

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ



СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
руководителя комитета
образования администрации
города Ставрополя, заместитель
руководителя комитета
образования города Ставрополя
В.В.Переверзева

«

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАУ ДО ДООЦ
«Лесная поляна»



2021 г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВТОРОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЦЕНТРА «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»

«Тайна шести медалей или путешествие по миру Дельфия»
РОЛЕВАЯ ИГРА- ПУТЕШЕСТВИЕ

Возраст обучающихся - 7-15 лет

Срок реализации – 21 день

08 июля – 28 июля 2021 года

Спортивно-оздоровительная направленность

Составители: зам.директора по УВР
Нетудыхата Евгений Сергеевич;
педагог-организатор Михайлова Елена
Борисовна,
педагог-организатор Долженко Анастасия
Алексеевна

г. Ставрополь, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	5
2.1.	Теоретическое обоснование программы	5
2.2.	Актуальность программы	6
2.3.	Адресаты программы	6
2.4.	Цель и задачи программы	7
3.	Модель организации профильной смены	7
3.1.	Концептуальная модель смены	7
4.	Механизм реализации программы.	8
4.1.	Структурная модель смены	8
5.	Ожидаемые результаты реализации программы	13
6.	Основные направления деятельности лагерной смены	13
7.	План работы	14
8.	Список информационных источников	20
9.	Приложения	22

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название профильной смены	«Тайна шести медалей или путешествие по миру Дельфия»
2.	Полное наименование организации-организатора профильной смены	Муниципальное автономное учреждение дополнительно образования детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» города Ставрополя
3.	Контактная информация организации-организатора профильной смены (адрес, телефон, сайт, адрес электронной почты)	355017, г. Ставрополь, ул.Ленина, 292, оф. 23 8 (8652) 24-19-07, 8 (8652) 56-08-00, 8-962-445-00-86 (короткий 45-00-86) e-mail: polyanadeti@mail.ru
4.	ФИО, должности авторов/разработчиков в программы	Евгений Сергеевич Нетудыхата – заместитель директора по УВР; Анастасия Алексеевна Долженко – педагог-организатор; Елена Борисовна Михайлова – педагог-организатор
5.	Сроки проведения профильной смены	2 лагерная смена – 21 день
6.	Место проведения профильной смены	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная поляна» города Ставрополя, расположенный по адресу город Ставрополь, ул.Ленина, 417 л
7.	Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного, активного интеллектуально и эмоционально-насыщенного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействие формированию у воспитанников сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.
8.	Задачи программы	• формирование эффективной работы по вовлечению детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • создание содержательной и информационной агитационной и пропагандистской работы по приобщению к ЗОЖ; • сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью. • вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. • формирование у школьников навыков общения и толерантности. • утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности. • привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. • приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

		• развитие любознательности и познавательного интереса; • создание условий для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; • создание атмосферы дружбы и взаимопонимания между участниками смены посредством участия в мероприятиях программы смены; • содействие созданию ситуации успеха, повышению самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.
9.	Ожидаемые результаты	<i>Для детей и подростков:</i> Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций; Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом; Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта. Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга; Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность; Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.
10.	Адресат программы (для кого, количество участников)	Дети и подростки 7- 15 лет, 75 человек в смену.
11.	Описание технологий работы с детьми и подростками, применяемых для реализации программы смены	Программа реализуется: • планированием, организацией и проведением мероприятий смены; • моделированием жизненных ситуаций; проведением спортивно-оздоровительных мероприятий, интеллектуальных деловых игр, творческих занятий, конкурсов, фестивалей, спортивных игр и соревнований, акций, квестов; чередованием творческих поручений отдельным группам детей; • возможностью выбора поощрения отряда за активную жизнь в лагере.
12.	Результаты смены	Каждый ребёнок получает диплом и памятный подарок

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Спорт становится средством воспитания тогда,
Когда он – любимое занятие каждого».*

В.Сухомлинский

Программа деятельности ***«Тайна шести медалей или путешествие по миру Дельфия»*** 2 профильной смены детского оздоровительно-образовательного Центра «Лесная поляна» имеет ***спортивно-оздоровительную направленность***.

Теоретическое обоснование программы.

Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как полное физическое, психическое и социальное благополучие человека.

В последнее время на современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей в разных регионах Российской Федерации и, в частности, в нашем городе.

