

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕРВОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ  
ДЕТСКОГО САНАТАРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЦЕНТРА «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»**

**«ГОРОД ПАТРИОТОВ»  
ИГРА-КВЕСТ**

**Возраст обучающихся - 7-15 лет  
Срок реализации – 21 день  
15 июня – 5 июля 2019 года**

***Профиль –военно-патриотический***

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Название профильной смены                                                                                       | «Город Патриотов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Полное наименование организации-организатора профильной смены                                                   | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский санаторно-оздоровительный Центр “Лесная поляна”                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Контактная информация организации-организатора профильной смены (адрес, телефон, сайт, адрес электронной почты) | 355017, г. Ставрополь, ул.Ленина, 292, оф. 23<br>+7 (8652) 24-19-53, +7 (8652) 24-19-07 e-mail:<br><a href="mailto:polyanadeti@mail.ru">polyanadeti@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | ФИО, должности авторов/разработчиков программы                                                                  | Тамара Николаевна Баташова – старший методист Центра туризма и экологии МАУ ДО СДДТ;<br>Людмила Гавриловна Дербышева - старший методист Центра туризма и экологии МАУ ДО СДДТ;<br>Евгений Сергеевич Нетудыхата – старший методист Центра зрелищных мероприятий МАУ ДО СДДТ;<br>Елена Борисовна Михайлова – педагог-организатор Центра зрелищных мероприятий МАУ ДО СДДТ |
| 5. | Сроки проведения профильной смены                                                                               | 1 лагерная смена – 21 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Место проведения профильной смены                                                                               | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский санаторно-оздоровительный центр «Лесная поляна» - г.Ставрополь, Таманская лесная дача                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | Цель программы                                                                                                  | Создание благоприятных условий для полноценного, активного интеллектуально и эмоционально-насыщенного отдыха, оздоровления детей, развития их                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>внутреннего потенциала, содействие формированию у воспитанников чувства патриотизма и духовно-нравственных ценностей на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно - привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе в условиях летнего лагеря.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. | Задачи программы     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для организованного отдыха детей;</li> <li>• расширение кругозора детей, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной культуры;</li> <li>• формирование гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность;</li> <li>• формирование интереса к истории своего края;</li> <li>• приобщение ребенка к духовно-нравственным ценностям;</li> <li>• содействие развитию личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству, через удовлетворение потребности в свободном выборе интересной для него деятельности;</li> <li>• создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребенка;</li> <li>• развитие детского самоуправления;</li> <li>• пропаганда законопослушного поведения и здорового образа жизни;</li> <li>• формирование мотивации применения накопленных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.</li> </ul> |
| 9. | Ожидаемые результаты | <p><b>Для детей и подростков:</b></p> <p>Реализация профильной смены позволит детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворить потребность в их полноценном отдыхе, оздоровлении;</li> <li>• развить и стимулировать интерес к истории своей Родины;</li> <li>• сформировать чувства гордости и уважения к своему народу;</li> <li>• сформировать необходимые знания не только предметные (в области истории), но и в сфере коммуникаций, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• ознакомиться с историей вооруженных сил, с родами войск и воинскими званиями Отечества в разные исторические эпохи.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;</li> <li>• реализация гражданских качеств, знаний и умений направленные на каникулярный отдых детей</li> </ul>                                                          |

|     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Адресат программы (для кого, количество участников)                                           | Дети и подростки 7- 15 лет, 150 человек в смену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Описание технологий работы с детьми и подростками, применяемых для реализации программы смены | Программа реализуется: <ul style="list-style-type: none"> <li>• планированием, организацией и проведением мероприятий смены;</li> <li>• моделированием жизненных ситуаций;</li> <li>• проведением военно-патриотических мероприятий, интеллектуальных деловых игр, творческих занятий, конкурсов, фестивалей, спортивных игр и соревнований, акций, квестов;</li> <li>• чередованием творческих поручений отдельным группам детей;</li> <li>• возможностью выбора поощрения отряда за активную жизнь в лагере.</li> </ul> |
| 12. | Результаты смены                                                                              | Каждый ребёнок получает диплом и памятный подарок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Живешь на улице Героя.  
 Что знаешь о судьбе его?  
 И очень стыдно часто слышать:  
 «Увы, не знаю ничего!»  
 Чтоб не расти, родства не помня,  
 Корней не зная, не ценя,  
 Давайте будем чтить, потомки,  
 Героев славных имена!*

Лариса Соколова

Программа деятельности **«Город патриотов»** 1 профильной смены детского санаторно-оздоровительного Центра «Лесная поляна» имеет **военно-патриотическую направленность** и посвящается героям Ставрополя, сражавшимся за честь и свободу Родины в войнах разных исторических периодов.

