

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТРЕТЬЕЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ ДЕТСКОГО
САНАТАРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА**

**«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»
«Театральный звездопад»
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА**

Возраст обучающихся - 7-15 лет

Срок реализации – 21 день

3 августа – 23 августа 2019 года

***ТЕМАТИКА –ГОД ТЕАТРА -2019г, развитие театральной культуры
Профиль - художественный***

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название профильной смены	«Театральный звездопад»
2.	Полное наименование организации-организаторатематическо й смены	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский санаторно-оздоровительный Центр “Лесная поляна”
3.	Контактная информация организации-организатора профильной смены (адрес, телефон, сайт, адрес электронной почты	355017, г. Ставрополь, ул.Ленина, 292, оф. 23 +7 (8652) 24-19-53, +7 (8652) 24-19-07 e-mail: polyanadeti@mail.ru
4.	ФИО, должности авторов-разработчиков программы	Н.Г.Куркова, И.Д.Никитина - педагоги дополнительного образования отдела телекомпания «45-параллель» МАУ ДО СДДТ
5.	Сроки проведения профильной смены	3 лагерная смена - 21 день
6.	Место проведения тематической смены	Детский санаторно-оздоровительный Центр «Лесная поляна» - г.Ставрополь, Таманская лесная дача

7.	Цель программы	Создание благоприятных условий для активного отдыха и оздоровления детей, разностороннего развития их склонностей и способностей в процессе творческой и социально-значимой деятельности.
8.	Задачи программы	Организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом, формировать информационную и коммуникативную компетентности. Приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, воспитывать культуру поведения, навыки здорового образа жизни и активной гражданской позиции, прививать чувство патриотизма, любви к своей малой родине. Сплотить детский коллектив и развивать чувство взаимопомощи, способствовать созданию отношений сотрудничества, самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
9.	Ожидаемые результаты	Реализация тематической смены позволит детям: – удовлетворить потребность в их полноценном активном отдыхе, физическое и психическое оздоровлении; – понимать роль театра в развитии общей культуры человека; – знать основы театральной этики, принципы актерской игры, основные аспекты театральной творческой деятельности, правила здорового и безопасного образа жизни; – уметь грамотно воспринимать, оценивать виды театрального творчества и использовать различные средства самовыражения,

		рефлексировать собственную деятельность, работать в коллективе. Педагогам: - получить новый методический опыт непрерывного культурно -нравственного воспитания и обучения детей и подростков в рамках тематической смены; -повысить уровень эффективной социализации детей и подростков
10.	Адресат программы (для кого, количество участников)	Дети и подростки 7- 15 лет, 150 человек в смену.
11.	Описание технологий работы с детьми и подростками, применяемых для реализации программы смены	Программа реализуется: • планированием, организацией и проведением мероприятий смены; • моделированием жизненных ситуаций; • проведением интеллектуальных деловых игр, творческих занятий, конкурсов, фестивалей, спортивных игр и соревнований, акций, квестов; • чередованием творческих поручений отдельным группам детей; • возможностью выбора поощрения отряда за активную жизнь в лагере.
12.	Результаты смены	- каждый отряд получает дипломы фестиваля в той или иной номинации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Театральный звездопад» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ, Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ, а также Приказа Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Президент РФ В.В.Путин сделал сильный и ясный акцент на вопросах воспитания подрастающего поколения России на одном из своих традиционных Президентском послании: «Уважаемые коллеги, на улицах наших городов и поселков мы видим сегодня результаты того, что происходило в государстве, в обществе, в школе, в СМИ да и в наших головах в последние 15-20 лет. Тогда были отброшены все идеологические штампы прежней эпохи. Но, к сожалению, тогда же были утрачены и многие нравственные ориентиры. Мы в известном смысле вместе с грязной водой и ребенка выплеснули. Сегодня это проявляется в равнодушии к общественным делам, в готовности мириться с коррупцией, с наглым стяжательством, с проявлениями экстремизма и оскорбительного поведения. И все это порой приобретает безобразные, агрессивные, вызывающие формы, скажу больше – создает долгосрочные угрозы обществу, безопасности, да и целостности России.»

Глава государства убежден: «Нужны серьезные качественные постановки для детей и подростков, которые будут знакомить их с русской и мировой культурой, учить думать, сопереживать и верить в силу добра. И конечно, на театральных сценах должны ставиться произведения современных отечественных авторов». Поэтому **2019 год в России был объявлен годом театра.**

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа разработана специально для третьей смены детского санаторно-оздоровительного Центра «Лесная поляна» в 2019 году и ориентирована на личность и ее саморазвитие. В основу программы "Театральный звездопад" легли идеи популяризации театрального искусства, разнообразия его форм, а также культурного, творческого и интеллектуального развития личности. С учетом возрастных особенностей участников смены (7-15 лет) в основу работы положена сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Актуальность программы заключается в совмещении профессиональной и творческой сторон в рамках сюжетно-ролевой игры.

Практическая значимость программы детского санаторно-оздоровительного Центра «Лесная поляна» состоит в том, что, у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах отдыха, общения и творчества.

Место реализации программы: МАУ ДО ДСОЦ «Лесная поляна».

Адресаты программы. Программа рассчитана на детей 7-15 лет. Программа будет реализована в шести отрядах, сформированных по интересам и с учетом возраста детей. Количество участников - 150 человек.

Сроки реализации: программа краткосрочная, комплексная, рассчитана на проведение в летний период времени в течение 21 календарного дня.