Пандемия 2020 года резко изменила жизнь каждого. Случилось столько всего, что мы уже стали забывать, как всё начиналось. Но сейчас важно особо уделить внимание детей на те, основные правила, которые необходимо помнить теперь всегда, дабы избежать рисков заражения новыми вирусами.

Пандемия внесла неприятные коррективы во многие сферы экономики и социальной жизни людей. Но в 2021 году долгожданные летние каникулы всё-таки состоятся.

Летние каникулы для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным и образовательным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей, воплощение собственных планов и удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сложившаяся социально-экономическая обстановка в стране изменила отношение к детям со стороны воспитывающих взрослых. Напряжённый ритм жизни требует от современного человека целеустремлённости, уверенности в своих силах, упорства и, конечно же, здоровья.

В современных условиях особенно актуальными задачами являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту, правильному питанию, личной гигиене. Одной из основных задач физического воспитания является использование разнообразных форм работы с детьми, которые способствуют функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делают его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды, т. е. создают условия для того, чтобы дети росли здоровыми.

Специфика программы профильной смены заключается в направлении всех организационно-педагогических процессов на максимальное развитие

индивидуальности участников с учетом использования социально-культурной и экологической ситуации в интересах их физического развития, эмоциональной зарядки, в наличии системы обеспечения профильного лагеря специально подготовленными кадрами, четко продуманной творческой программой работы.

Немаловажную роль в деле восстановления и развития здоровья играют современные оздоровительные лагеря, где в основу организации занятий оздоровительной физической культурой положены чёткие методы и способы, которые в совокупности выстраиваются в хорошо организованную и налаженную методику. Одна из таких форм — профильные смены. Дети осваивают и овладевают разнообразными навыками, закрепляют и применяют на практике теоретические знания, укрепляют здоровье.

Организация творческой деятельности детей в каникулы – это создание новой образовательной среды. Механизмом создания образовательной среды становится «образовательное событие», в котором ключевым технологическим моментом служит совместная деятельность детей и взрослых.

В МАУ ДО ДООЦ «Лесная поляна» накоплен значимый педагогический опыт проведения профильных смен.

Актуальность программы.

На сегодняшний день физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Программа рассчитана на детей 7-15 лет.

Программа будет реализована в шести отрядах, сформированных по интересам и с учетом возраста детей.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного, активного интеллектуально и эмоционально-насыщенного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействие формированию у воспитанников сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.

Задачи:

- формирование эффективной работы по вовлечению детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- создание содержательной, информационной, агитационной и пропагандистской работы по приобщению к ЗОЖ;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

- вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- развитие любознательности и познавательного интереса;
- создание условий для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- создание атмосферы дружбы и взаимопонимания между участниками смены посредством участия в мероприятиях программы смены;
- содействие созданию ситуации успеха, повышению самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

Концептуальная модель смены:

Программа деятельности *«Тайна шести медалей или путешествие по миру Дельфия»* 2 профильной смены детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная поляна» опирается на следующие принципы.

Принцип самореализации и саморазвития педагогов и детей в совместной деятельности на основе партнерства и взаимопомощи:

- осознание целей и значения предлагаемых видов деятельности для личного саморазвития;
- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации подростка;
- создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

Принцип взаимостимулирования творческой деятельности:

- творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- творческий подход при организации различных видов деятельности является доминирующим;
- любое проявление творчества поощрялось баллами.

Принцип психологической культуры:

- учет индивидуальных особенностей ребенка;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение;
- обеспечение формирования благоприятного психологического климата в коллективе.

Принцип эстетизации среды:

- эстетическое оформление отрядных мест в соответствии идеи смены, отряда;

- воспитание эстетического начала во взаимоотношениях детей и взрослых в коллективе;

- выявление эстетических начал в национальной культуре, использование их в коллективной деятельности.

Принцип единства развития, воспитания, образования:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей, получение новых знаний, не укладывающихся в рамках школьных программ;

- мероприятия носят развивающий и воспитывающий характер;

- разнообразие форм, средств и методов работы с детьми

Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей:

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;

- подготовку детей к необходимой ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;

- воспитание уважительного отношения к другим людям, к их труду, их результатам;

- открытость и готовность ребят к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:

- передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими социального опыта в условиях взаимодействия детей и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, охрану их жизни и здоровья;

- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни детского коллектива;

- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения.

