

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВТОРОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ДЕТСКОГО САНАТАРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЦЕНТРА «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»
«Мир БЕЗ опасности»
Сюжетно-ролевая игра
(Профиль – социально-педагогический)

Возраст обучающихся - 7-15 лет
Срок реализации – 21 день
10 июля – 30 июля 2019 года

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название профильной смены	«Мир БЕЗ опасности»
2.	Полное наименование организации-организатора профильной смены	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский санаторно-оздоровительный Центр “Лесная поляна”
3.	Контактная информация организации-организатора профильной смены (адрес, телефон, сайт, адрес электронной почты)	355017, г. Ставрополь, ул.Ленина, 292, оф. 23 +7 (8652) 24-19-53, +7 (8652) 24-19-07 e-mail: polyanadeti@mail.ru
4.	ФИО, должности авторов/разработчиков программы	Инна Викторовна Савицкене – старший методист учебно-методического Центра МАУ ДО СДДТ; Виктория Викторовна Воробьева – педагог-организатор отдела гуманитарных дисциплин МАУ ДО СДДТ; Евгений Сергеевич Нетудыхата – старший методист Центра зрелищных мероприятий МАУ ДО СДДТ
5.	Сроки проведения профильной смены	2 лагерная смена – 21 день
6.	Место проведения профильной смены	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский санаторно-оздоровительный центр «Лесная поляна» - г.Ставрополь, Таманская лесная дача
7.	Цель программы	Подготовка детей и подростков к эффективным формам реагирования в ситуациях, требующих успешных действий обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающей среды и людей.

8.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обучить основам личной безопасности, безопасного поведения в окружающем мире; • сформировать умения и навыки правильных действий в случае опасных и чрезвычайных ситуаций; • создать условия для оздоровления и раскрытия творческих способностей каждого ребенка; • создать атмосферу дружбы, взаимопонимания и подлинной толерантности среди участников смены. • продолжить формировать активную гражданскую позицию, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества и любви к малой родине
9.	Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации программы профильного лагеря «Мир БЕЗ опасности» смогут</p> <p><u>дети - участники лагерной смены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отдохнуть, оздоровиться, приобрести друзей, научиться жить и действовать в команде; - развивать интерес к профессиям, решающим задачи обеспечения безопасности; - овладеть базовыми знаниями по основам безопасности жизнедеятельности в различных условиях; - познакомить с современными техническими средствами спасения и жизнеобеспечения в экстремальных условиях; - развивать навыки самоанализа и оценки личностных достижений; - повысить уровень физического развития через систему оздоровительных мероприятий и реализацию комплекса спортивных соревнований; - раскрыть творческий потенциал через личное, командное участие в мероприятиях смены; - сформировать навыки участия в детском самоуправлении; - сформировать осознанное уважительное отношение к родному краю, малой родине через участие в походах, экскурсиях, путешествиях; <p>На основе реализации всех мероприятий, входящих в программу профильной смены, планируется заложить в детях и подростках основные личностные качества правильного отношения к личной безопасности и к безопасности окружающей среды.</p> <p><u>Родители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информации о способностях, возможностях детей для дальнейшего выстраивания образовательного маршрута своего ребенка;

		<p>- получить информацию о трудностях и проблемах, которая может быть использована в дальнейшей воспитательной работе (коррекции подходов в воспитании).</p> <p><u>Педагоги, участвующие в реализации программы:</u></p> <p>- получить опыт организации и участия в профильных лагерных сменах;</p> <p>-развить методические навыки планирования работы по реализации программных задач смены;</p> <p>- совершенствовать навыки взаимодействия с социальными партнерами по решению педагогических задач смены;</p> <p>- совершенствовать навыков работы с временным детским коллективом в условиях профильной смены;</p> <p>- развить коммуникативные, творческие, организаторские способности как элементы педагогического мастерства.</p>
10.	Адресат программы (для кого, количество участников)	Дети и подростки 7- 15 лет, 150 человек в смену.
11.	Описание технологий работы с детьми и подростками, применяемых для реализации программы смены	<p>Программа реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планированием, организацией и проведением мероприятий смены; • моделированием жизненных ситуаций; • проведением интеллектуальных деловых игр, творческих занятий, конкурсов, фестивалей, спортивных игр и соревнований, акций; • чередованием творческих поручений отдельным группам детей; • возможностью выбора поощрения отряда за активную жизнь в лагере.
12.	Результаты смены	Каждый ребёнок получает диплом и памятный подарок

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и подростков является исключительно важной частью государственной политики и установок общества. Это должен быть результат многоплановой, систематической, целенаправленной и скоординированной деятельности, государственных органов, общественных объединений и организаций, в основе которых формирование у подрастающего поколения культуры безопасной жизнедеятельности.