Программа способствует выработке мотивации у детей осознанного отношения к Отечеству, народу, ощущение себя его составной частью, что формирует ответственное отношение к истории Отечества и своей малой Родины.

### **Теоретическое обоснование программы.**

Вопрос патриотического воспитания в нашей стране рассматривается на государственном уровне. Задача общества вырастить морально зрелых людей, любящих свою Родину. Президент России призвал воспитывать молодежь ещё патриотичнее, бороться с фальсификациями истории. По словам Владимира Владимировича Путина, патриотическое воспитание просто обязано стать органичной частью общества.

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном служении Родине.

Летний период — это продолжение образовательного процесса, создание новой образовательной среды, организация активной творческой деятельности детей. В течение смены дети не только отдыхают и укрепляют свое здоровье, но и овладевают теоретическими знаниями, разнообразными навыками. Механизмом создания образовательной среды становится «образовательное событие», в котором ключевым технологическим моментом служит совместная деятельность детей и взрослых.

Смена профильного лагеря обеспечена специально подготовленными кадрами, четко продуманной творческой программой. Специфика программы смены заключается в направлении всех организационно-педагогических процессов на максимальное развитие индивидуальности участников с учетом использования социально-культурной деятельности в интересах развития, эмоциональной зарядки, гражданского и военно-патриотического становления.

Программа является продуктом коллективной работы педагогов, детей, родителей, психологов и медицинских работников. Основанием для разработки программы является:

- образовательный и социальный заказы;
- цели и задачи учреждения;
- направленность профильной смены.

#### **Актуальность программы.**

На сегодняшний день проблема гражданско-патриотического становления подрастающего поколения актуальна и является одним из приоритетов культурной политики нашего государства. Без национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Патриотизм, как и гражданственность - это социальные качества, которые формируются на личностном уровне. Нельзя научить детей любить Родину, не научив их любить свой родной дом, край, землю, уважать тех, кто находится рядом. Патриот Родины вырастает в естественной патриотической среде, он с детства видит проявления патриотических чувств в окружении близких людей, стремится изучать исторические вехи страны, осмысливает достижения героев Родины. Основы гражданственности и патриотизма формируются в детях, когда они соприкасаются с историей своей семьи, изучают историю города, края. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный, длительный и непрерывный. Пример подвигов героев разных исторических эпох и поколений это благодатная почва для воспитания чувства патриотизма, мужественности, ответственности за себя и свою родину.

Героизм – это поведение человека, который, не задумываясь, жертвует собой ради других людей. Как правило, героями становятся в каких-то критических ситуациях. Героями становятся и в мирной жизни, в истории науки. Выдающиеся мыслители говорили: «Нередко отвага людская больше познается в малом, нежели в великом», «Храбрость нужна не только в битвах, но и в простых житейских делах».

Основа любого героического поступка - это твердость духа, никогда, ни при каких обстоятельствах не изменять правилам чести, порядочности, дружбы, человеколюбия. В программе «Город патриотов» яркие примеры героизма показаны в судьбах людей, героев ставропольцев, которые в разных испытаниях сохраняли истинно человеческие качества - достоинство, мужество, доброжелательность. Дела и подвиги героев должны помнить, высоко чтить и на их примере учиться жить.

Участники смены должны понять, что **Героями не рождаются, а становятся**. Содержание программы является одним из средств воспитания гражданина и патриота в современных условиях.

**Основу содержания программы** составляет формирование системы ценностей у школьников, нравственного фундамента, необходимого для воспитания достойных, любящих свою Родину россиян через историю судеб героев, участвующих в различных сражениях, чьими именами названы улицы, парки, бульвары, скверы, площади, школы нашего города.

**Место реализации программы:** МАУ ДО ДСОЦ «Лесная поляна».

**Адресаты программы.** Программа рассчитана на детей 7-15 лет. Программа будет реализована в шести отрядах, сформированных по интересам и с учетом возраста детей. Количество участников - 150 человек.

**Сроки реализации:** программа краткосрочная, комплексная, рассчитана на проведение в летний период времени в течение 21 календарного дня.

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей, формирования личности гражданина и патриота России сприсущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе в условиях летнего лагеря.

