать в команде, разработать и реализовать план спасения, оказать помощь и т.д.).

В течение всей смены дети и овладевают этой готовностью.

Детям и подросткам по прибытии в лагерь выдается специальная экипировка, инструкции с их ролевыми обязанностями, которые они принимают в соответствии с профилем (специализацией) агента.

Миссия агента – владеть самому основами безопасной жизнедеятельности и правилами дорожного движения; утверждать в своем окружении идею необходимости об изучении и соблюдение правил дорожного движения; совершенствовать знания и опыт полученные за время лагерной смены о правилах поведения пешеходов на дороге; правильно и умело действовать в ситуациях, угрожающих безопасности личной и окружающей;

В организационный и итоговый периоды с целью выявления уровня знаний и умений, соответствующей подготовленности детей проводится тестирование, включающее вопросы и суждения, касающиеся различных жизненных ситуаций, связанных с тематикой смены.

Дети распределены по отрядам специального назначения, различных подразделений спасательных служб.

1 спецотряд «Служба пешеходной безопасности» - проводит работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди участников смены.

2 спецотряд «Служба ГИБДД» - формирует у участников смены уважение и понимание к специфике данной службы, осваивает дорожно-транспортную терминологию и проводит профилактические беседы с правонарушителями.

3 спецотряд «Служба двухколесной безопасности» - проводит обучающие лекции и практические занятия по вождению, управлению и соблюдению правил на дороге двухколесным транспортом.

4 спецотряд «Контроль и качество дорожных знаков» - формирует у участников смены правильное понимание дорожных знаков, их расположение и историю формирования по сегодняшней день.

5 спецотряд «Отряд ЮИД» - обучает безопасности дорожного движения пешеходов при взаимодействии с разными видами транспорта и поведение на дороге.

6 спецотряд «Юные участники дорожного движения» - формирует у будущих участников дорожного движение понимание ПДД, формирует ответственность и внимательность к собственной безопасности при участии в дорожном движении и основным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основными принципами комплектования спецотрядов является возраст, интересы и желания ребенка заниматься тем или иным видом деятельности.

Каждый спецотряд в орг период разрабатывает символы и ритуалы, соответствующие направленности своего отряда: эмблема, элементы формы, девиз, речёвка, песня, способы приветствия и др.

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы включает в себя 4 этапа:

- **1 этап - подготовительный** (до 9 июля 2022 года).

Создание оргкомитета, формирование пакета документов, заключение договоров с социальными партнерами, подготовка места дислокации лагеря, комплектование кадрового состава, информирование участников смены; разработка научно-методического обеспечения работы смены.

- **2 этап - организационный** (до 9 июля 2022 года).

Проведение информационно – методического семинара по организации смены **«По дорогам БЕЗопасности»** для социальных партнеров, педагогических работников лагерной смены, оформление модели деятельности Штаба быстрого реагирования, уточнение функциональных обязанностей партнеров по реализации программы смены, проведение родительского собрания по вопросам организации детского отдыха, формирование отрядов (спецподразделений) в соответствии с поступившими заявлениями от родителей, распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

- **3 этап - основной** (с 9 июля по 29 июля 2022 года).

Реализация программы смены **«По дорогам БЕЗопасности»**.

- **4 этап - аналитический.**

- анализ результатов по итогам реализации программы;
- изучение качественных изменений, происшедших с детьми - участниками смены;
- анализ успешности участия каждого ребенка в мероприятиях смены;
- проведение итогового педагогического совета с подведением итогов реализации программы;
- определение лагеря «Лесная поляна» развития деятельности по организации и проведению профильных лагерных смен;
- создание банка методического сопровождения программы профильной смены.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Для создания единого неформального образовательного пространства смены *«По дорогам БЕзопасности»* разработана программа «Сотрудничество», которая обеспечит кадровое, материально-техническое, информационное сопровождение.

В рамках экскурсионной деятельности организовано посещение музейно-выставочного комплекса «Россия. Моя история».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с планом подготовки основные расходы на содержание лагеря *«По дорогам БЕзопасности»* (питание, транспортные расходы, приобретение снаряжения, медикаментов) проводятся за счет софинансирования комитета образования администрации города Ставрополя и родителей.

Необходимая материальная база предоставляется комитетом образования администрации города Ставрополя, а также социальными партнерами по реализации программы лагеря.