Решение проблем обеспечения освоения детьми и подростками способов безопасной жизнедеятельности, развития устойчивости к вредным привычкам, недопущения девиантного поведения является сверхактуальным для современного общества. Система наработанных обществом внешних ограничений и предупреждений с данной задачей справиться в полной мере не в состоянии. Поэтому в настоящее время от человека все более требуется наличие внутренней потребности в обеспечении безопасности, которая может успешно формироваться посредством специально подобранных и выстроенных теоретических и практических знаний. А также при применении упражнений, нацеленных на развитие и воспитание у детей и подростков таких качеств как целеустремленность, ответственность, мобильность, самообладание, что закладывает фундамент в обеспечение личной и общественной безопасности.

Ставропольский край в силу геополитического и географического расположения имеет свои особенности: на его территории проживает более 35 национальностей, сохранивших свои духовные и культурные традиции. Наряду с безусловными лично-развивающими преимуществами – мультикультурным развитием, - это несет и целый ряд потенциальных опасностей, если у детей и подростков не будет развита культура уважения к представителям иных национальностей и конфессий.

Для формирования толерантного отношения к разным национальностям с детьми необходимо в системе вести соответствующие беседы, осуществлять встречи с представителями разных национальных культур, организовывать сюжетно-ролевые игры, позволяющие деятельностно погружаться в проблемы безопасности и совместно искать пути их решения.

Как показывает опыт работы, одной из наиболее эффективных форм подготовки детей и подростков к успешным действиям по обеспечению собственной безопасности, безопасности окружающей среды является организация и соответствующее программно – содержательное насыщение деятельности детей в летнем лагере.

Программа «Мир БЕЗ опасности» предусматривает развитие разносторонних интересов, навыков самопрезентации и коммуникации в различных ситуациях, способствует самоутверждению, саморазвитию

личности, развитию нравственных, духовных качеств участников лагерной смены, вооружает навыками адаптации к жизни в современном обществе.

Данная программа носит комплексный характер, предусматривающий:

- широкий спектр активных форм обучения и воспитательной деятельности;
- творческий подход педагогического коллектива в формировании личностных качеств на основе утверждения общекультурных ценностей участников смены;
- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у подрастающего поколения через комплекс мероприятий лагерной смены;
- формирование умений личной защиты и защиты окружающих людей;
- развитие духовно-нравственных качеств детей и подростков, воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей и религий;

Место реализации программы: МАУ ДО ДСОЦ «Лесная поляна».

Участники: дети и подростки города Ставрополя и Ставропольского края. Количество участников - 150 человек.

Сроки реализации: программа краткосрочная, комплексная, рассчитана на проведение в летний период времени в течение 21 календарного дня.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: подготовка детей и подростков к эффективным формам реагирования в ситуациях, требующих успешных действий обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающей среды и людей.

В рамках данной смены должны быть решены следующие **задачи:**

- обучить основам личной безопасности, безопасного поведения в окружающем мире;
- сформировать умения и навыки правильных действий в случае опасных и чрезвычайных ситуаций;
- создать условия для оздоровления и раскрытия творческих способностей каждого ребенка;
- создать атмосферу дружбы, взаимопонимания и подлинной толерантности среди участников смены.
- продолжить формировать активную гражданскую позицию, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества и любви к малой родине;

Девиз смены: «Многое зависит от меня!»

Идея программы: не запрещать что – то делать (не влезай, не ходи, не ешь, не общайся, не тронь, не...), а учить тому, как надо что – то делать, чтобы не нанести вред себе и окружающим (если идешь, то учти, что..., если берешь, то знай, что..., если общаешься, возьми во внимание, что..., если..., то...)