**Задачи:**

- сохранение духовно – нравственных ценностей, идей преемственности поколений и исторической памяти;
- реализация эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ребёнка, готовности приносить пользу обществу и государству;
- создание условий для утверждения в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому, к военным традициям России;

- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой символики и исторических святынь Отечества;
- обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- содействовать формированию знаний о Вооружённых Силах Российской Федерации;
- развитие любознательности и познавательного интереса;
- создание условий для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- создание атмосферы дружбы и взаимопонимания между участниками смены посредством участия в мероприятиях программы смены;
- содействие созданию ситуации успеха, повышению самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

## **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

### **Концептуальная модель смены:**

Программа деятельности «Город патриотов» первой профильной смены летнего оздоровительного Центра «Лесная поляна» опирается на следующие *принципы*.

*Принцип самореализации и саморазвития педагогов и детей в совместной деятельности на основе партнерства и взаимопомощи:*

- осознание целей и значения предлагаемых видов деятельности для личного саморазвития;
- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации подростка;
- создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

*Принцип взаимостимулирования творческой деятельности:*

- творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- творческий подход при организации различных видов деятельности является доминирующим;
- любое проявление творчества поощрялось баллами.

*Принцип психологической культуры:*

- учет индивидуальных особенностей ребенка;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение;
- обеспечение формирования благоприятного психологического климата в коллективе.

*Принцип эстетизации среды:*

- эстетическое оформление отрядных мест в соответствии идеи смены, отряда;

- воспитание эстетического начала во взаимоотношения детей и взрослых в коллективе;

- выявление эстетических начал в национальной культуре, использование их в коллективной деятельности.

*Принцип единства развития, воспитания, образования:*

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей, получение новых знаний, не укладывающихся в рамках школьных программ;

- мероприятия носят развивающий и воспитывающий характер;

- разнообразие форм, средств и методов работы с детьми

*Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей:*

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;

- подготовку детей к необходимой ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;

- воспитание уважительного отношения к другим людям, к их труду, их результатам;

- открытость и готовность ребят к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

*Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:*

- передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими социального опыта в условиях взаимодействия детей и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, охрану их жизни и здоровья;

- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни детского коллектива;

- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения.

Реализация данных принципов расширяет возможности педагогического коллектива оздоровительного лагеря в отборе содержания, видах и формах его реализации, как в перспективном планировании, так и в текущей смене.

## **Механизм реализации программы**

**Структурная модель смены** включает 3 этапа:

**1 этап** – «**Мы потомки героев**» - старт игры, формирование поисковых отрядов патриотов, знакомство, обмен опытом, общие дела.

**Основные мероприятия данного этапа:**

- инструктаж по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере и его территорией;
- выдача лагерной формы и элементов обмундирования;
- распределение по отрядам, выбор командиров, выдвижение кандидатов в общелагерное самоуправление;
- торжественное открытие 1 смены, знакомство с программой лагеря, посвящение в «патриоты» - жителей города

**2 этап** – «**Мы – молодые, не знавшие войны**» - период активных игровых действий, сплочение отрядов и их коллективная деятельность по сбору мемориальной доски «Герои Отечества».

**Основные мероприятия данного этапа:**

- оздоровительная деятельность;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анкетирование по ценностным ориентациям;
- отрядные мероприятия «О героях былых имён», посвящённые прадедушкам и прабабушкам детей отдыхающих в лагере, которые сражались на фронтах ВОВ, работали в тылу и т.д.;
- цикл военно-патриотических квестов и других мероприятий, посвящённых героям Ставрополя – участникам исторических военных действий;
- культурно-массовая деятельность, проведение мероприятий по плану лагеря;
- участие в военно-спортивных играх, проводимых сотрудниками воинской части;
- общественно-полезная деятельность;
- работа детского самоуправления;
- открытие фотовыставки «Герои моей семьи» - дети отдыхающие в лагере оформляют стенд от отряда с фотографиями своих прабабушек и дедушек участниками ВОВ.

Ежедневно в основной периода лагерной смены:

- в первой половине дня предусмотрено получение дополнительного образования, посещение бассейна, походы, экскурсии, оздоровительные процедуры;
- во второй - военно-патриотические и спортивно-патриотические квесты, конкурсы, игры, соревнования общелагерные, отрядные творческие мероприятия, дискотеки, просмотры фильмов.

**3 этап** – «**Героями не рождаются, героями становятся**» - подведение итогов, принятие решений, сплочение лагеря, выход из игры.

### ***Основные мероприятия данного этапа:***

- смотр строя и песни, показательные выступления для участников детского оздоровительного лагеря, открытие мемориальной доски «Герои Отечества»;
- мониторинг анкетирования по ценностным ориентациям;
- подготовка к закрытию смены;
- закрытие лагеря, подведение итогов смены, награждение участников;
- прощальные огоньки;
- сбор отчетного материала.