Для проведения смены используется:

- имущество и снаряжение, необходимое для проведения занятий и организации быта, материальная база МАУ ДСОЦ «Лесная поляна».

Расходы на организацию и проведение программы *«По дорогам БЕзопасности»* распределяются по следующим статьям:

1. Оплата труда руководителей и педагогических работников.
2. Транспортные расходы.
3. Питание участников.
4. Методическое обеспечение.
5. Приобретение снаряжения.
6. Медицинская аптечка.
7. Фото - и видеосъемка.
8. Хозяйственные расходы.
9. Культурная и экспедиционная программы.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Организация и проведение профильного лагеря *«По дорогам БЕзопасности»* является одной из форм реализации программы городской экспериментальной площадки «Формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через концепцию развития экологического туризма в системе дополнительного экологического образования».

Эффективность реализации программы оценивается по уровню мотивации к социально значимой деятельности, по активности участия в

проводимых мероприятиях, по уровню организации и проведения мероприятий, уровню самоопределения участников программы в выбранном виде деятельности. В ходе реализации программы проводятся психолого-педагогические наблюдения, анкетирование, тестирование участников и организаторов мероприятий.

Результаты деятельности определяются посредством изучения различных показателей:

1. Количество задействованных участников в мероприятиях, проявляющих личностный интерес к этим мероприятиям, желание активно в них участвовать в качестве организаторов, исполнителей, оформителей, судей и т.д.

2. Динамика уровня развития личности.

3. Результаты изучения общественного мнения, отзывов родителей, мнений социальных партнеров, откликов в средствах массовой информации.

В качестве механизма оценки результатов используются тесты, анкеты, диагностические методики; социологические опросы; изучение документов. Для оценки результатов смены привлекаются педагоги, психологи, специалисты в данном виде профессиональной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы профильного лагеря *«По дорогам БЕЗОпасности»* смогут

дети - участники лагерной смены:

- отдохнуть, оздоровиться, приобрести друзей, научиться жить и действовать в команде;

- развивать интерес к профессиям, решающим задачи обеспечения безопасности;

- овладеть базовыми знаниями по правилам дорожного движения в различных условиях;

- познакомиться с современными техническими средствами спасения в экстремальных условиях;

- развивать навыки самоанализа и оценки личностных достижений;

- повысить уровень физического развития через систему оздоровительных мероприятий и реализацию комплекса спортивных соревнований;

- раскрыть творческий потенциал через личное, командное участие в мероприятиях смены;

- сформировать навыки участия в детском самоуправлении;

- сформировать осознанное уважительное отношение к родному краю, малой родине через участие в походах, экскурсиях, путешествиях;

На основе реализации всех мероприятий, входящих в программу профильной смены, планируется заложить в детях и подростках основные

личностные качества правильного отношения к личной безопасности, к безопасности окружающей среды и безопасности на дорогах.

Родители:

- получить информации о способностях, возможностях детей для дальнейшего выстраивания образовательного маршрута своего ребенка;
- получить информацию о трудностях и проблемах, которая может быть использована в дальнейшей воспитательной работе (коррекции подходов в воспитании).

Педагоги, участвующие в реализации программы:

- получить опыт организации и участия в профильных лагерных сменах;
- развить методические навыки планирования работы по реализации программных задач смены;
- совершенствовать навыки взаимодействия с социальными партнерами по решению педагогических задач смены;
- совершенствовать навыков работы с временным детским коллективом в условиях профильной смены;
- развить коммуникативные, творческие, организаторские способности как элементы педагогического мастерства.

Организационное оформление жизни и деятельности лагеря

Жизнь лагеря обеспечивается соответствующими подразделениями:

1. Обеспечение жизнедеятельности и безопасности:
 - хозяйственное обеспечение
 - медицинское обеспечение
 - обеспечение питания
2. Педагогического обеспечения
3. Обеспечение оперативного реагирования
4. Тьюторское обеспечение

Руководит всей жизнью лагеря Командир Центра – начальник лагеря. коллегиальным органом управления является Штаб Оперативного управления, в который входят

- модератор программы (старший воспитатель) – отвечает за выполнение программы;
- руководители служб оперативного реагирования (вожатые) – отвечают за организацию внутриотрядной жизни;
- координаторы смены (педагоги - организаторы) - отвечают за организацию и проведение мероприятий;
- командиры спецотрядов, избранные из числа детей – возглавляют детского самоуправления в отрядах;
- старшие инструкторы (представители служб) – проводят обучение по специальным программам;
- инструкторы (лидеры городских детских объединений) – помогают старшим инструкторам в проведении занятий, содействуют отрядам в реализации проектов, в участии в мероприятиях.