Реализация данных принципов расширяет возможности педагогического коллектива оздоровительного лагеря в отборе содержания, видах и формах его реализации, как в перспективном планировании, так и в текущей смене.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Структурная модель смены включает 3 этапа:

1 этап – «Экспедиция вперёд!» - старт игры, формирование поисковых отрядов, знакомство, обмен опытом, общие дела.

Основные мероприятия данного этапа:

- инструктаж по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере и его территорией;
- выдача лагерной формы;
- распределение по отрядам, выбор командиров, выдвижение кандидатов в общелагерное самоуправление;
- торжественное открытие 1 смены, знакомство с программой лагеря

2 этап – «Мир Дельфия» - период активных игровых действий, сплочение отрядов и их коллективная деятельность по сбору осколков магических артефактов – медалей знаний.

Основные мероприятия данного этапа:

- оздоровительная деятельность;
- дополнительное образование;
- цикл физкультурно-оздоровительных квестов и других мероприятий, посвящённых спорту.
- культурно-массовая деятельность, проведение мероприятий по плану лагеря;
- участие в спортивно-оздоровительных играх реализованных педагогом по физической культуре;
- общественно-полезная деятельность;
- работа детского самоуправления;
- методическая работа с персоналом лагеря.

Каждый день основного периода лагерной смены:

10.00 - 13.00 – получение дополнительного образования, оздоровительные процедуры

16.30 – 19.00 – спортивно-оздоровительные и спортивно-патриотические квесты, конкурсы, игры, общелагерные и отрядные соревнования

20.00 – 21.45 – общелагерные творческие мероприятия, дискотеки, просмотры фильмов

3 этап – «Заккрытие дельфийских игр» - подведение итогов, принятие решений, сплочение лагеря, выход из игры.

Основные мероприятия данного этапа:

- анкетирование по ценностным ориентациям;
- подготовка к закрытию смены;
- проведение «Дельфийских игр» среди всех отрядов детского оздоровительно-образовательного центра.
- закрытие лагеря, подведение итогов смены, награждение участников;

- прощальные огоньки;
- сбор отчетного материала.

Игровой сюжет смены

Реализации лагерной смены осуществляется в форме игры-путешествия, участвуя в которой дети за 21 день, путешествуя по миру Дельфия, восстанавливают утерянные артефакты – Медали Знаний. Так же ребята, участвуя в различных спортивных и творческих мероприятий, зарабатывают денежную валюту «квестики», за которые смогут в течение всей лагерной смены покупать различные бонусы.

По правилам игры-путешествия участники профильной смены будут организованы в экспедиционные экипажи, путешествующие по миру Дельфия.

Игра-путешествие – ведущий вид деятельности профильной смены.

Содержание деятельности профильной смены строится на основе **легенды:**

Давным-давно два брата титана - Пифон и Агон, создали гармоничный мир спорта, культуры и творчества и дали ему имя Дельфия. Они населили этот мир 6 народностями и вручили им магические артефакты - Медали Знаний, в которых были сосредоточены различные навыки и умения:

- *Сапфировая медаль – содержала в себе знания о водных видах спорта и изобразительном искусстве.*
- *Изумрудная медаль – сосредотачивала в себе навыки легкой атлетики и искусства танца.*
- *третья - бриллиантовая медаль – была источником знаний о зимних видах спорта и литературе.*
- *Рубиновая медаль – несла знания о тяжелой атлетики и искусстве игры на музыкальных инструментах.*
- *Знания о командных видах спорта и вокальном творчестве несла в себе Топазовая медаль.*
- *Медаль сделанная из аметиста одаривала шестую народность развитым интеллектом и стремлением к познанию наук.*

Долгое время народы существовали в мире и гармонии, они развивали свои знания, способности и делились ими между собой. Но с количеством накапливаемого опыта, возросло и соперничество, так как каждый считал, что их знания лучшие и ценнее. Со временем гордыня переполнила их сердца, и каждый народ замкнулся в себе, общение между ними прекратилось. Гармония была нарушена – это сказалось на всем мире Дельфии – он стал приходить в упадок.

Видя это, Пифон разочаровался в людях и предложил брату уничтожить Дельфию, чтобы начать всё с начала. Агон был против, он

верил, если людям дать второй шанс, то начнется новый расцвет их мира. Для этого он организовал Дельфийские игры, которые должны были вновь сплотить все населения. Но в день Дельфийских игр, Пифон забрал Медали Знаний и разбил на множество осколков. Следующей его целью было уничтожение людей, но Агон успел спасти их, отправив в разные миры.