### **Игровой сюжет смены**

**Содержание деятельности** профильной смены строится под девизом: ***«Героями не рождаются, героями становятся!».***

**Реализации лагерной смены осуществляется в форме игры-квеста**, участвуя в которой дети за 21 день, выполняя задания, находят исторические факты о том или ином герое, собирают материал на мемориальную доску «Герои Отечества». Так же ребята участвуют в военно-патриотических играх, собирают «звездочки», определенное количество которых равносильно большой «звезде». Общее количество «звезд», набранных отрядами превращаются в «воинские звания», которые являются оценкой сплоченности ребят и определяет качество деятельности отрядов.

По правилам игры-квеста участники профильной смены будут организованы в поисковые отряды, проживающие в городе Патриотов.

Всем участникам игры выдаются памятки-пояснения о правилах Квест-игры:

- каждый отряд - это **поисковый отряд**, где каждый ребенок патриот, все вместе отряды проживают в **городе Патриотов**;

- директор лагеря – Мэр города Патриотов;
- начальник смены – Вице-мэр города;
- педагоги-организаторы – министры культуры и образования города;
- старший воспитатель – Председатель городской думы;
- воспитатели – депутаты городской думы;
- вожатые – кураторы районов города;
- командир отряда – командир поискового отряда;
- врач – министр здравоохранения;
- медсестра – заместитель министра здравоохранения;
- повар – шеф-повар кафе «Патриотов»;
- физрук – министр спорта;
- диджей – диджей города Патриотов;
- кастелянша – министр обеспечения.

Основной принцип формирования отрядов – возрастной, с учетом интереса и желания ребенка.

Дети совместно с воспитателями и вожатыми разрабатывают отрядные символы: название и эмблему, элементы формы, девиз, речёвку, песню, законы.

На время смены дети становятся **жителями города Патриотов**, которые участвуют в поисковой операции и разыскивают информацию о героях Ставрополя, участников различных войн. Из полученной информации создаётся мемориальная доска «Герои Отечества». Каждый день отряды получают различные задания (поисковые, творческие, по уборке территории, по дежурству в столовой и т.д.), которые им необходимо выполнить за день. Задания будут в разной форме: солдатский конверт, текстовое сообщение в WhatsApp на телефон вожатого, письмо запечатанное сургучом, записка в капсуле, голосовое сообщение по громкоговорителю и т.д. Отряду, который лучше справился, вручается переходящий «Кубок патриотов». За получение «Кубка Патриотов» отряду выдаётся дополнительно 50 «звездочек».

Так же дети, заезжая на смену имеют при себе фотографии и информацию о своих близких родственниках (бабушках, дедушках, прадедушках и прабабушках), принимавших участие в сражения на фронтах ВОВ и работающих в тылу на благо Победы. В течение смены в отрядах пройдут мероприятия «О героях былых времён». А к концу смены будет открыты фотовыставка «Герои моей семьи».

Содержание игры-квеста включает:

- содержание работы обязательное для всех отрядов (по общелагерной план-сетке);
- содержание работы отдельного отряда (по отрядному плану);
- оздоровление, закаливание и лечебные процедуры;
- отдых, досуг и путешествия;
- образовательную деятельность.

При выходе из игры за активное, заинтересованное, творческое участия в жизни и деятельности **города Патриотов** или защиты творческих проектов, участия в мероприятиях, концертах, выставках, интеллектуальных играх и т.д. каждый ребенок получает **диплом и памятный подарок Солдатская кружка с логотипом лагеря и профильной смены.**

Творческим итогом при реализации профильной смены станет открытие мемориальной доски «Герои Отечества» и фотовыставка «Герои моей семьи».

### ***Органы самоуправления***

Через общелагерные выборы (в виде марафона «От слова к делу») формируется система самоуправления. Общелагерная система самоуправления коллегиальна - это общественная организация города Патриотов «Союз молодых и деятельных».

В союзе работают комитеты:

- организационно-координирующий – в него входят инициативные ребята, выступающие в качестве соорганизаторов совместной деятельности детей и взрослых, участвуют в разработке проектов, решают спорные вопросы;
- спорта и здоровья – здесь работают физорги отрядов, которые помогают привлекать всех отдыхающих в лагере к активному участию в спортивной жизни города Патриотов и ведению здорового образа жизни;
- экологии и чистоты – сюда входят дети, которые будут заниматься пропагандой экологической культуры и отвечать за чистоту на территории проживания участников смены;
- культуры и творчества–организация и подготовка общелагерных дел. Сюда входят и постоянные участники и временные творческие группы по проведению одного мероприятия.

