

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МАУ ДО ДООЦ
«Лесная поляна» города Ставрополя
М.И. Кириллова

«24» 05 2022 г. №39-02

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЦЕНТРА «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
«ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА»

Возраст обучающихся - 7-17 лет
Срок реализации – 21 день
15.06.2022 -05.07.2022

*Духовно-нравственная направленность
Профиль –гражданско-патриотический
(с элементами православия)*

Составители:
Зам. директора по УВР: Сергеева Л. А.
педагог-организатор Воробьева В. В.
педагог-организатор Сурнина М. Ю.

г. Ставрополь, 2022 год

00ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы:

Программа летней смены «Территория добра» лагеря «Лесная поляна»

ФИО авторов-разработчиков (коллектива) с указанием занимаемой должности:

Воробьева Виктория Викторовна и Сурнина Мария Юрьевна, педагоги дополнительного образования

Контактный телефон, электронный адрес:

тел. +7(8652) 24-19-07

polyanadeti@stavadm.ru

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» города Ставрополя

Направленность программы: гражданско-патриотическое направление с православным уклоном

Характеристика целевой группы:

всего –150 детей (возраст 7 – 17 лет) 6 отрядов по 25 человек. Деление по отрядам осуществляется с учетом возрастных особенностей детей.

Программа разработана с учетом требований нормативных документов

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. N304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 г.г.;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» города Ставрополя

Краткая аннотация содержания программы:

Программа «Территория добра» способствует формированию системы духовно-нравственных ценностей, расширению кругозора детей, активизации познавательных процессов, развитию внимания, эстетического восприятия, образного мышления, творческого воображения.

Большинство мероприятий имеет своей целью обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, русским православным праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Каждый день смены имеет тематическую направленность, связанную с постижением мира вокруг и себя с этим миром. Программа включает спортивные и развлекательными мероприятиями, для детей предусмотрены конкурсы рисунков, познавательные и конкурс – игровые программы, медиа-экскурсии в храмы, прогулки на природу, подвижные игры на свежем воздухе.

Предполагаемый социальный эффект программы

Обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей

Цель программы - создание условий для оздоровления, содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовно-нравственных и патриотических ценностей.

Задачи:

- приобщить детей к духовно-нравственным ценностям посредством знакомства с традиционными духовными ценностями России
- сформировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;
- воспитать любовь к Родине;
- создать условия для творческого развития каждому ребёнку.

Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)

1. Организация полноценного отдыха детей и их оздоровления; Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья;
2. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;
3. Формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях;
4. Предотвращение негативных социальных явлений среди воспитанников;
5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
6. Укрепление внутрисемейных связей;
7. Личностный рост воспитанников.
8. Приобщение к основам православной культуры.

Содержание программы:

Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации программы:

- Организационно - подготовительном;
- основном;
- итоговом.

Реализация программы осуществляется в ходе нескольких этапов.

Организационно-подготовительный этап. Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: разработку программы;

обсуждение и утверждение программы на методическом объединении; решение организационных вопросов.

Основной этап. Предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы. Он предусматривает следующие направления работы:

- организацию досуговой деятельности воспитанников;
- спортивно – оздоровительную деятельность;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитанников.

Итоговый этап. Проводится анализ деятельности по реализации программы, подведение итогов.

Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)

1. Информационное освещение смены в социальных сетях для родителей.
2. Онлайн - выставки детских творческих работ. Способствуют взаимопониманию педагогов, детей и родителей.

3. Видеопросмотр - просмотр родителями видеофильмов о лагере, видеосюжетов, снятых на творческих мастерских или на праздниках.

4. Благодарственные письма родителям.

АННОТАЦИЯ

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Программа «Территория добра» разработана для летней смены лагеря и направлена на формирование патриотизма и развитие духовно – нравственной личности ребёнка.

Вопрос патриотизма и духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Становление и развитие Российского государства происходило под сенью православной веры. Православие было живительным родником, из которого напитывались наша культура, искусство, ремесла.

Православие духовно преобразило народы России, сформировало замечательные черты русского характера – милосердие, жертвенность, верность, мужественность, щедрость. Православие на протяжении тысячи лет возвращало негибимый державный дух русского патриотизма. Православие составляет как бы нравственную основу природы русского человека. Ф.М. Достоевский писал: «Кроме исторической и текущей необходимости, русский человек ничего не знает выше христианства, да и представить не может. Он всю землю свою, всю общность, всю Россию назвал христианством, «крестьянством». Вникните в Православие: это вовсе не одна только церковность и обрядность, это живое чувство, обратившееся у народа нашего в одну из тех основных живых сил, без которых не живут нации».