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Какими бы критическими и проблемными те или иные жизненные ситуации не были, к ним нужно быть готовыми: иметь соответствующие знания, умения и способности быть стрессоустойчивым, владеть собой,

убедить других в правильности выбранного решения, успокоить паникующих, работать в команде, разработать и реализовать план спасения, оказать помощь и т.д.).

В течение всей смены дети и овладевают этой готовностью.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На время работы смены лагерь становится условно «Центром по подготовке агентов специального назначения».

Программа «Мир БЕЗ опасности» проводится по методике «погружения» в сюжетно - ролевою игру «Многое зависит от меня!». В основе данной игры – включение детей в разнообразные виды деятельности, ориентированные на формирование у детей представлений о миссии агента, убеждений в необходимости овладеть этой миссией и развитие мотивации на реализацию этой миссии в обычной жизни.

Философия игры и соответствующей жизненной установки «Многое зависит от меня!» опирается на **тезис**, что в жизни каждого человека – в его свершениях, удачах, победах, поражениях, болезнях и т.д., - очень многое зависит от него самого.

Детям и подросткам по прибытии в лагерь выдается специальная экипировка, инструкции с их ролевыми обязанностями, которые они принимают на себя в соответствии с профилем (специализацией) агента.

Миссия агента – владеть самому основами безопасной жизнедеятельности; утверждать в своем окружении идею необходимости выстраивать жизнь по канонам безопасности; помогать другим в овладении навыками безопасности жизнедеятельности; правильно и умело действовать в ситуациях, угрожающих безопасности личной и окружающих.

В организационный и итоговый периоды с целью выявления уровня знаний и умений, соответствующей подготовленности детей проводится тестирование, включающее вопросы и суждения, касающиеся различных жизненных ситуаций, связанных с тематикой смены.

Дети распределены по отрядам специального назначения, различных подразделений спасательных служб.

1 спецотряд «Служба личной безопасности» - обучает личной безопасности участников смены, то есть безопасности общения и взаимодействия в ситуациях «встречи» различных и религиозных культур; половой безопасности и кросс возрастной безопасности, позволяющих избежать проблем в общении представителей разных полов и возрастов

2 спецотряд «Служба скорой помощи» - формирует у участников смены навыки здорового образа жизни и способы самопомощи и помощи другим в ситуациях, угрожающих здоровью.

3 спецотряд «Служба ГО и ЧС» - проводит профилактическую работу по противопожарной безопасности, обучает правилам поведения и основам деятельности в чрезвычайных ситуациях.

4 спецотряд «Служба информационной безопасности» - обучает грамотному пользованию медиа ресурсов и интернет ресурсов.

5 спецотряд «Служба экологической безопасности» - обучает охране окружающей среды.

6 спецотряд «Служба дорожной безопасности» - формирует у участников смены навыки культуры пешехода и велосипедиста.

Основными принципами комплектования спецотрядов является возраст, интересы и желания ребенка заниматься тем или иным видом деятельности.

Каждый спецотряд в оргпериод разрабатывает символы и ритуалы, соответствующие *направленности своего отряда: эмблема, элементы формы, девиз, речёвка, песня, способы приветствия и др.*

Содержательная часть лагерной смены представлена рядом **модулей**: образовательным, проектным, досуговым, психологическим. В течение лагерной смены в рамках данного модуля проводятся ежедневные занятия по принципу чередования участия детей в общих программах и спецпрограммах. Ребята знакомятся с приемами и методами анализа конкретных ситуаций, ориентирования на местности, действия в нестандартных и экстремальных ситуациях, правилами обращения с огнетушителем, оказания первой медицинской помощи, с правилами дорожного движения, с основами финансовой грамотности и др.

Во время лагерной смены дети разрабатывают и реализуют проекты по моделированию и решению ситуаций в соответствии со спецификой каждого отряда. Сложность и масштабность проектов определяется возрастом детей, степенью подготовленности, их интересами. Задачи проектов – возбудить живой интерес ребят к овладению различными видами превентивной и спасательной деятельности в процессе «погружения» в ситуации, насыщенные «трудными» условиями. Руководителем каждого проекта является вожатый, который предварительно подготовлен по соответствующему направлению. Эти направления отражены в названиях спецотрядов. Возможны и другие направления.