Всем участникам игры даются предлагаемые обстоятельства и пояснения:

- директор лагеря – спонсор экспедиции;
- начальник смены – начальник экспедиции;
- педагоги-организаторы – навигаторы;
- старший воспитатель – администратор экспедиции;
- воспитатели, вожатые – штурманы;
- врач – врач экспедиции;
- медсестра – медсестра экспедиции;
- повар – провиантмейстер и он же кок экспедиции;
- физрук – мастер по спорту.
- диджей – диджей мира Дельфия

Основной принцип формирования отрядов – возрастной, с учетом интереса и желания ребенка.

Дети совместно с воспитателями и вожатыми разрабатывают отрядные символы: название и эмблему, элементы формы, девиз, речёвку, песню, законы.

Каждый день, на вечерней линейке, путем бросания кубика определяется направление движения участников экспедиции по игровой карте (миру Дельфия). Изучение мира Дельфия начинается после открытия лагерной смены – запуска экспедиции. В течение смены будут реализованы различные регионы мира Дельфия, в каждом из них действуют свои правила и проходят тематические мероприятия.

Планируется реализовать следующие регионы:

- **Модернград.**

Мероприятие: Танцевальный батл.

- **Темный лес.**

Условие пребывания: Черный цвет в одежде.

Мероприятие: Вечерний квест.

- **Мегаполис чистых намерений.**

Условие пребывания: Зеленый цвет в одежде.

Мероприятие: Экологическая акция. Уборка территории лагеря «Лесная поляна».

- **Кругленький лес.**

Условие пребывания: Спортивная одежда.

Мероприятие: Футбольный турнир.

- **Деревня дураков.**

Мероприятие: Инсценировки по сказкам в определённом жанре.

- **Разноцветные скалы.**

Условие пребывания: Каждому отряду одеться в цвет своей медали.

Мероприятие: Конкурс рисунков на Асфальте на тему спорта.

- **Тихая пустошь.**

Условие пребывания: Полная тишина при нахождении в столовой.

- **Маковые поля.**

Условие пребывания: Перемещение отрядов по территории лагеря с любой военной песней.

Мероприятие: Патриотическая акция «Письмо ветерану ВОВ», Шествие памяти.

- **Океан творчества.**

Мероприятие: Квест-игра «Творчество повсюду».

- **Поселок БВС (Быстрее Выше Сильнее)**

Условие пребывания: Перемещение отрядов по территории лагеря осуществляется с помощью выполнения различных физических упражнений.

Мероприятие: Спортивная игра по станциям.

- **Поющие горы.**

Условие пребывания: Перемещение отрядов по территории лагеря с песней.

Мероприятие: Конкурс талантов «Ты – супер!»

- **Подворье кузнецов.**

Условие пребывания: Услышав слов «Прыг», дети незамедлительно должны ответить «Скок» и подпрыгнуть, а когда услышат «Скок» ответить «Прыг» и подскочить.

Мероприятие: Турнир по прыжкам на скакалке.

- **Город героев.**

Условие пребывания: Каждый одевается в любого персонажа из кинофильма.

Мероприятие: Просмотр художественного фильма.

Содержание игры-путешествие включает:

- содержание работы обязательное для всех отрядов (по общелагерной план-сетке);
- содержание работы отдельного отряда (по отрядному плану);
- оздоровление, закаливание;
- отдых и досуг;
- образовательную деятельность.

При выходе из игры за активное, заинтересованное, творческое участие в жизни и деятельности **экспедиции** (лагеря) или, участия в спортивных соревнований, концертах, выставках, интеллектуальных играх и т.д. каждый ребенок получает **диплом и памятный подарок с логотипом лагеря и смены.**

Спортивным итогом при реализации профильной смены станет проведение «Дельфийских игр».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация профильной смены позволит детям:

- удовлетворить потребность в их полноценном отдыхе, оздоровлении;
- сформировать чувства гордости и уважения к истории нашей страны;
- сформировать необходимые знания не только предметные (в области истории), но и в сфере коммуникаций, здорового и безопасного образа жизни;

Результативность деятельности определяются посредством изучения различных показателей:

- количество задействованных участников, количество конкретных дел, акций, мероприятий;
- степень активности участия в социально-творческой деятельности;
- результаты общественного мнения, мнения социальных партнеров, отклики в средствах массовой информации, отзывы детей и родителей;
- уровень организации работы в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Образовательная деятельность – одна из составляющих программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря «Лесная поляна». Здесь реализуются образовательные программы, специально разработанные к лагерной смене, и, как правило, их содержание соответствует легенде. Детям предоставляется возможность свободно выбирать занятия по интересу,

заниматься любимым делом, определить свои индивидуальные интересы, склонности и возможности в техническом, прикладном творчестве, художественном творчестве и спорте.