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

Задачи:

- Погрузить детей в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; сплотить детский коллектив и развить чувство взаимопомощи, способствовать созданию отношений сотрудничества, самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Содействовать укреплению здоровья детей через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; организовывать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом, формировать информационную и коммуникативную компетентности.
- Создать условия для формирования у детей активной жизненной позиции через участие в событиях смены. Приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, воспитывать культуру поведения, навыки здорового образа жизни и активной гражданской позиции, прививать чувство патриотизма, любви к своей малой родине, ее культуре и искусству.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Сюжет смены заключается в отборе на конкурсной основе в специальную труппу актеров, сценаристов, декораторов и представителей других театральных профессий. Эта труппа в последние дни смены будет готовить спектакль – подарок для всего лагеря. Отбор проходит с помощью участия ребят в событиях программы «Театральный звездопад».

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СМЕНИ

Данный отбор позволит реализовать два важных момента:

1. дать возможность любому ребёнку во время сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях;
2. определить наиболее активных, инициативных детей, которые смогут самостоятельно подготовить и поставить спектакль.

Оба этих момента помогут ребенку:

- самоутвердиться, проявив себя в конкурентной среде;
- научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели, определяя способы их достижения;
- адаптироваться в разных коллективах, которые будут создаваться в течение смены.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ СМЕНИ

Изначально все участники Программы делятся на 6 отрядов по 25 человек. Деятельность каждого отряда сопровождают воспитатель – учитель и 2 вожатых – представители студенческого вожатского отряда “Мечта” Ставропольского государственного аграрного университета. По отрядам ребята распределяются с учетом возраста.

Каждый отряд становится театром. В любом театре есть представители разных театральных профессий: режиссер, сценарист, актеры, бутафор, костюмер, гример, звукорежиссер, работники сцены, хореографы, вокалисты, пресс-служба и др. В течение всей смены участники Программы будут пробовать себя в разных ролях.

Конкурсная борьба начинается уже со второго дня и продолжается почти до окончания смены. 21 день смены (без первого и последнего дней) разделена на 4 тематических отрезка:

- Античный театр,
- Средневековый театр,
- Виды современных театров,
- Театральные премии и конкурсы.

Каждой теме отдается 4 дня, во время которых дети участвуют в различных событиях: это и конкурсные мероприятия, и общелагерные игры, и отрядные.

За победу в общелагерных конкурсах отряд получает возможность отправить в специальную труппу своего представителя, кроме того, каждый отряд в зависимости от рейтинга выступления получает театральную валюту – маски. Участие в игровых программах также приносит маски. В конце смены идет подсчет масок и награждение самого успешного театра. Номинации будут у всех театров, но Гран-при получит один.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Каждый день все отряды будут получать письма из Министерства Культуры, в которых будет информация по теме смены и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. Во время ежедневных массовых событий участники смены будут вспоминать информацию из писем (развитие кругозора). В течение смены будут проведены мастер-классы.

Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждому отряду – театру, будут индивидуальные, групповые и коллективные.

В течение смены будут проводиться и **другие мероприятия**. Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и межотрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты», для каждого отряда индивидуальное расписание. Также в течение смены участники Программы посетят мероприятия Детской библиотеки им. А.Е. Екимцева, кинотеатр, Краевой театр кукол(с мастер-классом от участников и руководителя), побывают в театре Драмы им.М.Ю.Лермонтова.

Профилактическая работа: традиционно проводятся инструктажи и мероприятия совместно с МЧС (брейн-ринг, игра «12 записок»,эстафета)

В течение смены также пройдут МК «Как оформить афишу?», «Что такое синопсис?», «Как написать сценарий?» и др. На МК приглашаются все желающие. Данные МК проводят старший приглашенные специалисты, педагоги дополнительного образования Ставропольского Дворца детского творчества. Самое главное в проведении мастер-класса – ориентация на разновозрастную аудиторию (7-15 лет) и доступный язык (просто о сложном).

В подготовительный период вожатые будут обучены разнообразным играм, поэтому у участников Программы будет возможность научиться взаимодействовать друг с другом в формате различных игр.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование: компьютер, экран, комплект аудио- и видеоаппаратуры, приборы освещения, микрофоны. Для мероприятий на свежем воздухе - мобильный комплект аудиоаппаратуры, микрофоны. В кабинете начальника Центра должен быть компьютер, принтер.В отрядных комнатах – разнообразные

настольные игры, художественная литература, канцелярские принадлежности (бумага , цветная бумага и картон, краски, кисточки, карандаши и фломастеры, ватман, скотч, клей, линейки, ластики). Театральная тематика смены предполагает обязательное наличие КОСТЮМОВ или материалов, из которых их можно изготовить.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Обязательны рефлексия мероприятий; мониторинг «Трудовых книжек»; входное и итоговое анкетирования.

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника смены, степени его удовлетворенности из Трудовой книжки.

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: оправдались ли ожидания детей.

Также запланировано онлайн-анкетирование родителей с размещением ссылок на анкету.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, подростки будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у детей активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Летний лагерь как форма организации отдыха во временном детском коллективе открывает перед личностью ребенка позитивные возможности развития, отсутствующие в условиях школьного коллектива.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению психического здоровья детей, важным составным компонентом которого является психологический комфорт.

Создание благоприятного психологического климата, организация содержательного и разнообразного досуга в детском коллективе – важная задача, требующая высокого уровня развития психолого-педагогической компетентности, методического мастерства и творчества педагогического коллектива лагеря.

Современные технологии, такие как психологические акции, большие психологические игры, тренинговые упражнения наиболее эффективны, привлекают интерес не только детей, но и взрослых, и могут использоваться не только психологами, но и педагогами.