Ежедневно Командир Центра (начальник лагеря) и Штаб оперативного реагирования составляют план действий, в котором назначаются агенты для решения различных ситуаций и обеспечения жизнедеятельности Центра: по организации и проведению мероприятий Центра, по обеспечению связи с посетителями Центра, по обеспечению порядка на территории и в корпусах Центра, по обеспечению питания, по обеспечению совместных действий с партнерами.

В ходе сюжетно-ролевой игры «Многое зависит от меня!» участникам лагерной смены созданы условия для формирования необходимых умений: сосредоточиться и правильно реагировать, брать на себя ответственность и подчиняться, умение оценить обстановку и действовать по ситуации, видеть проблемы окружающих и приходить на помощь, работать в команде и т.д.

В ходе лагерной смены сформировано пространство неформального образования, что позволило участникам приобрести новые знания, личный опыт, развить социальные компетенции. Ребята изучают основы безопасной жизнедеятельности в условиях окружающей среды.

Структура построения отрядов специфична и соответствует построению служб в подразделениях специального назначения. В связи с этим в течение смены проводится школа командного состава отрядов специального назначения, подготовка инструкторского состава, способного в будущем заниматься в городских и краевых детских объединениях социально – педагогической направленности. Дети и подростки, прошедшие подготовку в лагере могут стать активными пропагандистами безопасности жизнедеятельности среди своих сверстников. В программе лагеря – работа в группах, проектная деятельность, решение ситуационных задач, финансовые дебаты, медицинские практикумы, тренировки важнейших умений и навыков, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность. Юные спасатели получают опыт работы в команде, ребятам предлагается возможность задуматься о морально-нравственных качествах, такие как честь, долг, любовь к Родине, милосердие, сострадание, ценность человеческой жизни и т.д.

Одно из направлений деятельности в спецотрядах является реализация проекта смены «Мы за безопасность!», в соответствии с направленностью каждого спецотряда. Начинает презентацию и осуществление проекта первый спецотряд, которому дается на подготовку 3 дня организационного периода. Спецотряды готовят проекты согласно плану работы смены. В конце лагерной смены подводятся итоги реализации проектов и ребята получают призы.

Также, в программе проведения лагерной смены «Мир БЕЗ опасности» предусмотрены ежедневные занятия по различным направлениям: плавание, шахматы, медицинская подготовка, школа выживания.

Итогом лагерной смены является проведение игры-проживания «Маршрут моей безопасности», в ходе которой детям предоставлена возможность использовать знания, полученные в ходе лагерной смены.

Таким образом, в данном лагере условия жизнедеятельности дают возможность детям и подросткам представить себя самостоятельными людьми.

Все занятия проводятся в игровой форме с активным привлечением специалистов.

Обстановка лагерной жизни способствует возрастанию возможностей для целенаправленного формирования мировоззрения целостного позитивного образа окружающего мира и Человека в нем.

Ведется работа по формированию ценностных ориентиров по сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Идет процесс выработки навыков и умений, используемых в дальнейшей жизни.

Программа учит взаимодействовать в команде, проявлять такие качества как ответственность, дисциплина, решительность и т.д.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

I. Образовательный модуль

В рамках данного модуля реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы общего назначения, ориентированные на всех участников смены и специализированные, предназначенные для профильного обучения «агентов» в соответствии с их специализацией.

Программы для всех участников лагерной смены:

- «Полюби Землю!» - окружающий мир;
- «Азимут» - спортивное ориентирование;
- «Тропа туриста» - спортивный туризм;
- «Я рисую этот мир!» - изобразительное искусство;
- «В ритме лета!» - хореография;
- «Пуск!» - начальное техническое моделирование
- Шахматы

Специализированные программы:

- Код безопасности – безопасность жизнедеятельности
- Азбука финансовой грамотности

II. Модуль «Проектная деятельность»

Вся проектная деятельность программы идет под общим названием «Многое зависит от меня» по направлениям: личная безопасность, экологическая безопасность, ГО и ЧС, информационная безопасность, финансовая безопасность, дорожная безопасность.

III. Психологический модуль

Он предполагает собой психологическое сопровождение участников лагерной смены, основанное на активных методах групповой и индивидуальной работы.