Актуальность данной программы заключается в необходимости создать условия для формирования духовно-нравственных и патриотических качеств детей. Патриотизм и духовно-нравственные ценности нельзя навязать ребёнку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения и воспитания. Патриотизм и духовно-нравственное воспитание тесно связаны друг с другом.

МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» города Ставрополя предполагает сотрудничество со Ставропольской Епархией Русской Православной Церкви и со Ставропольским окружным казачьим обществом. В течение лагерной смены дети не только будут получать более широкие знания, но и говорить о православной культуре, истории Ставропольского казачества, а затем выражать свои эмоции в рисунках, песнях, театральных постановках соответствующей тематики.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей сегодня является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В организационно-подготовительный этап планируется проведение разъяснительной работы с родителями, поскольку вовлечение детей в мероприятия с элементами познания православной культуры осуществляется с согласия родителей, и требует этической корректности.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 17 лет, с общим количеством на смене – 150 детей (6 отрядов). Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение первой лагерной смены.

Цель программы - содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовно-нравственных и патриотических ценностей. Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на **решение следующих задач:**

- приобщить детей к духовно-нравственным ценностям посредством знакомства с традиционными духовными ценностями России;
- сформировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;
- воспитать любовь к Родине;
- создать условия для творческого развития каждому ребенку.
- сформировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья, приобщить к здоровому образу жизни;

Благодаря данной работе мы сможем:

- вырастить детей духовно, душевно и телесно здоровыми;
- раскрыть духовные и физические дарования детей;
- сформировать гражданское самосознание;
- взрастить любовь к своему Отечеству – России и своему народу.

Отбор содержания программы произведен в соответствии с принципами:

- культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;
- исторического и культурного соответствия религиозным традициям России;
- личностно-ценностного соответствия содержания программы закономерностям развития детей школьного возраста;

Программа обеспечивает:

- единство воспитательных, обучающих и развивающих задач процесса образования детей школьного возраста;
- направлена на укрепление духовно – нравственного здоровья детей, обеспечивая за счет введения образовательного модуля «Духовный мир» возможность их всестороннего развития;
- обеспечивает организацию образовательного процесса в формах совместной деятельности взрослых и детей и формах самостоятельной творческой деятельности;
- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления духовно-нравственного развития личности ребенка, независимо от культурной среды, этнической, конфессиональной принадлежности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

С помощью систематической работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию мы надеемся достичь следующих результатов:

- устойчивость навыков поведения;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.

Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- ✓ организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- ✓ разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- ✓ психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;
- ✓ творческий продукт детей, их личных достижений (научился сочинять, рисовать, петь, танцевать, инсценировать; выступил в спектакле, сделал творческую поделку, и т.п.);
- ✓ отсутствие травм, серьезных конфликтов;
- ✓ отзывы родителей и детей, участников смены.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Территория добра» состоит из трёх тематических блоков, работа которых реализуется посредством трёх модулей:

1. Духовный мир, который направлен на знакомство с православной культурой и нравственными ценностями и нормами, через тематические беседы, просмотр тематических презентаций и мультфильмов.

2. Творческие мастерские, этот модуль направлен на развитие духовно-нравственных ценностей ребенка, чувства патриотизма, через освоение практических навыков:

- мастерская театра и кино, здесь дети выступают в роли артистов, режиссеров, сценаристов театрального жанра, пробуют свои силы в театральных постановках, создании короткометражных фильмов;

- Художественная мастерская, дети выражают своё эмоциональное состояние и усвоенный материал через рисунок;

- Декоративно – прикладная мастерская, здесь каждый ребёнок может научиться делать подарки и игрушки своими руками из подручного и природного материалов.

3. Досугово - развлекательные мероприятия, которые направлены на воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья (концертные, спортивные мероприятия, конкурсы).

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой, все дети становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

На первом общем сборе отрядов рассказывается легенда «Территории добра» и изучается словарь смены.

Легенда смены

Каждый ребенок, участник 1-ой лагерной смены, получил приглашение стать участником уникальной экспедиции по «Территории Добра». Ребятам предстоит исследовать разную местность, открывать новые горизонты, познавая себя и мир вокруг. В конце маршрута каждый отряд экспедиции найдет свое сокровище - древние руны, на которых будут выбиты истины –главное сокровище для любого человека – это такие качества, как честность, доброта, дружелюбие, взаимопомощь, любовь.