«Союз молодых и деятельных» курируется педагогами-организаторами смены, планирует и регулирует собственную работу, а также жизнь отрядов: принимает законы, вводит систему поощрений, штрафов и т.д.

Реализация детской управленческой инициативы позволяет решать задачи:

- освоения детьми организаторских навыков;
- реализации лидерского потенциала;
- получения опыта совместной работы;
- повышения ответственности.

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с планом подготовки основные расходы на содержание лагеря «Мир БЕЗ опасности» (питание, транспортные расходы, приобретение снаряжения, медикаментов) проводятся за счет софинансирования комитета образования администрации города Ставрополя и родителей.

Необходимая материальная база предоставляется комитетом образования администрации города Ставрополя, а также социальными партнерами по реализации программы лагеря.

Для проведения смены используется:

- имущество и снаряжение, необходимое для проведения занятий и организации быта, материальная база МАУ ДО ДСОЦ «Лесная поляна».

Расходы на организацию и проведение программы «Мир БЕЗ опасности» распределяются по следующим статьям:

1. Оплата труда руководителей и педагогических работников.
2. Транспортные расходы.
3. Питание участников.
4. Методическое обеспечение.
5. Приобретение снаряжения.
6. Медицинская аптечка.
7. Фото - и видеосъемка.
8. Хозяйственные расходы.

## 9. Культурная и экспедиционная программы.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация профильной смены позволит детям:

- удовлетворить потребность в их полноценном отдыхе, оздоровлении;
- развить и стимулировать интерес к истории своей Родины;
- сформировать чувства гордости и уважения к своему народу;
- сформировать необходимые знания не только предметные (в области истории), но и в сфере коммуникаций, здорового и безопасного образа жизни;
- ознакомиться с историей вооруженных сил, с родами войск и воинскими званиями Отечества в разные исторические эпохи;

Результативность деятельности определяются посредством изучения различных показателей:

- количеством задействованных участников, конкретных дел, акций, мероприятий;
- степенью активности участия в социально-творческой деятельности;
- результатами мониторинга анкетирования на предмет полученных знаний в течение смены;
- результатами общественного мнения, социальных партнеров, откликов в средствах массовой информации, отзывах детей и родителей;
- уровнем организации работы в целом и отдельных мероприятий, четкостью и эффективностью управления;

#### **Основные направления деятельности лагерной смены**

**Образовательная деятельность** – одна из составляющих программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря «Лесная поляна». Здесь реализуются образовательные программы, специально разработанные к лагерной смене, и, как правило, их содержание соответствует легенде. Детям предоставляется возможность свободно выбирать занятия по интересу, заниматься любимым делом, определять свои индивидуальные интересы, склонности и возможности в техническом, прикладном творчестве, художественном творчестве и спорте.

Посещение занятий в лагере позволят каждому ребёнку почувствовать себя в дружном коллективе значимым, приобрести новые знания и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, выбрать интересное дело, принять нормы коллективной деятельности и осознать необходимость участия в общественной жизни. Обязательным элементом деятельности всей смены является **спортивно-оздоровительная деятельность**, которая включает:

- утреннюю зарядку с элементами аэробики;
- закаливание и обучение плаванию в бассейне;
- медицинские процедуры;
- спортивные игры и соревнования;

- игры со спортивным инвентарем в зале и на воздухе;
- походы по местам боевой славы;
- прохождение туристической полосы препятствий и др.

#### **Отдых и досуг.**

В течение смены создаются условия для развития творческого потенциала ребенка и его самовыражения. Педагогически организованный досуг и отдых позволяет активизировать творческую активность, самостоятельность, желание участвовать в мероприятиях.

Основные мероприятия: праздники, коллективные творческие дела, спортивные и военно-патриотические соревнования, игры, конкурсы, смотры, викторины, фестивали, дефиле, экскурсии, походы, учебные занятия по интересам, героическая поверка, празднование памятных календарных дат, патриотические акции «Спасибо за Победу!» и «Юные защитники Отечества», встречи, дискотеки, выставки, ярмарки, флеш-мобы и другое.

**Культурные связи, совместная деятельность.** К проведению массовых, военно-патриотических и культурных мероприятий привлекаются различные организации города Ставрополя (воинские части, музей памяти, краеведческий музей, библиотеки г. Ставрополя, учебно-методический центр МЧС России по СК, музей при пожарной части г. Ставрополя, и др.