Посещение занятий в лагере позволят каждому ребёнку почувствовать себя в дружном коллективе значимым, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, выбрать интересное дело, принять нормы коллективной деятельности и осознать необходимость участия в общественной жизни.

Обязательным элементом деятельности всей смены **является спортивно-оздоровительная деятельность**, которая включает:

- утреннюю зарядку с элементами аэробики;
- закаливание и обучение плаванию в бассейне;
- медицинские процедуры;
- спортивные игры и соревнования;
- игры со спортивным инвентарем в зале и на воздухе;
- прохождение туристической полосы препятствий и др.

Отдых и досуг. Создаются условия для развития творческого потенциала ребенка и его самовыражения. Педагогически организованный досуг и отдых позволяет активизировать творческую активность, самостоятельность, желание участвовать в мероприятиях.

Основные мероприятия: праздники, коллективные творческие дела, спортивные и военно-патриотические соревнования, игры, конкурсы, смотры, викторины, фестивали, дефиле, экскурсии, учебные занятия по интересам, встречи, дискотеки, выставки, ярмарки, флеш-мобы и другое.

Культурные связи, совместная деятельность. К проведению массовых, спортивно-оздоровительных и культурных мероприятий привлекаются различные учреждения города Ставрополя.

ПЛАН РАБОТЫ

Дата	Время	Место Проведения	Мероприятие	Ответственный
1	08.00 - 09.00	Большая беседка	Заезд, распределение по отрядам	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели Физрук Тур-организатор
	09.30 -13.30	Отрядные домики	Знакомство в отрядах	Вожатые Воспитатели
	16.30 – 19.00		Презентация	А.А.Долженко

	20.00 – 21.15	Летний театр	лагерной смены, общелагерная игра на знакомство с лагерем Дискотека «Давайте познакоимся»	Е.Б. Михайлова Вожатые А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Диджей Вожатые
2	10.00-11.00	Территория лагеря	Мероприятия в тематики смены	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые
	11.00-13.00			
	16.30-19.00	Отрядные места	Подготовка к открытию лагерной смены	Воспитатели Вожатые
	20.00 – 21.30	Летний театр	Дискотека	Диджей Воспитатели Вожатые
3	10.00 – 13.00	Летний театр	Репетиции открытия смены по отрядам	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые
	16.30-19.00	Летний театр	Репетиции открытия смены по отрядам	Воспитатели Вожатые
	20.00 – 21.15	Летний театр	Мероприятие в тематики смены	Вожатые Диджей
4	11.00-12.30	Большая беседка	Открытие смены	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые
	12.30-13.00	Территория лагеря	Старт в игру	Воспитатели А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые
	16.30 – 18.00	Отрядные места	Мероприятие в тематики смены	Вожатые Воспитатели
	20.00 – 21.30	Летний театр	Праздничная дискотека	Диджей Вожатые
5	10.30-13.00	Территория лагеря	Личное время	Вожатые Воспитатели
	16.30 – 18.00	Территория	Мероприятие в	А.А.Долженко

	20.00 - 21.30	лагеря Летний театр	тематики смены Концерт вожатых	Е.Б. Михайлова Вожатые Воспитатели Диджей Вожатые
6	10.30-11.30	Территория лагеря	Личное время	Вожатые Воспитатели
	11.30-13.00	Отрядные места	Онлайн игра в тематике смены	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Воспитатели
	17.00 – 18.30	Территория лагеря	Мероприятие в тематике смены	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Воспитатели
	20.00 - 21.30	Летний театр	Творческое шоу-игра	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Диджей Вожатые
7	10.30-12.00	Территория лагеря	Личное время	Вожатые Воспитатели
	16.30 – 19.00	Территория лагеря	Подготовка к КВН	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Воспитатели
	20.00 - 21.30	Летний театр	Мероприятие в тематике смены	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Диджей
8	09.30-10.00	Территория лагеря	Личное время	Вожатые Воспитатели
	10.00 – 13.00		Подготовка к КВН	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые
	16.30 – 19.00		Подготовка к КВН	Воспитатели А.А.Долженко
	20.00 - 21.30		КВН	Е.Б. Михайлова Вожатые Диджей