Словарь смены

- Начальник смены – Руководитель экспедиции
- Старший воспитатель – Заведующая снаряжением
- Педагоги – организаторы – Навигаторы экспедиции
- Воспитатели и вожатые – Инструкторы экспедиции
- Каждый отряд – это отряд экспедиции, с собственным девизом, бечёвкой и флагом (у каждого отряда флаг собственного цвета).

Социально- значимые объекты лагеря

- Привал Дружбы – зеленый театр;
- Привал Славы – площадка на линейку;
- Полевая кухня – столовая;
- Палатка - читальня – библиотека;
- Костровое место отрядов - отрядные места
- Палатка – места проживания

Инфоресурсы:

- Маршрут экспедиции - стенд, отражающий жизнь лагеря, что будет происходить в предстоящий день и звукомедийная служба Территории.
- Рейтинг отрядов –визуальный результат деятельности отрядов и звукомедийная служба Территории.

Система поощрений

На протяжении всей смены в лагере действует следующая схема поощрений:

- ✓ Отряды экспедиции, занявшие на общелагерном мероприятии призовые места, получают право установить флаг отряда экспедиции на изученной местности.
- ✓ Отряды в течение дня могут получить «одобрешки», которые в последствии могут потратить на привилегии.
- ✓ По завершению смены на «Территории добра» проходит поощрение участников экспедиции(дипломы, памятные подарки).

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Дети, на протяжении всей смены будут знакомиться с православными традициями, обычаями нашей Родины и законами православного мира. Специфика программы предполагает широкое использование разного рода учебно-наглядных пособий: видеофильмов, репродукций и т.п.

В процессе знакомства необходимо использовать творческие задания, направленные на правильное усвоение знаний, их актуализацию, помощь в применении полученных знаний в жизни.

Вся деятельность по реализации программы смены «Территория добра» осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация данной программы включает в себя 3 этапа:

1 этап – организационно-подготовительный (до 15 июня 2022 года).

Создание оргкомитета, формирование пакета документов, заключение договоров с социальными партнерами, подготовка места дислокации лагеря, комплектование кадрового состава, информирование участников смены; разработка научно-методического обеспечения работы смены.

Проведение информационно – методического семинара по организации смены «Территория добра для социальных партнеров, педагогических работников лагерной смены, оформление модели деятельности, уточнение функциональных обязанностей партнеров по реализации программы смены, проведение родительского собрания по вопросам организации детского отдыха, формирование отрядов в соответствии с поступившими заявлениями от родителей, распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

2 этап - основной (с 15 июня по 5 июля 2022 года).

Реализация программы смены «Территория добра».

3 этап - итоговый.

- анализ результатов по итогам реализации программы;
- изучение качественных изменений, происшедших с детьми - участниками смены;
- анализ успешности участия каждого ребенка в мероприятиях смены;
- проведение итогового педагогического совета с подведением итогов реализации программы;
- определение лагеря «Лесная поляна», как развитие деятельности по организации и проведению лагерных смен;
- создание банка методического сопровождения программы лагерной смены.

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

Организационный период. Диагностика направлена на исследование общей структуры контингента детей, их ожиданий и представлений предстоящей жизнедеятельности; выявление их интересов, потребностей, способностей; исследование ценностного отношения к собственному здоровью.

Основной период. Диагностика направлена на выявление: психологического комфорта, уровня социальной активности, уровня адаптации в детском коллективе, включенности в смену.

Заключительный период. Диагностика направлена на выявление: психологической удовлетворенности пребыванием в лагере, изменений в ценностных отношениях к собственному здоровью.

Методики: анкета для участника, групповые игры и упражнения, краткая карта интересов, цветометодика.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогические кадры: Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность летней смены.

Согласно штатному расписанию лагеря дневного пребывания на каждой смене будут работать:

- Директор – 1
- Заместитель директора по УВР – 1

- Старший воспитатель - 1
- Педагог-психолог – 1
- Педагоги-организаторы - 2
- Воспитатели — 12
- Вожатые - 12
- Медицинский работник – 4

Занятия в творческих мастерских будут проводиться педагогами МАУ ДО СДДТ (воспитателями и педагогами-организаторами), с учетом интересов, способностей и возрастных особенностей детей, с опорой на многолетний личный опыт педагогов и разработанную программу.

Все педагоги и медицинский работник несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Социальные партнёры:

Для реализации программы требуется отлаженное взаимодействие в плане организации, общих мероприятий МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» с такими учреждениями, как Ставропольская и Невинномысская епархия, Ставропольское окружное казачье общество.