- психологическая профилактика и просвещение;
- психологическая диагностика;
- консультирование;
- тренинговая работа;
- психогимнастика;
- рефлексия дня.

IV. Досуговый модуль

Данный модуль включает в себя спортивные занятия, экскурсии, развлекательные мероприятия, проводимые в течение лагерной смены.

Посещение кинотеатра «Салют», просмотры кинофильмов, участие в мастер – классах «Иллюзион», «Пантомима», работа творческих площадок выходного дня («Полоса препятствий», «Дорожный патруль», «Аквагрим», «Артстоун»,

«Радужные эстафеты», «Пенная» вечеринка, тематические дискотеки, семейные концерты, соревнования с родителями, тематические беседы; экскурсии по историческим местам города Ставрополя, общая физическая подготовка, спортивные соревнования, ситуативные игры, плавание, игры в шахматы и шашки, спортивное ориентирование, походы различной категории сложности по туристическим маршрутам Ставрополя – особо охраняемым природным территориям (Русский лес, урочище «Корыта», экологическая тропа «Стрижамент», Травертиновый источник, Татарское городище, «Волчьи ворота», Старомарьевская поляна, Ботанический сад).

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация данной программы включает в себя 4 этапа:

- **1 этап - подготовительный** (до 1 июня 2019 года).

Создание оргкомитета, формирование пакета документов, заключение договоров с социальными партнерами, подготовка места дислокации лагеря, комплектование кадрового состава, информирование участников смены; разработка научно-методического обеспечения работы смены.

- **2 этап - организационный** (до 1 июля 2019 года).

Проведение информационно – методического семинара по организации смены «Мир БЕЗ опасности» для социальных партнеров, педагогических работников лагерной смены, оформление модели деятельности Штаба быстрого реагирования, уточнение функциональных обязанностей партнеров по реализации программы смены, проведение родительского собрания по вопросам организации детского отдыха, формирование отрядов (спецподразделений) в соответствии с поступившими заявлениями от родителей, распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

- **3 этап - основной** (с 10 июля по 30 июля 2019 года).

Реализация программы смены «Мир БЕЗ опасности».

- **4 этап - аналитический.**

- анализ результатов по итогам реализации программы;

- изучение качественных изменений, происшедших с детьми - участниками смены;

- анализ успешности участия каждого ребенка в мероприятиях смены;

- проведение итогового педагогического совета с подведением итогов реализации программы;

- определение лагеря «Лесная поляна» развития деятельности по организации и проведению профильных лагерных смен;

- создание банка методического сопровождения программы профильной смены.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Для создания единого неформального образовательного пространства смены «Мир БЕЗ опасности» разработана программа «Сотрудничество», которая обеспечит кадровое, материально – техническое, информационное сопровождение.

В рамках экскурсионной деятельности организовано посещение музейно-выставочного комплекса «Россия. Моя история ».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с планом подготовки основные расходы на содержание лагеря «Мир БЕЗ опасности» (питание, транспортные расходы, приобретение снаряжения, медикаментов) проводятся за счет софинансирования комитета образования администрации города Ставрополя и родителей.

Необходимая материальная база предоставляется комитетом образования администрации города Ставрополя, а также социальными партнерами по реализации программы лагеря.

Для проведения смены используется:

- имущество и снаряжение, необходимое для проведения занятий и организации быта, материальная база МАУ ДО ДСОЦ «Лесная поляна».

Расходы на организацию и проведение программы «Мир БЕЗ опасности» распределяются по следующим статьям:

1. Оплата труда руководителей и педагогических работников.
2. Транспортные расходы.
3. Питание участников.
4. Методическое обеспечение.
5. Приобретение снаряжения.
6. Медицинская аптечка.
7. Фото - и видеосъемка.
8. Хозяйственные расходы.
9. Культурная и экспедиционная программы.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Эффективность реализации программы оценивается по уровню мотивации к социально значимой деятельности, по активности участия в проводимых мероприятиях, по уровню организации и проведения мероприятий, уровню самоопределения участников программы в выбранном виде деятельности. В ходе реализации программы проводятся психолого-педагогические наблюдения, анкетирование, тестирование участников и организаторов мероприятий.