9	10.30-11.00	Территория лагеря	Личное время	Вожатые Воспитатели
	11.00-12.30	Большая беседка	Мероприятие в тематике смены	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Воспитатели
	16.30 – 17.30	На отрядных местах	Подготовка к мероприятию	Вожатые Воспитатели
	17.30-19.00	Отрядные места	Мероприятия в отрядах	Вожатые Воспитатели
	20.00 - 21.15	Летний театр	Дискотека	Диджей Вожатые
10	10.30-13.00	Территория лагеря	Общелагерная онлайн игра в тематике смены	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Воспитатели
	16.30 – 17.30	Территория лагеря	Мероприятие в тематике смены	Воспитатели А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Воспитатели
	17.30-19.00	Отрядные места	Отрядные мероприятия	Вожатые Воспитатели
	20.00 - 21.30	Летний театр	Дискотека	Вожатые Диджей
11	10.30-13.00	Территория лагеря	Личное время	Вожатые Воспитатели
	16.30 – 18.00	Отрядные места	Подготовка к мероприятию	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Воспитатели
	18.00-19.00	Летний театр	Мероприятие в тематике смены	В.А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Диджей
	20.00 - 21.15	Летний театр	Дискотека	Вожатые
12	10.30-13.00	Территория лагеря	Подготовка к мероприятию	Вожатые Воспитатели
	16.30 – 19.00	Территория лагеря	Подготовка к мероприятию	Вожатые Воспитатели
	19.30-21.15	Летний театр	Конкурс талантов	А.А.Долженко

			«Ты супер!»	Е.Б. Михайлова Диджей Вожатые Воспитатели
13	10.30-13.00	Территория лагеря	Личное время	Вожатые Воспитатели
	16.30 – 18.00	Летний театр	Репетиция к мероприятию	Вожатые Воспитатели А.А.Долженко Е.Б. Михайлова
	20.00 - 21.15	Летний театр	Концерт вожатых	Вожатые Воспитатели Диджей Вожатые
14	10.00-11.00	Территория лагеря	Подготовка к мероприятию	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова
	11.00-13.00		День «Нептуна»	Вожатые Воспитатели А.А.Долженко Е.Б. Михайлова
	16.30 – 17.30	Территория лагеря	Отрядные мероприятия	Вожатые Воспитатели
	17.30-19.00	Отрядные места	Подготовка к мероприятию	Вожатые Воспитатели
	20.00 - 21.30	Летний театр	Дискотека	Диджей Вожатые
15	10.00-11.00	Территория лагеря	Подготовка к «Хлам шоу»	Вожатые Воспитатели
	11.00-12.00	Территория лагеря	Квест	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова
	12.00-13.00	Отрядные места	Отрядные мероприятия Турнир по мини- футболу,	Вожатые Вожатые Воспитатели Физрук
	16.00 – 19.00	Отрядные	Подготовка к «Хлам шоу»	Вожатые Воспитатели
	20.00 - 21.15	Летний театр	Просмотр фильма	Диджей Вожатые
16	10.30-12.30	Летний театр	Репетиция «Хлам- шоу»	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Воспитатели

	17.00-18.30 20.00 - 21.30	Территория лагеря Летний театр	Отрядные мероприятия «Хлам шоу» и мини-дискотека	Вожатые Воспитатели А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Воспитатели Диджей
17	10.00-13.00	Отрядные места	Подготовка к закрытию смены	Вожатые Воспитатели А.А.Долженко Е.Б. Михайлова
	16.30 – 18.00	Летний театр	Квест	Вожатые Воспитатели
	18.00-19.00	Отрядные места	Подготовка к закрытию смены	Вожатые Воспитатели
	20.00 - 21.15	Летний театр	Дискотека	Диджей Вожатые
18	10.00-13.00	Большая беседка	Репетиция выступлений отрядов на закрытии смены	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Воспитатели
	16.30 – 17.30	Большая беседка	Репетиция выступлений отрядов на закрытии смены	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Воспитатели
	17.30-19.00	Большая беселка	Мероприятие в тематики смены	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Воспитатели
	20.00 - 21.30	Летний театр	Дискотека	Диджей Вожатые
19	10.30-13.00	Территория лагеря	Личное время	Вожатые Воспитатели
	16.30 – 19.00	Летний театр	Фестиваль творчества	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Воспитатели
	20.00 - 21.30	Летний театр	Мероприятие вожатых	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Диджей
20	11.00-12.30	Большая беседка	Закрытие смены	А.А.Долженко Е.Б. Михайлова Вожатые Воспитатели