Организационные ресурсы:

- ✓ Комитет образования администрации города Ставрополя;
- ✓ и. о. директора МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» города Ставрополя;
- ✓ начальник смены;
- ✓ старший воспитатель;
- ✓ педагоги -организаторы.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ помещения МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» города Ставрополя;
- ✓ компьютер, проекционный экран, принтер, музыкальное оборудование, компьютерное обеспечение;
- ✓ спортивный инвентарь и оборудование: теннисные столы, мячи, обручи.

Необходимые материалы для работы творческих мастерских:

- ✓ ватман, гуашь, акварель, кисточки, клей, цветная бумага и картон, пластилин, фольга и пр.;
- ✓ канцелярия: бумага, кнопки, скрепки, иголки, скотч, ручки, блокноты, альбомы, фломастеры, маркеры;
- ✓ записи русских народных песен и музыки, в том числе в современной обработке;
- ✓ русские сказки и былины, загадки, скороговорки и пословицы;
- ✓ подборка мультфильмов отечественного производства и презентаций духовно – нравственной тематике;
- ✓ русские народные костюмы.

Финансовые:

Предполагаемые затраты:

- ✓ расходные материалы (канцелярия, изготовление буклетов и другой печатной продукции, изготовление атрибутики и т.д.);
- ✓ материалы для художественного творчества (карандаши, краски, фломастеры, пластилин, картон, ватманы, бумага);
- ✓ поощрительные призы для детей;

Предполагаемые источники финансирования:

- ✓ родительская плата.

Научно-методическое обеспечение:

- ✓ Локальные акты по организации работы МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» города Ставрополя, должностные инструкции всех участников процесса.

- ✓ наличие программы лагеря, плана-сетки, информационный стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации лагеря.
- ✓ проведение установочного семинара для сотрудников лагеря.
- ✓ сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий.
- ✓ информационные стенды: с распорядком дня, планом смены, планов на день.
- ✓ диагностический инструментарий.

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Летний лагерь как форма организации отдыха во временном детском коллективе открывает перед личностью ребенка позитивные возможности развития, отсутствующие в условиях школьного коллектива.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению психического здоровья детей, важным составным компонентом которого является психологический комфорт.

Создание благоприятного психологического климата, организация содержательного и разнообразного досуга в детском коллективе – важная задача, требующая высокого уровня развития психолого-педагогической компетентности, методического мастерства и творчества педагогического коллектива лагеря.

Современные технологии, такие как психологические акции, большие психологические игры, тренинговые упражнения наиболее эффективны, привлекают интерес не только детей, но и взрослых, и могут использоваться не только психологами, но и педагогами.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Эффективность реализации программы оценивается по уровню мотивации к социально значимой деятельности, по активности участия в проводимых мероприятиях, по уровню организации и проведения мероприятий, уровню самоопределения участников программы в выбранном виде деятельности. В ходе реализации программы проводятся психолого-педагогические наблюдения, анкетирование, тестирование участников и организаторов мероприятий.

Результаты деятельности определяются посредством изучения различных показателей:

1. Количество задействованных участников в мероприятиях, проявляющих личностный интерес к этим мероприятиям, желание активно в них участвовать в качестве организаторов, исполнителей, оформителей, судей и т.д.
2. Динамика уровня развития личности.
3. Результаты изучения общественного мнения, отзывов родителей, мнений социальных партнеров, откликов в средствах массовой информации.

В качестве механизма оценки результатов используются тесты, анкеты, диагностические методики; социологические опросы; изучение документов. Для оценки результатов смены привлекаются педагоги, психологи, специалисты в данном виде профессиональной деятельности.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно – правовая база

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

3. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
5. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493).
6. Нормативные региональные документы (краевые, городские).