Результаты деятельности определяются посредством изучения различных показателей:

1. Количество задействованных участников в мероприятиях, проявляющих личностный интерес к этим мероприятиям, желание активно в них участвовать в качестве организаторов, исполнителей, оформителей, судей и т.д.

2. Динамика уровня развития личности.

3. Результаты изучения общественного мнения, отзывов родителей, мнений социальных партнеров, откликов в средствах массовой информации.

В качестве механизма оценки результатов используются тесты, анкеты, диагностические методики; социологические опросы; изучение документов. Для оценки результатов смены привлекаются педагоги, психологи, специалисты в данном виде профессиональной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы профильного лагеря «Мир БЕЗ опасности» смогут

дети - участники лагерной смены:

- отдохнуть, оздоровиться, приобрести друзей, научиться жить и действовать в команде;

- развивать интерес к профессиям, решающим задачи обеспечения безопасности;

- овладеть базовыми знаниями по основам безопасности жизнедеятельности в различных условиях;

- познакомить с современными техническими средствами спасения и жизнеобеспечения в экстремальных условиях;

- развивать навыки самоанализа и оценки личностных достижений;

- повысить уровень физического развития через систему оздоровительных мероприятий и реализацию комплекса спортивных соревнований;

- раскрыть творческий потенциал через личное, командное участие в мероприятиях смены;

- сформировать навыки участия в детском самоуправлении;

- сформировать осознанное уважительное отношение к родному краю, малой родине через участие в походах, экскурсиях, путешествиях;

На основе реализации всех мероприятий, входящих в программу профильной смены, планируется заложить в детях и подростках основные личностные качества правильного отношения к личной безопасности и к безопасности окружающей среды.

Родители:

- получить информации о способностях, возможностях детей для дальнейшего выстраивания образовательного маршрута своего ребенка;

- получить информацию о трудностях и проблемах, которая может быть использована в дальнейшей воспитательной работе (коррекции подходов в воспитании).

Педагоги, участвующие в реализации программы:

- получить опыт организации и участия в профильных лагерных сменах;
- развить методические навыки планирования работы по реализации программных задач смены;
- совершенствовать навыки взаимодействия с социальными партнерами по решению педагогических задач смены;
- совершенствовать навыков работы с временным детским коллективом в условиях профильной смены;
- развить коммуникативные, творческие, организаторские способности как элементы педагогического мастерства.

Организационное оформление жизни и деятельности лагеря

Жизнь лагеря обеспечивается соответствующими подразделениями:

1. Обеспечение жизнедеятельности и безопасности:

- хозяйственное обеспечение
- медицинское обеспечение
- обеспечение питания

2. Педагогического обеспечения

3. Обеспечение оперативного реагирования

4. Тьюторское обеспечение

Руководит всей жизнью лагеря Командир Центра – начальник лагеря. коллегиальным органом управления является Штаб Оперативного управления, в который входят

- модератор программы (старший воспитатель) – отвечает за выполнение программы;
- руководители служб оперативного реагирования (вожатые) – отвечают за организацию внутриотрядной жизни;
- координаторы смены (педагоги - организаторы) - отвечают за организацию и проведение мероприятий;
- командиры спецотрядов, избранные из числа детей – возглавляют детского самоуправления в отрядах;
- старшие инструкторы (представители служб) – проводят обучение по специальным программам;
- инструкторы (лидеры городских детских объединений) – помогают старшим инструкторам в проведении занятий, содействуют отрядам в реализации проектов, в участии в мероприятиях.

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Летний лагерь как форма организации отдыха во временном детском коллективе открывает перед личностью ребенка позитивные возможности развития, отсутствующие в условиях школьного коллектива.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению психического здоровья детей, важным составным компонентом которого является психологический комфорт.

Создание благоприятного психологического климата, организация содержательного и разнообразного досуга в детском коллективе – важная задача, требующая высокого уровня развития психолого-педагогической компетентности, методического мастерства и творчества педагогического коллектива лагеря.

Современные технологии, такие как психологические акции, большие психологические игры, тренинговые упражнения наиболее эффективны, привлекают интерес не только детей, но и взрослых, и могут использоваться не только психологами, но и педагогами.