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Летний лагерь, как форма организации отдыха во временном детском коллективе открывает перед личностью ребенка позитивные возможности развития, отсутствующие в условиях школьного коллектива.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению психического здоровья детей, важным составным компонентом которого является психологический комфорт.

Создание благоприятного психологического климата, организация содержательного и разнообразного досуга в детском коллективе – важная задача, требующая высокого уровня развития психолого-педагогической компетентности, методического мастерства и творчества педагогического коллектива лагеря.

Современные технологии, такие как психологические акции, большие психологические игры, тренинговые упражнения наиболее эффективны, привлекают интерес не только детей, но и взрослых, и могут использоваться не только психологами, но и педагогами.

ПЛАН РАБОТЫ

| Дата | Время | Место Проведения | Мероприятие | Ответственный |
|------------------|------------------|--------------------|---|---|
| 09.07.2022 г. | 08.00 - 09.00 | Большая беседка | Заезд, распределение по отрядам | Начальник лагеря Вожатые Воспитатели Физрук Тур-организатор |
| | 09.30 - 13.30 | Отрядные домики | Знакомство в отрядах | Вожатые Воспитатели |
| | 16.30 – 19.00 | Летний театр | Презентация лагерной смены, общелагерная игра на знакомство с лагерем | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые |
| | 20.00 – 21.15 | | Дискотека «Давайте познакомимся» | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Дьджей Вожатые |

| | | | | |
|-------------------------|------------------|----------------------|---|--|
| 10.07.2022 г. | 10.00- 11.00 | Территория лагеря | Мероприятия в тематике смены | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые |
| | 11.00- 13.00 | Отрядные места | Подготовка к открытию лагерной смены | Воспитатели Вожатые |
| | 16.30- 19.00 | | | |
| | 20.00 – 21.30 | Летний театр | | |
| 11.07.2022 г. | 10.00 – 13.00 | Летний театр | Репетиции открытия смены по отрядам | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели Вожатые |
| | 16.30- 19.00 | Летний театр | Репетиции открытия смены по отрядам | Вожатые Диджей |
| | 20.00 – 21.15 | Летний театр | Мероприятие в тематике смены | |
| 12.07.2022 г. | 11.00- 12.30 | Большая беседка | Открытие смены | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Вожатые Воспитатели Диджей Вожатые |
| | 12.30- 13.00 | Территория лагеря | Старт в игру | |
| | 16.30 – 18.00 | Отрядные места | Мероприятие в тематике смены Праздничная дискотека | |
| | 20.00 – 21.30 | Летний театр | | |
| 13.07.2022 г. | 10.30- 13.00 | Территория лагеря | Личное время | Вожатые Воспитатели А.А. Ищенко |