Литература

1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. – М., Изд-во Сретенского монастыря, 1997.
2. Безопасный мир. Инструкции по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в детском лагере. Из опыта работы ВДЦ «Орленок». Издание третье, дополненное и переработанное. Составители: А.А. Киреева, А.В. Яблокова. - ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: учебно-методический центр, 2017.
3. Безруких, М.М., Филишова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2018.
4. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. – М.: Аркти, 2017.
5. Библия для детей. – М.: Белый город, 2017.
6. Вараксин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. М. 2016.
7. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2015.
8. Детский отдых: мотивирующее пространство развития личности. – М., ООО «Новое образование», 2016. (Библиотечка для учреждений дополнительного образования).
9. Макарова А.И. Школьные каникулы: игра на каждый день - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии НН», 2017.
10. Рецепты хорошего настроения – Нижний Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии-НН», ДСООЦ «Лазурный», 2017
11. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2016

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.vozhatiy.ru>
2. <http://www.camps.ru>
3. center-orlyonok.ru
4. mchs.gov.ru

ПЛАН РАБОТЫ лагерной смены «Территория добра»

<p>День первый 15.06.2022–«Территория знакомств»</p> <p>Утро. Заезд детей. Знакомство с законами, традициями лагеря Введение в смену. Круг знакомства «Я+ТЫ=МЫ»,акция «Чистые руки – твоя защита» - профилактика инфекций. Цель: знакомство детей с вожатыми и друг с другом, знакомство, обсуждение и принятие отрядных законов. Девиз: «ЗдОрово дружить, когда все здорОвы».</p> <p>День.«Исследуем Территорию» (выборы актива, определение девизов, речевок, оформление отрядных уголков).</p> <p>Вечер. Подготовка отрядов к старту экспедиции (визитки отрядов) Игра «Кругосветка» (знакомство с территорией лагеря). «Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День второй16.06.2022- «Территория сплочения»</p> <p>Утро. Веревочный курс «Лабиринт испытаний» (сплочение команды, выявление лидера, сформировать приемы работы в команде, раздача путевых листов, прохождение станций, подведение итогов игры).</p> <p>День. Отрядное дело «Устанавливаем Правду» (изучение и формирование законов и правил для всех горожан на смену, планирование отрядных мероприятий составление сводов законов для отряда и лагеря в целом, вовлечение всех ребят в подготовку, развитие дисциплины, сплоченности и формирование понятия «Мы» - отряд, единый коллектив.)</p> <p>Вечер Репетиция отрядов к открытию смены «В добрый путь!» (визитки отрядов) «Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День третий 17.06.2022- «Территория добра стирает границы»</p> <p>Утро. Линейка. Описание: вожатые творчески обыгрывают и знакомят детей с тематикой смены, с традициями и законами лагеря, организационными моментами. Здесь же происходит представление администрации и педагогического состава лагеря.</p> <p>День. Открытие лагерной смены«В добрый путь!».</p> <p>Вечер.Дискотека «Танцуют все!» «Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День четвертый 18.06.2022– «Поляна креативных идей»</p> <p>Утро. Креативный подъем</p> <p>День. Смотр семейных коттеджей. Описание: смотр отрядных уголков, оформления комнат. «Островок креативных идей»: мастер-класс «Семейное дело»(отряды выбирают семейное ремесло). вовлечение ребят в прикладную деятельность</p> <p>Вечер. (Вожатский) концерт – инструктаж «Креативь по полной!». Цель: Укрепление авторитета вожатых «Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День пятый 19.06.2022, – «Поляна мудрости»</p> <p>Утро. Творческий подъем</p> <p>День. Цикл бесед «Православные странички» Сказания о библейских притчах. Просмотр фильма / мультфильма.</p> <p>Вечер: Театральные представления: «Мудрость поколений» (театрализованные библейские притчи на новый лад) «Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>

День шестой 20.06.2022– «Поляна талантов»
Утро. Костюмированный подъем и линейка Игра по станции: «Раскрой свой талант!»
День. Подготовка к вечернему мероприятию «Минута славы»
Вечер: Концерт талантов «Минута славы» «Время светлячков» (отрядные огоньки)
День седьмой 21.06.2022– «Поляна здоровья»
Утро. Тематический подъем Брейн-ринг «Здорово жить!»
День. Конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух!» Общелагерные соревнования по волейболу, футболу и баскетболу
Вечер. Общелагерные соревнования по волейболу, футболу и баскетболу Конкурс скетчев на тему ЗОЖ «Время светлячков» (отрядные огоньки)
День восьмой 22.06.2022 — «Река скорби»
Утро. Тематический подъем. Героическая поверка «Мы не забудем никогда!»
День. Интеллектуально-познавательная программа «Время великих побед» проводится в отрядах.
Вечер. Кинопоказ (фильм по тематике дня) «Время светлячков» (отрядные огоньки)
День девятый 23.06.2022– «Поляна добра»
Утро. Творческий подъем Цикл бесед «Православные странички» Открытие кинофестиваля «Доброе сердце»
День. Работа творческих групп (написание сценариев, подбор актеров, съемки короткометражного кино в рамках тематики кинофестиваля)
Вечер. Красная дорожка звезд кинофестиваля. Кинопоказ фильмов – участников кинофестиваля «Доброе сердце». Награждение победителей кинофестиваля «Время светлячков» (отрядные огоньки)
День десятый 24.06.2022– «Поляна выбора»
Утро. Тематический подъем.
День. Беседы на тему нравственного выбора.
Вечер. Общелагерная игра «Город выборов» «Время светлячков» (отрядные огоньки)
День одиннадцатый 25.06.2022- «Водопад Купели»
Утро. Тематический подъем Подготовка к вечернему мероприятию «Битва хоров»
День. Народные купания. Цикл бесед «Православные странички»
Вечер. «Битва хоров» (исполнение отрядами песен) «Время светлячков» (отрядные огоньки)
День двенадцатый 26.06.2022- «Пик доблести»
Утро. Тематический подъем Межотрядные спортивные соревнования по настольным играм (шашки, шахматы)
День. Общелагерная игра «Захват крепости»
Вечер. Кинопоказ (фильм по тематике дня) «Время светлячков» (отрядные огоньки)