	16.45 – 19.00	Летний театр	«Обнимашки»	Диджей А.А.Долженко Е.Б. Михайлова
	20.00 - 21.30	Территория лагеря	Королевская ночь	Вожатые А.А.Долженко Е.Б. Михайлова
21	Весь день	Территория лагеря	Отъезд из лагеря	Вожатые Воспитатели

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые документы:

- 1.Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".
- 2.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-фз"Об образовании в Российской Федерации".
- 3.Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей».
- 4.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- 5.Нормативные региональные документы (край, город).

Список литературы:

- 1.Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь...: организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед. - Волгоград: 2007.
- 2.Артамонова, Л.Е. Летний лагерь 1-11 кл.: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий, лагерные смены, развлекательные мероприятия, спортивные конкурсы, интеллектуальные шоу, походы -М.: 2006.
3. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства М., 2005.
- 4.Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. М. 2006.
- 5.Григоренко, Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь! -М.: 2003.
- 6.Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере -М.: 2003.
- 13.Маленкова Л.И. Как вести за собой: большая книга вожатого -М.:2004.
- 14.Бузырева Л.М. Копилка вожатских премудростей -М.: 2004.
15. Лихачев Д.С. Прошлое - будущему: Статьи и очерки.- Л.: Наука, 1985.
13. Лихачев Д.С. Русская культура.-М.: Искусство, 2000.

14. Лихачев Д.С. Раздумья о России- СПб.: Ш008, 2001.
15. Лихачев Д.С. Земля родная: Книга для учащихся.- М.: Просвещение, 1983.
16. Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном.- М.: Детская литература, 1988.
17. Лихачев Д.С. Раздумья.- М.: Детская литература, 1991.
18. Лихачев Д.С. Письма о добром- Л.: "Нотабене", 1994, с. 224-225.
19. Авторский коллектив ВДЦ «Орлёнок».. Откроет целый мир вожатый. Книга отрядного вожатого «Орлёнка» - ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2015.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.cross-kpk.ru/ims/2010/00410/statya.php-id=18.htm>
2. <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-sotsialno-pedagogicheskoi-kompetentnosti-vozhatogo-detskogo-ozdorovitel'nogo-lag>
3. <http://prof.biografguru.ru/about/vozhatie/?q=3000&dp=359>
4. http://summercamp.ru/index.php?title=%DD%EB%E5%EA%F2%F0%EE%ED%ED%E0%FF_%E1%E8%E1%EB%E8%EE%F2%E5%EA%E0_%28%CA%ED%E8%E3%E8%29
5. <http://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-07/dissertaciya-struktura-professionalno-znachimyh-kachestv-lichnosti-strshego-pionerskogo-vozhatogo-i-psihologicheskie-usloviya-ih-formi>
6. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=70876>
7. http://www.prokimen.ru/article_2531.html

РЕЖИМ ДНЯ

Вид деятельности	Время проведения в зависимости от возраста детей	
	7-9 лет	10-15 лет
Подъем	8.00	8.00
Утренняя зарядка	8.15-8.30	8.15-8.30
Утренний туалет, уборка постелей	8.30-8.45	8.30-8.45
Утренняя линейка	8.45-9.00	8.45-9.00
Завтрак	9.00-10.00	9.00-10.00
Лечебно-оздоровительные процедуры	10.00-11.00	10.00-11.00
Работа отрядов по плану, работа кружков	11.00-13.00	11.00-13.00
Обед	13.00-14.00	13.00-14.00
Дневной сон	14.00-16.00	14.00-16.00
Полдник	16.15-16.45	16.15-16.45
Проведение общелагерных мероприятий, игры, свободное время	16.45-19.00	16.45-19.00
Ужин	19.00- 20.00	19.00- 20.00
Просмотр фильмов, дискотека	20.00-21.15	20.00-21.15
Второй ужин	21.15-21.30	21.15-21.30
Вечерний туалет	21.45-22.00	21.45-22.00
Сон	22.00- 8.00	22.00- 8.00