| | | | | |
|-------------------------|------------------|----------------------|---------------------------------|--|
| | 16.30 – 18.00 | Территория лагеря | Мероприятие в тематике смены | Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели |
| | 20.00 - 21.30 | Летний театр | Концерт вожатых | Диджей Вожатые |
| 14.07.2022 г. | 10.30- 11.30 | Территория лагеря | Личное время | Вожатые Воспитатели |
| | 11.30- 13.00 | Отрядные места | Онлайн игра в тематике смены | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели |
| | 17.00 – 18.30 | Территория лагеря | Мероприятие в тематике смены | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели |
| | 20.00 - 21.30 | Летний театр | Творческое шоу- игра | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Диджей Вожатые |
| 15.07.2022 г. | 10.30- 12.00 | Территория лагеря | Личное время | Вожатые Воспитатели |
| | 16.30 – 19.00 | Территория лагеря | Подготовка к КВН | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели |
| | 20.00 - 21.30 | Летний театр | Мероприятие в тематике смены | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Диджей |
| 16.07.2022 г. | 09.30- 10.00 | Территория лагеря | Личное время | Вожатые Воспитатели |
| | 10.00 – 13.00 | | Подготовка к КВНу | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---|--|
| | 16.30 – 19.00 20.00 - 21.30 | | Подготовка к КВНу КВН | Воспитатели А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Диджей |
| 17.07.2022 г. | 10.30- 11.00 | Территория лагеря | Личное время | Вожатые Воспитатели |
| | 11.00- 12.30 | Большая беседка | Мероприятие в тематике смены | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели |
| | 16.30 – 17.30 | На отрядных местах | Подготовка к мероприятию | Вожатые Воспитатели |
| | 17.30- 19.00 | Отрядные места | Мероприятия в отрядах Дискотека | Вожатые Воспитатели Диджей Вожатые |
| | 20.00 - 21.15 | Летний театр | | |
| 18.07.2022 г. | 10.30- 13.00 | Территория лагеря | Общелагерная онлайн игра в тематике смены | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели |
| | 16.30 – 17.30 | Территория лагеря | Мероприятие в тематике смены | Воспитатели Воспитатели А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели |
| | 17.30- 19.00 | Отрядные места | Отрядные мероприятия Дискотека | Вожатые Воспитатели Вожатые Воспитатели |
| | 20.00 - 21.30 | Летний театр | | Вожатые Диджей |
| 19.07.2022 г. | 10.30- 13.00 | Территория лагеря | Личное время | Вожатые Воспитатели |

| | | | | |
|-------------------------|------------------|----------------------|---|--|
| | 16.30 – 18.00 | Отрядные места | Подготовка к мероприятию | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели |
| | 18.00- 19.00 | Летний театр | Мероприятие в тематике смены | В.А.А. Ищенко. Е.Ф. Бокачева Вожатые |
| | 20.00 - 21.15 | Летний театр | Дискотека | Диджей Вожатые |
| 20.07.2022 г. | 10.30- 13.00 | Территория лагеря | Подготовка к мероприятию | Вожатые Воспитатели |
| | 16.30 – 19.00 | Территория лагеря | Подготовка к мероприятию | Вожатые Воспитатели |
| | 19.30- 21.15 | Летний театр | Конкурс талантов «Ты супер!» | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Диджей Вожатые Воспитатели |
| 21.07.2022 г. | 10.30- 13.00 | Территория лагеря | Личное время | Вожатые Воспитатели |
| | 16.30 – 18.00 | Летний театр | Репетиция к мероприятию | Вожатые Воспитатели А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели |
| | 20.00 - 21.15 | Летний театр | Концерт вожатых | Диджей Вожатые |
| 22.07.2022 г. | 10.00- 11.00 | Территория лагеря | Подготовка к мероприятию | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели |
| | 11.00- 13.00 | Территория лагеря | День «Нептуна» Отрядные мероприятия | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели Вожатые |

| | | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------------------------|---|--|
| | 16.30 – 17.30 | Отрядные места | Подготовка к мероприятию Дискотека | Воспитатели Диджей Вожатые |
| | 17.30- 19.00 | Летний театр | | |
| | 20.00 - 21.30 | | | |
| 23.07.2022 г. | 10.00- 11.00 | Территория лагеря | Подготовка к «Хлам шоу» | Вожатые Воспитатели |
| | 11.00- 12.00 | Территория лагеря | Квест | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева |
| | 12.00- 13.00 | Отрядные места | Отрядные мероприятия Турнир по мини- футболу, | Вожатые Вожатые Воспитатели Физрук |
| | 16.00 – 19.00 | Отрядные Летний театр | Подготовка к «Хлам шоу» Просмотр фильма | Вожатые Воспитатели Диджей Вожатые |
| | 20.00 - 21.15 | | | |
| 24.07.2022 г. | 10.30- 12.30 | Летний театр | Репетиция «Хлам- шоу» | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели |
| | 17.00- 18.30 | Территория лагеря Летний театр | Отрядные мероприятия «Хлам шоу» и мини-дискотека | Вожатые Воспитатели А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева |
| | 20.00 - 21.30 | | | Вожатые Воспитатели Диджей |
| 25.07.2022 г. | 10.00- 13.00 | Отрядные места Летний театр | Подготовка к закрытию смены Квест | Вожатые Воспитатели А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева |

| | | | | |
|-------------------------|------------------|--------------------------------------|--|---|
| | 16.30 – 18.00 | Отрядные места | Подготовка к закрытию смены Дискотека | Вожатые Воспитатели Вожатые Воспитатели Диджей Вожатые |
| | 18.00- 19.00 | Летний театр | | |
| | 20.00 - 21.15 | | | |
| 26.07.2022 г. | 10.00- 13.00 | Большая беседка | Репетиция выступлений отрядов на закрытии смены | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели Диджей Вожатые |
| | 16.30 – 17.30 | Большая беседка | Репетиция выступлений отрядов на закрытии смены | |
| | 17.30- 19.00 | Большая беседка | Мероприятие в тематике смены | |
| | 20.00 - 21.30 | Летний театр | Дискотека | |
| 27.07.2022 г. | 10.30- 13.00 | Территория лагеря Летний театр | Личное время | Вожатые Воспитатели А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Воспитатели А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые Диджей |
| | 16.30 – 19.00 | Летний театр | Фестиваль творчества | |
| | 20.00 - 21.30 | | Мероприятие вожатых | |
| 28.07.2022 г. | 11.00- 12.30 | Большая беседка | Закрытие смены | А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|-------------------------------------|---|
| | 16.45 – 19.00 20.00 - 21.30 | Летний театр Территория лагеря | «Обнимашки» Королевская ночь | Воспитатели Диджей А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые А.А. Ищенко Е.Ф. Бокачева Вожатые |
| 29.07.2022 г. | Весь день | Территория лагеря | Отъезд из лагеря | Вожатые Воспитатели |

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно – правовая база

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей».
- 3.Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- 4.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- 5.Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493).
- 6.Нормативные региональные документы (краевые, городские).

Литература

- 1.Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь...: организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед. - Волгоград: 2007.
- 2.Артамонова, Л.Е. Летний лагерь 1-11 кл.: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий, лагерные смены, развлекательные мероприятия, спортивные конкурсы, интеллектуальные шоу, походы -М.: 2006.
- 3.Безопасный мир. Инструкции по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в детском лагере. Из опыта работы ВДЦ «Орленок». Издание третье, дополненное и переработанное. Составители: А.А.Киреева, А.В.Яблокова.- ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: учебно-методический центр, 2017.- 134с.
- 4.Бузырева Л.М. Копилка вожатских премудростей -М.: 2004.
- 5.Вайндорф - Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства - М.:, 2005.
- 6.Вараксин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. М. 2006.
- 7.Григоренко Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь! -М.: 2003.
- 8.Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере - М.: 2003.
- 9.Маленкова Л.И. Как вести за собой: большая книга вожатого -М.: 2004.
- 10.Маршруты мира безопасности – Н. Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии-НН », 2011. – 132 с.

11. Макарова А.И. Школьные каникулы: игра на каждый день - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии НН »,2013.
12. Рецепты хорошего настроения – Нижний Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии-НН », ДСООЦ «Лазурный», 2013
13. Смене – быть!: Подготовка и проведение специализированных смен на базе ВДЦ «Орленок» в рамках реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации по направлению «Команда»: Методическое пособие/ Авторский коллектив под руководством С.В. Тетерского – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии - НН», 2010.-160с.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

1. <http://www.vozhatiy.ru>
2. <http://www.camps.ru>
3. center-orlyonok.ru
4. mchs.gov.ru

Приложение 1

Распорядок дня

| | |
|---------------|------------------------------------|
| 7.00 | Подъем. |
| 7.15 – 8.00 | Построение. Утренняя зарядка. |
| 8.00 - 9.00 | Завтрак. |
| 9.00 – 11.00 | Духовные наставления священника. |
| 11.00 – 13.00 | Общелагерные игры, экскурсии. |
| 13.00 – 14.00 | Обед. |
| 14.00 – 15.00 | Время тишины. |
| 15.00-16.00 | Занятия по секциям. |
| 16.00- 16.30 | Полдник. |
| 16.30 – 18.00 | Общелагерные игры. |
| 18.00 – 19.00 | Подготовка к вечерним мероприятиям |
| 19.00 – 20.00 | Ужин. |
| 20.00 – 21.30 | Общелагерные игры |
| 21.30 – 21.45 | Вечерний чай – второй ужин. |
| 21.45 – 22.10 | Подведение итогов дня. |
| 22.10-22.30 | Подготовка ко сну. |
| 22.30 | Отбой. |
| 22.30 | Планерка для сотрудников лагеря |