<p>День тринадцатый 27.06.2022- «Перевал движения»</p> <p>Утро. Тематический подъем</p> <p>Подготовка к танцевальному флешмобу «Мы выбираем жизнь!»</p> <p>День. Танцевальный флешмоб «Мы выбираем жизнь!» Молодёжь против наркотиков. (Международный день борьбы с наркоманией)</p> <p>Вечер. Танцевальный баттл «Танец - твой пульс!»</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День четырнадцатый 28.06.2022- «Островок помощи»</p> <p>Утро. Тематический подъем</p> <p>Экологическая игра на местности «Родные просторы»</p> <p>День. Изготовление подарков-поделок для постояльцев «Ставропольского краевого геронтологического центра»</p> <p>Цикл бесед «Православные странички»</p> <p>Вечер. Конкурс агитбригад «Твори добро»</p> <p>«Зеленая дискотека»</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День пятнадцатый 29.06.2022 - «Скала поддержки»</p> <p>Утро. Тематический подъем</p> <p>Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p> <p>День. Игра «Что, Где, Когда?», посвященная истории отечественного спорта.</p> <p>Вечер. Общелагерная игра-квест «Поддержи друга»</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День шестнадцатый 30.06.2022 – «Роща традиций»</p> <p>Утро. Творческий подъем</p> <p>День. Поле чудес «Русские традиции и фольклор»</p> <p>Вечер. Театральные представления: «Сказка была, да в ней намек...»</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День семнадцатый 01.07.2022 – «Территория объединяет»</p> <p>Утро. Тематический подъем</p> <p>День. Игра по станциям «Вокруг света за 80 минут».</p> <p>(развитие интереса к жизни людей разных национальностей, и их культуре, обычаям, национальному искусству; иметь представление о том, что должно объединять людей разных национальностей, воспитание гражданства и патриотизма)</p> <p>Вечер. Фестивальный праздник «Прием Территории».</p> <p>(каждый отряд представляет национальный костюм, традиции, народную песню, легенду или поверье)</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День восемнадцатый 02.07.2022 – «Гора дружбы»</p> <p>Утро. Тематический подъем</p> <p>Старт общелагерной игры «Тайный друг»</p> <p>Цикл бесед «Православные странички»</p> <p>День. Подготовка к вечернему мероприятию КВН «Шутки про друзей»</p> <p>Вечер. Подведение итогов общелагерной игры «Тайный друг»</p> <p>КВН «Шутки про друзей»</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День девятнадцатый 03.07.2022 - «Поляна семьи»</p> <p>Утро. Тематический подъем. Отрядные дела итогового периода.</p> <p>День. Отрядные дела итогового периода. Подготовка подарков дорогому другу.</p>

<p>Цикл бесед «Православные странички» - Семейные ценности</p> <p>Вечер. Репетиция закрытия лагерной смены.</p>
<p>День двадцатый 04.07.2022 – «Территория добра»</p> <p>Утро. Тематический подъем.</p> <p>Закрытие лагерной смены. Церемония награждения.</p> <p>День. Общелагерная игра «Скажем лагерю - прощай».</p> <p>Вечер. Дискотека «Обнимем новых друзей»</p> <p>Общелагерная свечка</p> <p>«Время светлячков» (отрядные огоньки)</p>
<p>День двадцать первый 05.07.2022- Разъезд детей.</p> <p>Операция - «Нас здесь не было!»</p>